

Christian MEUNIER

## Enseigner les Tpt

**Avec la participation active des apprenants**

**Cahier de recherche de l'apprenant Unité 6 : Tpt6**

**Les fenêtres temporelles**



Méthode se référant à

**La théorie des temps grammaticaux fondée sur les traits pertinents temporels**



## 1.1 Recherche grammaticale des apprenants

Nous allons dans cette unité étudier les fenêtres temporelles, qui gèrent les répétitions. Commençons par l'étude de quelques exemples :

- ◆ Le 8 juin 1947, Carole Dupont se sentit très fatiguée. Elle fit une petite sieste et retrouva tout son élan. (A)
- ◆ Quinze jours plus tard, après avoir travaillé à sa thèse pendant trois heures, elle ressentit une grosse fatigue. Comme le 8 juin 1947, elle fit une petite sieste et retrouva toutes ses forces. (B)
- ◆ A partir de ce jour-là, elle décida de faire une sieste chaque fois qu'elle serait fatiguée pour retrouver tout son élan. (C)
- ◆ C'est ce qu'elle fit désormais. (D)

Recherche extp6-01p.txt Début de répétition

Questions	Réponses
A partir de quand se rend-elle compte des bienfaits de la sieste ?	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
A partir de quel exemple peut-on dire qu'il y a répétition ?	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
Quand la fenêtre s'ouvre-t-elle ?	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
Quand la décision est-elle prise	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
Quand a eu lieu la 3 <sup>e</sup> occurrence ?	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Remarques : Il y a répétition à partir de B : c'est là qu'elle se rend compte qu'elle a eu, la deuxième fois (B), le même bienfait que la première (A) et en déduit qu'elle ferait désormais ainsi chaque fois qu'elle se sentirait fatiguée.(C) Et c'est ce qu'elle fit chaque fois après (D).

### 1.1.1 Définitions

Une fois que la fenêtre est ouverte, la répétition peut avoir lieu à tout moment dès que les conditions sont réunies.

#### 1.1.1.1 Fenêtre ouverte et procès latents

Pour Carole Dupont, l'envie de faire une sieste réparatrice nécessite qu'elle soit fatiguée. Nous appellerons les procès qui sont liés et qui peuvent à tout moment se répéter des procès latents. Ils sont comparables à ces microbes que nous avons en nous et qui n'attendent qu'une chose pour redevenir actif : que les conditions soient remplies.

#### 1.1.1.2 Occurrence unique / ensemble des occurrences

Lorsque l'on parle de la répétition, encore faut-il savoir si l'on parle d'une occurrence ou de l'ensemble de répétitions.

Recherche extp6-02p.txt Occurrence unique / répétition

Prenons un nouvel exemple :

- ◆ ***Jules, âgé de 45 ans, fume deux paquets de cigarettes par jour depuis l'âge de 14 ans..***  
***Lorsqu'il fume, il tousse, ses yeux se remplissent de larmes et il a envie de vomir. Pourtant, il ne peut pas s'empêcher de fumer***

Pour savoir de quoi l'on parle, voici quelques exemples. Il s'agira de trouver si l'on parle d'une occurrence particulière  $JulesFume(x)$  ou de l'ensemble de toutes les répétitions, répétition  $JulesFume(\mathcal{J})$ .

- ◆ ***Pendant toutes ses études, Jules fuma deux paquets par jours.*** (1)
- ◆ ***Chaque fois que Jules fumait, il toussait et avait envie de vomir. Un jour, son médecin lui demanda d'arrêter.*** (2)

♦ Jules, à qui il fallait deux paquets par jour, toussait et avait envie de vomir chaque fois qu'il fumait. Il décida un jour d'arrêter. (3)

♦ Le jour de ses 45 ans, Jules, qui toussait et avait envie de vomir quand il fumait, décida d'arrêter la cigarette. (4)

♦ Juliette, la fille de Jules, dit à son frère Fabrice :

« Tu vas voir : quand Papa allumera sa cigarette, il toussera et il aura envie de vomir. (5)

– Tu te trompes, ma vieille. Cela fait plus de 30 ans qu'il fume. Alors, s'il toussait et s'il avait toujours envie de vomir quand il fume, il y a longtemps qu'il aurait arrêté. » (6)

Recherche extp6-03p.txt : répétition occurrence seule / ensemble des occurrences



Étudiez chacun de ces exemples et remplissez la grille suivante en écrivant

Colonne 1 = le numéro de l'exemple.

