

Christian MEUNIER

Enseigner les Tpt

Avec la participation active des apprenants

Cahier de recherche de l'apprenant : Unité 1 = TPT1

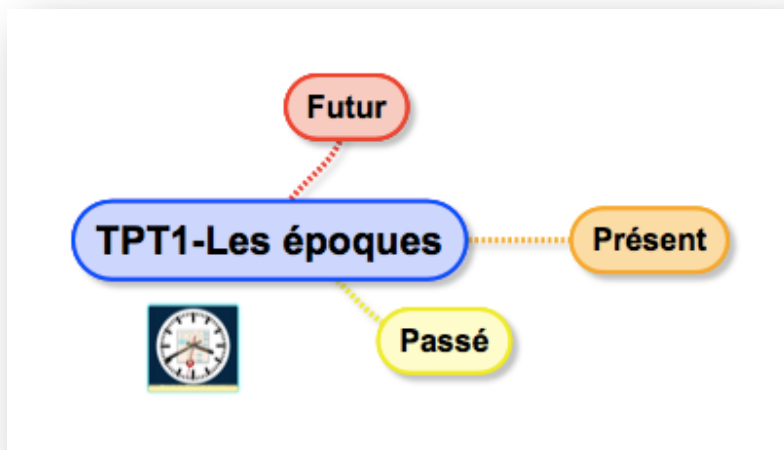


Méthode se référant à

La théorie des temps grammaticaux fondée sur les traits pertinents temporels

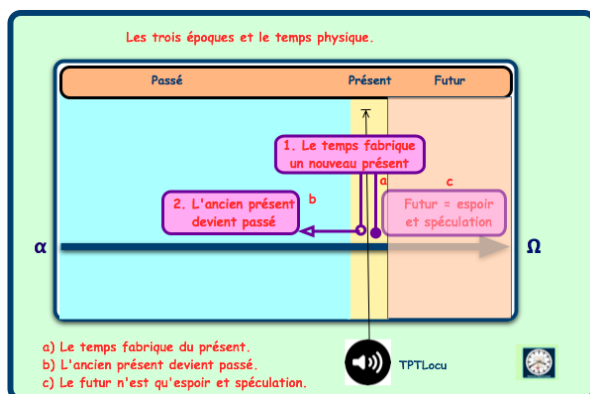
1 Étude du Tpt 1

1.1 Topogramme du Tpt1



1.2 Rappel grammatical

On considère que le temps se divise en trois périodes.



- → **Le présent** que le temps produit de façon continue, tandis qu'il envoie le présent précédent dans le passé.
- → **Le passé**, qui abrite tous les procès qui ne sont plus actuels, et qui constituent une immense archive.
- → **Le futur**, qui abrite les espoirs, les intentions des locuteurs. Comme les procès qu'il est censé contenir sont, selon les cas, probables (futur simple) ou bien ont peu ou pas du tout de chances de se produire (conditionnel), nous les

représentons dans une sorte de brouillard, qui doit nous rappeler que le futur n'existe pas encore, et que quand le procès se sera réalisé, il sera d'abord au présent, puis au passé.


- Il va de soi que tous les temps sont touchés par **Tpt1 (=Époque)**. Le locuteur va replacer les procès décrits dans le présent, le futur ou encore le passé.



Règle

- Lorsque **les deux repères TPTLocu (locution) et TPTProc (procès) sont simultanés**, le verbe principal sera au présent.
- Lorsque **le repère du procès est antérieur à celui de la locution**, le verbe principal sera à un temps du passé.
- Lorsque **le repère du procès est postérieur à celui de la locution**, le verbe principal sera à un temps du futuro/conditionnel.

