

Christian MEUNIER

Enseigner les Tpt

Avec la participation active des apprenants

Cahier de recherche de l'apprenant Unité 3 : Tpt3



Méthode se référant à

La théorie des temps grammaticaux fondée sur les traits pertinents temporels

1 Étude du Tpt 3 : Les balises temporelles

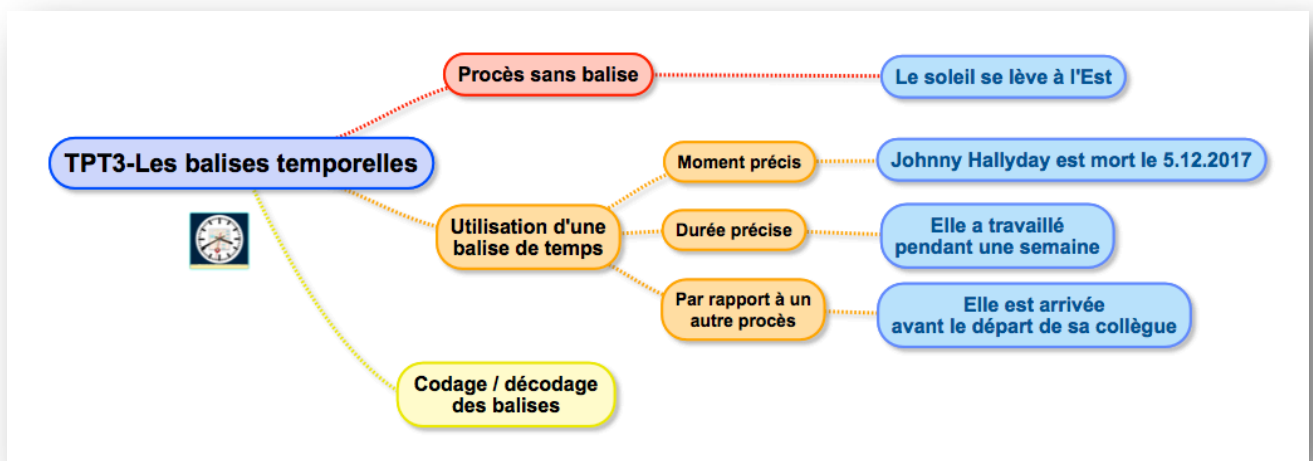
1.1 Rappel grammatical

Nous avons vu dans le chapitre précédent l'importance des balises temporelles. Elles jouent un rôle décisif dans l'emploi des temps. Lorsqu'elles sont univoques, c'est elles qui donnent le ton. Et ce n'est que lorsqu'elles sont équivoques que le temps prend le relais.

Nous allons dans ce chapitre étudier les balises selon le plan contenu dans le topogramme :

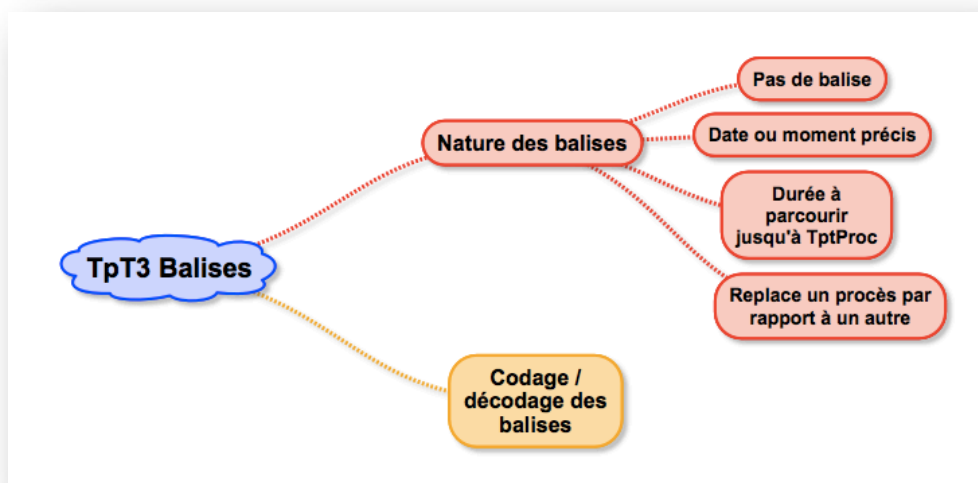
1.1.1 Tpt3 : Les balises temporelles

Les balises temporelles nous intéressent pour replacer TptProc sur l'axe des temps. Les cas d'emploi de ces balises sont divers et variés :



1.2 Travail et recherche des apprenants


Nous allons traiter les points suivants :



1.2.1 Nature des balises de temps :

Entraînement à la grammaire intuitive .