Colonne 2 : (x) s'il s'agit d'une occurrence seule, ( $\Sigma$ ) s'il s'agit d'un ensemble d'occurrences.

Colonne 3 : ce qui vous permet de l'affirmer (cherchez des indices : balises, temps etc.)

N°	x/ $\Sigma$	Explications
1	$\Sigma$	Pendant toutes ses études / par jour
2	$\Sigma$	Chaque fois que
3	$\Sigma$	Relative explicative / par jour / chaque fois que
4	$\Sigma$	A quand B : A =Imparfait / passé simple (simultanéité au contact). Le jour de ses 45ans ne s'applique qu'à la décision d'arrêter de fumer.
5	x	Une seule fois : la prochaine.
6	$\Sigma$	Cela fait 30 ans qu'il fume : Toujours / B quand A = simultanéité soulignée

Pour A quand B, B quand A, simultanéité au contact, simultanéité éloignée cf. Tpt4

C'est donc en interprétant certains indices, tels que les balises temporelles, les patrons et les temps, que l'on arrive à savoir si l'on a affaire à une occurrence unique ou à un ensemble d'occurrences. Nous reviendrons sur ce problème lors de notre paragraphe sur l'emploi des temps.

Exercice extp6-04p.txt : répétition occurrence seule / ensemble des occurrences

Voici 10 cas. Trouvez si la répétition soulignée est une simple occurrence (x) ou un ensemble d'occurrences ( $\Sigma$ ).

Cas	(x)	( $\Sigma$ )
1. M. Durand boit trop depuis 19 ans. <u>Le jour de son anniversaire, il a tellement bu qu'il ne se souvenait même plus de son nom.</u>		
2. <u>Toute sa vie, Mme Durand a tellement mangé qu'elle a fini par être obèse.</u>		
3. Dans sa jeunesse, <u>Pierrot a toujours refusé de lire un livre.</u>		
4. <u>Pierrot refusait de lire un livre.</u> Un jour, il découvrit Harry Potter et le lut avec plaisir.		
5. Le 12 février, Mme Steiner, qui allait tous les jours à la messe, <u>ne put y aller, victime d'une indigestion.</u>		
6. Paul n'aime pas les légumes. Mais <u>si un jour il devait mourir de faim, il se jetterait même sur des poireaux.</u>		
7. Mon frère fume tous les jours comme un pompier. <u>Mais la prochaine fois qu'il fumera, je lui montrerai la photo d'un poumon de cancéreux.</u>		
8. <u>Certains Français allument systématiquement une cigarette à la fin du repas.</u>		
9. Un jour, il comprendra qu' <u>il n'est pas bon que son fils tâte une sucette.</u>		
10. <u>Qui vole un œuf vole un bœuf.</u>		

### 1.1.2 Fenêtre ouverte / fermée

Nous allons maintenant nous occuper de savoir si une fenêtre est ouverte, fermée ou s'il n'y a pas de fenêtre du tout.

L'importance de cette question nous apparaîtra lorsque nous parlerons de l'emploi des temps.