1.2.1 Travail pour acquérir une grammaire intuitive en groupes.

 Répétez les phrases suivantes :	
1	La Terre <u>tourne</u> autour du Soleil.
2	La Lune <u>tourne</u> autour de la Terre.
3	Aujourd'hui, nous <u>visitons</u> Marseille.
4	Cette semaine, les Martin <u>font</u> une croisière.
5	Ce matin, j' <u>ai</u> rendez-vous avec Paul.
6	Le lundi, je <u>suis</u> toujours fatigué.
7	Tous les lundis, les ouvriers <u>sont</u> fatigués du weekend.
8	Hier, il <u>pleuvait</u> sur Londres.
9	Autrefois, on <u>mangeait</u> avec les mains.
10	Aujourd'hui, on <u>se sert</u> d'une fourchette.
11	Au Moyen-Âge, on <u>a construit</u> des cathédrales.
12	Les Romains <u>ont construit</u> des ponts et des aqueducs.
13	Hier, il <u>a plu</u> .
14	Aujourd'hui, il <u>neige</u> .
15	Demain, il <u>gèlera</u> .
16	Demain, il <u>fera</u> jour.
17	Je te l' <u>apporterai</u> demain.
18	Pour les prochaines vacances, nous <u>irons</u> en Autriche.
19	Si demain il pleut, nous irons au cinéma.
20	Si demain il pleuvait, nous irions au cinéma.

1.2.2 Recherches

1.2.2.1 Temps et balises temporelles



Regardez les exemples suivants.

Identifiez les temps qui se trouvent liés à chaque étape. Dites si c'est étonnant ou non.

Epoque	Exemples	Temps du verbe souligné
Présent	La Terre <u>a</u> une circonférence à l'équateur de 40 000 km. Il <u>est</u> absent. Il sera malade. Mon voisin <u>habiterait</u> le Groenland depuis l'année dernière. Je veux <u>qu'il vienne</u> me voir tout de suite. Il va <u>voir</u> sa tante. Les voisins <u>seraient</u> en croisières.	
Passé	Hier, il <u>a remporté</u> le Grand Prix d'Angleterre. En 18015, Napoléon <u>perd</u> la bataille de Waterloo. Il <u>est allé</u> voir sa tante hier. Il voulait qu'elle <u>viene</u> le voir dimanche prochain. Elle voulait qu'il <u>vînt</u> le voir. La mère de Charlemagne <u>aurait eu</u> un pied plus grand que l'autre.	
Futur	Dans une semaine, <u>on fêtera</u> Pâques. L'année prochaine, je <u>pars</u> pour l'Australie. Je lui dirai demain qu'il <u>aille</u> voir son professeur. Sa mère veut qu'elle <u>aille</u> chez l'ostéopathe dès demain. Il ira <u>voir</u> sa tante. Dans trois jours.	

Reportez ce que vous avez trouvé dans le tableau suivant :

	Passé	Présent	Futur
Présent de l'indicatif			
Imparfait de l'indicatif			
Futur simple			
Conditionnel présent			
Conditionnel passé 1			
Subjonctif présent			

Qu'en déduisez-vous pour la correspondance entre l'emploi des temps et les époques ?



Il faudra donc faire l'effort de replacer le procès dans le temps si l'on veut connaître l'époque où il s'est passé. Il faut éviter de se laisser influencer par le temps lui-même. Nous allons devoir apprendre à reconnaître la situation dans laquelle le procès a lieu, en recherchant les balises temporelles et tout élément capable d'éclairer la situation. Attention ! Lorsque le temps contredit la balise, c'est la balise qui l'emporte.

- ◆ *Demain, je vais à Arles.* (demain = futur)
- ◆ *En l'an 1000, les gens attendent la fin du monde.* (en l'an 1000 = passé)

Mais lorsque la balise peut couvrir plusieurs époques, c'est le temps qui prévaut.

- ◆ *Le lundi, j'allais à l'entraînement.* (j'allais =passé)
- ◆ *Le lundi, tu danseras.*(tu danseras = futur)

1.2.2.2 Travail de recherche sur le Tpt1

1.2.2.2.1 Les temps

Le moment où le locuteur parle détermine le repère de la locution (TptLocu).



Pour chacun des exemples, et par rapport à TptLocu, trouvez l'époque à laquelle a lieu le procès dont on parle.