(le son se trouve sur le site www.theorie-des-temps.com)

 Répétez les phrases suivantes :	
1	Le soleil se couche à l'Ouest.
2	Jupiter est la plus grosse planète du système solaire.
3	Les kangourous femelles ont une poche sur le ventre.
4	Les araignées ont huit pattes.
5	Le printemps commence le 21 mars.
6	L'été commence le 21 juin.
7	L'automne commence le 21 septembre.
8	L'hiver commence le 21 décembre.
9	Georges Bizet est mort le 3 juin 1875.
10	A Aix-en-Provence, il y a un grand marché le mardi, le jeudi et le samedi.
11	Le festival d'Aix joue souvent du Mozart.
12	Le seize mars 2016, le philharmonique de Berlin a donné un concert pour le Japon.
13	Il y a trois mois qu'elle est partie.
14	Elle était partie depuis trois mois lorsque sa mère est morte.
15	Dans trois mois, nous partirons pour la Chine.
16	Il a traversé les États-Unis en trois mois.
17	Mercredi dernier, il pleuvait.
18	Elle est venue mercredi dernier.
19	Viens me voir mercredi prochain.
20	Le mercredi après-midi, les élèves ne vont pas à l'école.

1.2.1.1 Pas de balise

- ◆ **La Terre tourne autour du Soleil.** (1)
- ◆ **Charles Trenet est l'auteur de La Mer.** (2)
- ◆ **Ma sœur adore les frites.** (3)
- ◆ **Le voisin rentre chez lui.** (4)

Vous allez apprendre à évaluer les balises temporelles selon plusieurs angles.

Le premier angle est celui de l'utilité d'une balise. Si vous lisez ces exemples et que vous cherchez les balises, vous avez sûrement remarqué qu'il n'y en a pas. Vous vous demandez pourquoi on a des exemples sans balise. Eh bien c'est parce qu'une balise n'est pas toujours nécessaire. Essayez de répondre aux questions suivantes en choisissant le terme qui convient le mieux en cochant la bonne proposition. Vous pouvez faire l'exercice sur www.theorie-des-temps.com

→ Réfléchissons sur la durée de validité :

- ❖ **La Terre tourne autour du soleil** : constamment parfois rarement jamais.
- ❖ **Charles Trénet est l'auteur de « la Mer »** : constamment parfois rarement jamais.
- ❖ **Ma sœur adore les frites** : constamment parfois rarement jamais.
- ❖ **Le voisin rentre chez lui** : constamment parfois rarement jamais.

Donc, dans les quatre cas, le procès est constamment parfois rarement jamais valable.

→ Réfléchissons sur le début :

- ❖ **La Terre tourne autour du soleil** : depuis sa création depuis le début de l'univers juste maintenant.
- ❖ **Charles Trénet est l'auteur de « la Mer »** : depuis qu'il l'a écrite parfois depuis le début de l'univers.
- ❖ **Ma sœur adore les frites** : Depuis qu'elle a mangé sa première frite depuis sa naissance parfois rarement depuis le début de l'univers.
- ❖ **Le voisin rentre chez lui** : maintenant tout le temps rarement depuis le début de l'univers.

Donc, dans les quatre cas, le procès a eu un début.

→ Réfléchissons sur « maintenant ». Dans quel cas le procès est-il encore en train maintenant ?

- ❖ **La Terre tourne autour du soleil** : aujourd'hui encore c'est fini maintenant.
- ❖ **Charles Trénet est l'auteur de « la Mer »** : aujourd'hui encore c'est fini maintenant.
- ❖ **Ma sœur adore les frites** : aujourd'hui encore c'est fini maintenant.
- ❖ **Le voisin rentre chez lui** : aujourd'hui encore c'est fini maintenant.

→ Voyons enfin ce que ces quatre exemples ont en commun :

- ❖ Ils ont un début vrai faux
- ❖ Leur validité est constante. vrai faux
- ❖ Ils sont encore valables au moment où on en parle (TptLocu) . vrai faux

Nous savons maintenant dans quels cas on n'a pas besoin de balise temporelles. Essayez de rédiger la règle.