Recherche extp6-05p.txt fenêtre / ouverte, fermée



Voici les exemples que nous allons devoir étudier :

- ◆ *La Terre a été formée voilà plus de 4 milliards d'années.* (A1)
- ◆ *Depuis, elle tourne autour du soleil.* (A2)
- ◆ *Elle fait le tour du soleil en 365 jours un quart.* (A3)
- ◆ *Philippe Auguste remporta la bataille de Bouvines en 1214.* (B1)
- ◆ *Les Vikings attaquaient régulièrement les côtes françaises.* (B2)
- ◆ *En 911, le roi Charles le Simple s'accorda avec le chef Viking Rollon et lui fit cadeau d'une région française, qui devint ainsi la Normandie, la patrie des hommes du Nord. Les Vikings cessèrent alors d'attaquer les côtes françaises.* (B3)
- ◆ *En 1204, le roi Philippe-Auguste annexa la province.* (B4).
- ◆ *Lorsque quelqu'un déplaisait au roi, on lui envoyait une lettre de cachet pour l'envoyer en prison.* (C1)
- ◆ *Ainsi, lorsque le Marquis de Carabas critiqua une décision royale, il fut envoyé à la Bastille.* (C2)
- ◆ *La Révolution mit un terme à la lettre de cachet.* (C3)
- ◆ *Désormais, plus personne n'alla en prison pour une critique .* (C4)

Colonne 1 = le numéro de l'exemple.

Colonne 2 : (Fo) s'il y a une fenêtre ouverte, (Ff) s'il y a une fenêtre fermée, (F-) s'il n'y a pas de fenêtre.

Colonne 3 : ce qui vous permet de l'affirmer (cherchez des indices : balises, temps etc.)

N°	Fenêtre	Explications
A1		
A2		
A3		
B1		
B2		
B3		
B4		
C1		
C2		
C3		
C4		

Exercice extp6-06p.txt sur fenêtre / ouverte, fermée

Voici 10 cas. Trouvez si la fenêtre soulignée est ouverte ou fermée lorsque l'action suivante (hors fenêtre) arrive ou se ferme seule.

Cas	ouverte	fermée
1. <u>Lorsque M. Duchmoll voit passer une jeune-femme, il ne peut s'empêcher de siffler pour manifester son admiration.</u>		
2. <u>Les rebelles du Nord attaquaient régulièrement les villages du sud. Ceux-ci finirent par se défendre.</u>		
3. <u>Les Anglais furent d'abord les ennemis héréditaires des français. Et puis, un jour, ce furent les Allemands.</u>		
4. <u>Napoléon, qui gagnait toutes les batailles qu'il livrait, finit par perdre.</u>		
5. <u>Quand son chien voyait un chat, il aboyait furieusement. Un jour, il fut griffé par un chat sur le museau.</u>		
6. <u>La Lune tournerait autour de la Terre depuis 4,468 milliards d'années.</u>		
7. <u>A la maternelle, Julot fut toujours sage comme une image.</u>		
8. <u>Pendant ses études, il but un cognac chaque fois qu'il fut stressé. Maintenant, le voilà alcoolique.</u>		
9. <u>Voilà plus d'un an que le Président Macron se montre à la télé. Les spectateurs s'en fatigueront un jour.</u>		
10. <u>La Terre tourne sur elle-même en 24h.</u>		

### 1.1.3 Utilisation des fenêtres :

#### 1.1.3.1 Répétition ou non

S'il n'y a pas de répétition, nous sommes dans un cas classique.

Mais si l'on a une fenêtre, il y a plusieurs cas intéressants :

- La fenêtre est ouverte lorsqu'un nouveau procès arrive.
  - Le nouveau procès ferme la fenêtre.
  - Le nouveau procès ne ferme pas la fenêtre.
- La fenêtre est fermée lorsqu'un nouveau procès se produit.

#### 1.1.3.2 Ouvrir une fenêtre

Nous avons déjà vu comment s'ouvre une fenêtre.

Nous devons maintenant voir comment elle se ferme, si elle se ferme.

En effet, dans l'exemple :

#### ✦ *La Terre tourne autour du soleil*

la fenêtre de la répétition est ouverte. Cela fait plus de 4 milliards d'années que c'est le cas. Et on peut supposer que quand le dernier humain aura disparu, tué par la pollution, ce sera encore le temps. Il semble impossible que la Terre cesse de tourner autour du soleil, à moins que l'un des deux astres ne disparaisse, ce qui est difficile à imaginer.

#### 1.1.3.3 Fermer une fenêtre

Il y a plusieurs façons de fermer une fenêtre ou non.