		Présent	Passé	Futur
1.	Elle <u>mange</u> souvent des fraises.			
2.	Hier, elle <u>a mangé</u> une banane.			
3.	Demain, elle <u>mangera</u> de l'ananas.			
4.	Tous les jours, la télévision nous <u>montre</u> des horreurs.			
5.	Autrefois, on <u>mangeait</u> avec les mains.			
6.	Demain, nous <u>irons</u> voir le panda au zoo.			
7.	J' <u>aime</u> la mayonnaise.			
8.	Les poules n' <u>ont</u> pas de dents.			
9.	Il y a deux jours, il <u>neigeait</u> encore.			
10.	Les SDF <u>vivent</u> dans la rue.			

Qu'est-ce qui nous a permis de déterminer l'époque ? Le temps Une balise

Remarque : _____

1.2.2.2 Les balises temporelles



Cherchez dans les phrases suivantes l'époque correspondante. Dans la colonne « ? », écrivez « T » si c'est le temps, « B » si c'est la balise, 2 si ce sont les deux solutions qui nous indiquent l'époque..

		Présent	Passé	Futur	?
1.	Philippe Auguste <u>remporte</u> la bataille de Bouvines en 1214.				
2.	Moi, je <u>prends</u> l'Eurostar demain pour aller à Londres.				
3.	Autrefois, les gens <u>mangeaient</u> avec les mains.				
4.	Si demain il <u>pleut</u> , nous resterons à la maison.				
5.	Si jeudi prochain il <u>neigeait</u> , nous irions faire du ski.				
6.	Je veux qu'il <u>vienne</u> nous voir demain.				
7.	Il n'a pas fait ses devoirs aujourd'hui. Il <u>sera</u> malade.				
8.	Il n'a pas voulu que je lui <u>serve</u> du pastis hier soir.				
9.	Mireille <u>vivrait</u> maintenant dans une maison de retraite.				
10.	La Terre <u>tourne</u> autour du Soleil.				

On peut voir que les temps peuvent nous tromper, puisqu'un futur peut se retrouver dans l'époque du présent, un présent dans celle du futur, et que le subjonctif peut se retrouver n'importe où.

Nous allons au cours de nos recherches, apprendre à interpréter les balises et à reconnaître les temps qui posent des problèmes.

1.2.3 Travail en plenum de confrontation des résultats. Présentation des travaux, discussion et négociation sur la mise au point d'une description commune.

1.2.4 Phase d'exercices



Exercice n°1. Trouvez l'époque des procès soulignés.

		Présent	Passé	Futur	
1.	Il <u>pleuvait</u> sur Nantes.				
2.	C' <u>était</u> la nuit.				
3.	La jeune fille <u>rentrait</u> chez elle.				
4.	Demain, les syndicats <u>rencontreront</u> le président.				
5.	Ils <u>auront déjà vu</u> la ministre avant.				
6.	En France, on <u>part</u> à la retraite à 62 ans.				
7.	Les Allemands <u>prennent</u> la leur à 67 ans.				
8.	Qui <u>vivra</u> , verra.				
9.	Le temps, <u>c'est de</u> l'argent.				
10.	Il <u>avait fait</u> des bêtises dans sa jeunesse				

Passons maintenant à l'étude des balises.



Interprétez les balises en trouvant à quelle époque elles renvoient

		Présent	Passé	Futur
1.	Lundi prochain.			
2.	Mardi dernier			
3.	Vendredi en huit.			
4.	Dans quinze jours			
5.	Il y a quinze jours			
6.	Dans deux semaines			
7.	Désormais			
8.	Il y a quelques jours			
9.	Maintenant			
10.	Tous les jours			

1.2.5 Test final

1.2.5.1 Théorie



Complétez en utilisant le terme correspondant. Choisissez parmi les mots suivants :

Après, avant, en même temps, futur, locution, passé, présent, procès.

Le repère de base est le moment de la _____ (01). Nous l'appelons TptLocu. Nous appelons TptProc le moment où a lieu le _____ (02). Lorsque TptProc est antérieur à TptLocu, l'époque du procès est le _____ (03). Lorsque TptProc est postérieur à TptLocu, l'époque du procès est le _____ (04). Lorsque TptProc est simultané à TptLocu, l'époque du procès est le _____ (05). Antérieur veut dire « qui a lieu _____ (06). Postérieur veut dire « qui a lieu _____ (07). Simultanéité veut dire « qui a lieu _____ (08).