Règle

On n'a pas besoin d'une balise temporelle ... **LORSQUE LE PROCES A UN DEBUT, QU'IL EST CONSTAMMENT VALIDE ET QU'IL L'EST ENCORE AU MOMENT OU ON EN PARLE.**

1.2.1.2 Date ou moment précis

- ◆ **Le 11 novembre 1918 a été signé l'armistice de la première guerre mondiale.** (6)
- ◆ **A huit heures du matin, Martin amène son chien faire un tour.** (7)
- ◆ **Le jour de la Saint-Martin, nous avons fait un grand feu de bois.** (8)

Cette-fois, nous allons employer une balise temporelle qui détermine le moment où le procès a lieu (TptProc).

→ Réfléchissons sur la nature de la balise :

- ❖ **Le 11 novembre 1918 a été signé l'armistice de la première guerre mondiale.** : TptProc précis TptProc imprécis
- ❖ **A huit heures du matin, Martin amène son chien faire un tour.** : TptProc précis TptProc imprécis
- ❖ **Le jour de la Saint-Martin...** : TptProc précis TptProc imprécis

→ Le procès a lieu une fois, plusieurs fois :

- ❖ **Le 11 novembre 1918 ...** : TptProc précis TptProc imprécis
- ❖ **A huit heures du matin...** : TptProc précis TptProc imprécis
- ❖ **Le jour de la Saint-Martin** : TptProc précis TptProc imprécis

→ A quoi reconnaît-on que le procès est unique ou qu'il se reproduit régulièrement ?

- ❖ **Le 11 novembre 1918 ...** : Procès unique se répète les 2 sont possibles
- ❖ **A 8 heures du matin...** : Procès unique se répète les 2 sont possibles
- ❖ **Le jour de la Saint-Martin** : Procès unique se répète les 2 sont possibles

→ Mettons maintenant les trois exemples au passé :

- ❖ **Le 11 novembre 1918 a été signé l'armistice de la première guerre mondiale.**: Procès unique se répète les 2 sont possibles
- ❖ **A 8 heures du matin, Martin amena son chien faire un tour.**: Procès unique se répète les 2 sont possibles
- ❖ **A 8 heures du matin, Martin amenait son chien faire un tour.**: Procès unique se répète les 2 sont possibles
- ❖ **Le jour de la Saint-Martin, nous fîmes un grand feu de bois.**: Procès unique se répète les 2 sont possibles
- ❖ **Le jour de la Saint-Martin, nous faisons un grand feu de bois.**: Procès unique se répète les 2 sont possibles

Remarque : au passé, nous voyons apparaître deux possibilités différentes.
Quelles peuvent être les deux possibilités ?

→ Si nous enrichissons la balise, le choix se précise.

- ❖ **Hier, à huit heures du matin, il amena son chien faire un tour.** unique se répète
- ❖ **Pendant toute sa jeunesse, à huit heures du matin, il amena son chien faire un tour.** unique se répète
- ❖ **A 8 heures du matin, il amenait son chien faire un tour lorsque celui-ci lui échappa.** unique se répète
- ❖ **Cette année-là, le jour de la Saint-Martin, nous fîmes un grand feu.**
- ❖ **Au siècle dernier, chaque année, le jour de la Saint-Martin, nous fîmes un grand feu de bois.** unique se répète
- ❖ **Chaque année, le jour de la Saint-Martin, nous faisons un grand feu de bois lorsque, en 1999, on décida de ne plus en faire.** unique se répète
- ❖ **Au siècle dernier, chaque année, le jour de la Saint-Martin, nous faisons un grand feu de bois lorsque, en 1999, on décida de ne plus en faire.**
- ❖ **Le jour de la Saint-Martin, nous faisons un grand feu de bois lorsque nous mîmes le feu à la forêt.** unique

Nous reviendrons sur la différence entre imparfait et passé simple dans Tpt4 (rapport entre Procès) et Tpt6 (Fenêtres temporelles)

L'important, c'est de comprendre que, dans certains cas, on a besoin d'une balise plus importante et plus précise pour ne pas se retrouver avec une information équivoque, que l'on peut comprendre de différentes façons.

Notons qu'il faut savoir quand est fêtée la Saint-Jean (le 24 juin) pour savoir quand s'est passé le procès, et savoir qu'à la Saint-Jean, on fait de grands feux en France.

1.2.1.3 Durée à parcourir jusqu'à TptProc

Certaines balises sont brèves et précises (hier, demain, la semaine dernière etc.). Elles déterminent un moment précis.