- Fermer une fenêtre à chaud
- Fermer une fenêtre à froid
- Ne pas pouvoir fermer une certaine fenêtre.

N'oublions pas que la fenêtre a simplement pour fonction de permettre que des procès qui se sont déjà répétés à plusieurs reprises soient en mesure de se répéter le cas échéant.

##### 1.1.3.3.1 A chaud / à froid

La fermeture à chaud a lieu lorsqu'un événement nouveau vient interrompre la répétition pendant la production d'une occurrence. Prenons un exemple tiré de l'histoire familiale.

« Joséphine, petite employée dans une parfumerie de Nice pendant la guerre, vient de découvrir sous le comptoir, laissé sans doute par sa patronne, un sac de pommes de terre.

Or, *pendant la guerre, le menu était toujours le même : On mangeait pratiquement tous les jours des topinambours, qui causaient des ballonnements, mais dont le goût rappelait très vaguement celui des artichauts.* »

Plusieurs suites possibles :

Suite 1 : « *Le soir, elle ferma seule le magasin. Elle rêva toute la nuit qu'elle savourait des pommes-de-terre. Le lendemain, lorsqu'elle arriva à la parfumerie, son premier souci fut de regarder sous le comptoir. Les pommes-de-terre avaient disparu.* »

Suite 2 : « *Le soir, après le départ de sa patronne, juste avant de fermer le magasin elle ne put résister au désir de changer de régime et prit le sac.*»

Suite 3 : « *Le soir, elle rentra en laissant le sac dans le magasin. Face aux éternels rutabagas, elle eut un petit soupir de regret. Et puis, elle se calma. Elle réfléchit aux avantages, mais aussi aux inconvénients que déclencherait le vol du sac, et décida de le prendre le lendemain ce sac, aux plats qu'elle aurait pu faire, mais aussi aux réactions de sa patronne. Elle décida de ne plus y penser, jusqu'au matin, où elle décida après mûre réflexion, de prendre ce sac le soir-même.*

*Lorsqu'elle arriva à la parfumerie, son premier souci fut de regarder sous le comptoir. Les pommes-de-terre étaient encore là.. Le soir, après le départ de sa patronne, elle se saisit du sac, l'estomac passant avant le risque d'une engueulade de sa patronne.* »

Nous allons maintenant étudier le problème et les trois fins possibles.

Recherche ex<sub>tp6-07p.txt</sub> / occurrence unique ou ensemble d'occurrences

#### A. Étudions le début de l'histoire :

*On mangeait pratiquement tous les jours des topinambours, qui causaient des ballonnements, mais dont le goût rappelait très vaguement celui des artichauts.*

Nous avons ici  des procès individuels  un train  une série.

Y a-t-il une fenêtre ?  oui  non.

Quelle balise vous le prouve ? pratiquement tous les jours.

Est-elle  ouverte ou  fermée ?

Avons-nous ici  une occurrence unique ou  un ensemble d'occurrences ?

Remarques :

#### B. Passons maintenant aux trois suites possibles pour finir cette histoire :

##### Suite 1 :

Quand elle ferma le magasin, la fenêtre était-elle encore ouverte ?  oui  non

Est-ce que la fenêtre est fermée à la fin de l'histoire ?  oui  non

Y aura-t-il des topinambours ou des pommes-de-terre au prochain repas ?

Des topinambours  des pommes-de-terre.

Remarques :

##### Suite 2 :

Quand elle ferma le magasin, la fenêtre était-elle encore ouverte ?  non  oui

Depuis quand ?  avant le départ de sa patronne  juste après le départ de sa patronne

Y aura-t-il des topinambours ou des pommes-de-terre au prochain repas ?

des pommes-de-terre  Des topinambours

La fermeture a lieu  à chaud  à froid.