1.2.5.2 Pratique



Interprétez les temps et les balises et trouvez l'époque correspondant aux procès soulignés

		Présent	Passé	Futur
1.	J'aime les bananes.	x		
2.	Toto aimait beaucoup les marrons.		x	
3.	Tu aimeras sûrement mes confitures.			x
4.	Dans quinze jours, tu pars pour les Seychelles.			x
5.	Il y a deux jours, ma sœur s'est mariée.		x	
6.	Je viens te voir dans une quinzaine de jours.			x
7.	Le lundi, ma mère faisait de la purée.		x	
8.	Le lundi, tu apporteras le journal à Mémé.			x
9.	Les voitures fabriquées le lundi sont moins fiables.	x		
10.	Tous les jours, tu le regretteras			x

1.2.6 Test final

Faites le test final sur l'ordinateur.

Choisissez l'époque du verbe colorié	Passé	Présent	Futur
1. Ce matin, le soleil <i>s'est levé</i> à 6h57. [1]			
2. Aujourd'hui, il n'est pas là. Il <i>sera</i> fatigué. [2]			
3. Pendant sa jeunesse, il <i>habitait</i> à Milan. [3]			
4. Je veux qu'il <i>vienne</i> me voir dès demain. [4]			
5. Il n'a pas écrit à sa mère. Ils <i>seront</i> fâchés. [5]			
6. Dans quinze jours, ma fille <i>passera</i> son concours. [6]			
7. Il y a quinze jours, il <i>a couru</i> le cent mètres en 10 secondes. [7]			
8. La Lune <i>tourne</i> autour de la Terre en 28 jours. [8]			
9. Dans 21 jours, nous <i>partons</i> pour Paris. [9]			
10. Il y a 50 ans, on <i>était</i> en mai 68. [10]			
11. Si tu avais voulu, tu <i>aurais pu</i> avoir le poste. [11]			
12. Elle peut aller voir la D.R.H. demain, si elle <i>veut</i> [12]			
13. Ma mère <i>aime</i> l'opéra. [13]			
14. Ma grand-mère, elle, <i>préférerait</i> le théâtre. [14]			
15. S'il devait neiger au mois de juillet, je <i>serais</i> très étonné. [15]			
16. Si ma tante avait des moustaches, ce <i>serait</i> mon oncle. [16]			
17. Dans combien de temps est-ce que tu <i>penses</i> venir me voir? [17]			
18. Il y a combien de jours que tu <i>es</i> à la retraite? [18]			
19. Il y a combien de temps qu'il <i>est sorti</i> de prison ? [19]			
20. Le directeur <i>ferait</i> du judo. [20]			

Lisez bien l'appréciation écrite au bas des corrections.

1.2.7 Faites le bilan



Comparez vos résultats avec les autres groupes.



Choix d'un groupe responsable de la rédaction d'un rapport écrit, à distribuer à tous les participants. Éventuellement, implémentation sur un site web.

1	ÉTUDE DU TPT 1	3
1.1	TOPOGRAMME DU TPT1	3
1.2	RAPPEL GRAMMATICAL	3
1.2.1	TRAVAIL POUR ACQUERIR UNE GRAMMAIRE INTUITIVE EN GROUPES.	5
1.2.2	RECHERCHES	5
1.2.2.1	Temps et balises temporelles	5
1.2.2.2	Travail de recherche sur le Tpt1	6
1.2.2.2.1	Les temps	6
1.2.2.2.2	Les balises temporelles	7
1.2.3	TRAVAIL EN PLENUM DE CONFRONTATION DES RESULTATS. PRESENTATION DES TRAVAUX, DISCUSSION ET NEGOCIATION SUR LA MISE AU POINT D'UNE DESCRIPTION COMMUNE.	7
1.2.4	PHASE D'EXERCICES	7
1.2.5	TEST FINAL	8
1.2.5.1	Théorie	8
1.2.5.2	Pratique	8
1.2.6	TEST FINAL	9
1.2.7	FAITES LE BILAN	9