Pour d'autres, un léger calcul est nécessaire. La balise est précise, mais il faut mobiliser des connaissances extralinguistiques.

Faisons une expérience. Nous sommes le 08/04/2018. Trouvez le jour précis correspondant aux balises suivantes.

- ◆ **Il y a une semaine, j'ai rencontré un copain de régiment. (9)**
- ◆ **Quarante-deux jours après Pâques, on fête la Pentecôte. (10)**

avril 2018							mai 2018						
lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
26	27	28	29	30	31	1 avr. Pâques	30	1 mai La fête de M...	2	3	4	5	6
2 Le lundi de...	3	4	5	6	7	8	7	8 Fête de la V...	9	10 L'Ascension	11	12	13
9	10 Corfeuse	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20 Pentecôte
16	17	18	19	20	21	22	21 Le lundi de...	22	23	24	25	26	27 Fête des M...
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	1 juin	2	3
30	1 mai La fête de M...	2	3	4	5	6	4	5	6	7	8 Joyeux ann...	9	10

Il y a une semaine, c'est le [_____].

Quarante-neuf jours après Pâques, c'est le [_____].

Il faut donc, en partant de l'un des procès, compter les jours qui mènent au procès dont on parle en partant vers le passé (exemple 9) ou vers le futur (exemple 10).

1.2.1.4 Replacer un procès par rapport à un autre

Enfin, on peut se servir d'un procès dont on sait quand il a eu lieu pour en replacer un autre.

- ◆ **Quinze jours après s'être mariés, ils se sont séparés. (11)**
- ◆ **Après la pluie vient le beau temps. (12)**

Dans l'exemple 11, on part du jour où ils se sont [mariés séparés], on retourne vers le [passé futur] de quinze jours et on trouve le jour [de la séparation du mariage]

1.2.2 Codage / décodage des balises de temps

● Les cinq exemples de 9.3.2.1.1, présentés ci-dessus, nous montrent la variété de ces balises quant à leur nature (préposition, conjonction, expressions temporelles etc.) et leur symbiose avec les temps employés.

- ◆ *Le journal a été livré à dix heures.* (heure précise)
- ◆ *Le journal a été livré il y a deux heures.* (il faut compter deux heures à partir de maintenant (TptLocu) et remonter le temps)
- ◆ *Le journal sera livré dans la matinée.* (période de plusieurs heures le matin dans l'avenir)
- ◆ *Il a été livré vers midi les jours fériés, alors qu'il l'a été le matin les jours ouvrés.* (Moment périodique de livraison pendant les jours fériés, différent de la période propre aux jours ouvrés.)

● Nous allons décoder les balises et les temps .:

- ◆ *Il est venu dimanche.* (Dimanche sans article + temps du passé → dimanche dernier dimanche prochain tous les dimanches)
- ◆ *Il est venu le dimanche.* (Dimanche avec article défini + temps du passé → Tous les dimanches dans le passé dimanche dernier dimanche prochain tous les dimanches dans le futur).
- ◆ *Il viendra dimanche.* (Dimanche sans article + temps du futur → dimanche prochain tous les dimanches dans le passé dimanche dernier tous les dimanches dans le futur).
- ◆ *Il viendra le dimanche.* (Dimanche avec article défini + temps du futur → Tous les dimanches dans le futur dimanche prochain tous les dimanches dans le passé dimanche dernier .)
- ◆ *Il vient dimanche.* (Dimanche sans article + présent avec translation vers le futur. → Dimanche prochain.)
- ◆ *Il vient le dimanche.* (Article défini + dimanche + présent → tous les dimanches tous les dimanches, dans le passé, tous les dimanches dans le passé tous les dimanches dans le présent tous les dimanches dans le futur)
- ◆ *Il viendra un dimanche.* (Article indéfini + futur → un dimanche dans le futur, n'importe lequel un dimanche dans le passé, n'importe lequel)
- ◆ *Il est venu un dimanche.* (Article indéfini + passé → Un dimanche dans le passé, n'importe lequel. un dimanche dans le futur, n'importe lequel)

On voit l'importance de l'emploi des articles, qui montrent s'il y a répétition ou non, et celle du temps qui précise la période (Tpt1)

1.3 Exercices

Déterminez l'époque. Cochez la colonne qui correspond à l'époque. Écrivez dans la dernière colonne (T) p s'il y a une translation vers le passé, f si c'est vers le futur, et – s'il y a répétition (colonne R o=oui / n = non / 2 = les deux sont possibles.

Analysez le procès coloré		passé	présent	futur	R
1	Le 24 décembre, les enfants mettent leurs chaussures au pied du sapin.		X		O
2	En Allemagne, le 6 décembre, les enfants nettoient leurs chaussures pour la Saint Nicolas.		X		O
3	Elle ira sûrement le 6 juin sur les plages normandes.			X	2
4	En 2017, Christian a fêté ses soixante-dix ans.	X			N
5	Henri VIII fit prononcer le divorce par un tribunal anglais en mai 1533.	X			N
6	La Terre est entourée d'une atmosphère.		X		N
7	L'hippocampe mâle recueille les œufs de la femelle dans une poche.		X		O
8	Il y a huit jours, nous avons eu de l'orage.	X			N
9	Dans huit jours commencent les vacances			X	N
10	Il fait un jogging tous les huit jours.		X		O
11	Le dimanche, les catholiques pratiquants vont à la messe.		X		O
12	Chaque dimanche, les protestants se rendent au temple.		X		O
13	Vendredi dernier, mon ami musulman est allé à la mosquée.	X			N
14	Samedi prochain, nos voisins juifs se rendront à la synagogue.			X	N
15	Moi, le dimanche matin, je reste au lit.		X		O
16	Il est mort l'année dernière.	X			N
17	La veille, il fêtait son anniversaire.	X			N
18	Le surlendemain, on l' enterrait .			X	N
19	Après sa chute de vélo, il dut se rendre aux urgences.	X			N
20	Il avait son vélo depuis trois jours lorsqu'il fut renversé par une voiture.	X			N

1.4 Test

Déterminez l'époque. Cochez la colonne qui correspond à l'époque. Écrivez dans la dernière colonne (T) p s'il y a une translation vers le passé, f si c'est vers le futur, et – s'il y a répétition (colonne R o=oui / n = non / 2 = les deux sont possibles).

Vous pouvez faire ce test sur www.theorie-des-temps.com

Analysez le procès coloré		passé	présent	futur	R
1	Le soleil se couche à l'Ouest.		X		O
2	Jupiter est la plus grosse planète du système solaire.		X		N
3	Les kangourous femelles ont une poche sur le ventre.		X		N
4	Les araignées ont huit pattes.		X		N
5	Le printemps commence le 21 mars.		X		O
6	L'été commence le 21 juin.		X		O
7	L'automne commence le 21 septembre.		X		O
8	L'hiver commence le 21 décembre.		X		O
9	Georges Bizet est mort le 3 juin 1875.	X			N
10	A Aix-en-Provence, il y a un grand marché le mardi, le jeudi et le samedi.		X		O
11	Le festival d'Aix joue souvent du Mozart.		X		O
12	Le seize mars 2016, le philharmonique de Berlin a donné un concert pour le Japon.	X			N
13	Il y a trois mois qu'elle est partie .	X			N
14	Elle était partie depuis trois mois lorsque sa mère est morte.	X			N
15	Dans trois mois, nous partirons pour la Chine.			X	N
16	Il a traversé les États-Unis en trois mois.	X			N
17	Mercredi dernier, il pleuvait .	X			N
18	Elle est venue mercredi dernier.	X			N
19	Viens me voir mercredi prochain.			X	N
20	Le mercredi après-midi, les élèves ne vont pas à l'école.		X		O

1.5 Bilan

Sur www.theorie-des-temps.com Lisez au bas de la colonne de droite les résultats de votre test et l'appréciation correspondante.

Table des Matières

1	ÉTUDE DU TPT 3 : LES BALISES TEMPORELLES	3
1.1	RAPPEL GRAMMATICAL	3
1.1.1	TPT3 : LES BALISES TEMPORELLES	3
1.2	TRAVAIL ET RECHERCHE DES APPRENANTS	3
1.2.1	NATURE DES BALISES DE TEMPS :	3
1.2.1.1	Pas de balise	4
1.2.1.2	Date ou moment précis	5
1.2.1.3	Durée à parcourir jusqu'à TptProc	7
1.2.1.4	Replacer un procès par rapport à un autre	7
1.2.2	CODAGE / DECODAGE DES BALISES DE TEMPS	7
1.3	EXERCICES	8
1.4	TEST	9
1.5	BILAN	9