Remarques :

Suite 3 :

Est-ce que la fenêtre est  fermée ou  ouverte le soir, quand elle quitte le magasin ?  
Qu'y a-t-il au menu, le soir :  des topinambours  des pommes-de-terre.  
En mangeant ses topinambours, elle pense aux pommes-de-terre.  vrai  faux  
Elle prend le temps de réfléchir avant de prendre sa décision.  vrai  faux  
Elle décide de prendre le sac avant d'arriver au magasin.  vrai  faux  
Quand elle prend la décision de prendre le sac, elle a déjà réfléchi :  
La décision est prise à chaud  vrai  faux  
Quand la fenêtre est-elle fermée ?  à la prise de décision  lorsqu'elle prend le sac.  Quand elle mange les pommes-de-terre.  
A la fin de l'histoire, la fenêtre est fermée définitivement  vrai  faux  on n'en sait rien.

Remarques :

Exercice extp6-08p.txt : / répétition occurrence seule / ensemble des occurrences

Voici 10 cas. Trouvez si la répétition soulignée est une simple occurrence ou un ensemble d'occurrences

Cas	ouverte	fermée
1. La voix des garçons mue sous l'effet des hormones.		
2. <u>Chaque fois que Pinocchio mentait</u> , son nez s'allongeait		
3. <u>Les bouffons de cour furent occupés à rappeler au monarque qu'il n'était qu'un homme</u>		
4. Napoléon ne remporta pas toutes les batailles qu'il livra.		
5. <u>Quand le facteur allait chez mon copain</u> , il était attaqué par l'écureuil qui n'aimait pas les uniformes.. Maintenant, l'écureuil est mort.		
6. <u>La lumière se déplace à une vitesse de 300 000 km/s.</u>		
7. Toutes les fois que Paganini joua, le public resta bouche bée devant tant de virtuosité		
8. Pendant toute sa scolarité, il fut nul en maths. Et maintenant, le voilà ingénieur.		
9. <u>Qui trop embrasse mal étreint</u>		
10. La Terre tourne sur elle-même en 24h depuis plus de 4 milliards d'années.		

### 1.1.3.3.2 Fenêtre fermée de force / fermée seule / fermeture impossible

Maintenant que nous savons reconnaître les fenêtres ouvertes et les fenêtres fermées, que nous savons si la décision se prend à chaud ou à froid, il nous reste encore à reconnaître si l'on ferme la fenêtre de force, si elle se ferme seule (pour des raisons externes à la répétition), ou si elle ne peut pas se fermer ni être fermée.

Nous allons étudier les fenêtres et voir si, lorsque le procès nouveau arrive, la fenêtre est déjà fermée ou non.



Si elle n'est pas fermée, nous verrons si le nouveau procès la ferme ou non. Éventuellement, nous verrons si la fenêtre peut se fermer ou non.

Recherche extp6-09p.txt Fenêtre fermée de force (à chaud ou à froid) / seule

◆ *Toute sa vie, Nicaud fuma deux paquets par jour. Son fils hérita de son briquet. (1)*

« *Toute sa vie* » montre qu'il y a une répétition.  vrai  faux

Lorsque le fils hérite du briquet, la fenêtre est déjà fermée.  vrai  faux

C'est l'héritage qui ferme la fenêtre.  vrai  faux

Lorsque le fils hérite, la fenêtre est déjà fermée.  vrai  faux

Pour que le fils hérite, il faut que Nicaud soit mort.  vrai  faux

Si Nicaud est mort, alors, il a cessé de fumer deux paquets par jour.  vrai  faux

A quel temps se trouve la répétition ?  imparfait  passé simple

La raison de la fin est donc

Remarques :

◆ *Nicaud fumait deux paquets par jour quand il eut un infarctus. Il décida donc de ne plus jamais fumer. (2)*

« *par jour* » montre qu'il y a une répétition.  vrai  faux

Lorsqu'il a son infarctus, il a déjà cessé de fumer.  vrai  faux

C'est parce qu'il a un infarctus qu'il décide de ne plus jamais fumer.  vrai  faux

La fenêtre est fermée de l'intérieur,  vrai  faux, donc, à froid  vrai  faux

Remarques :

◆ *Nicaud fumait deux paquets par jour quand il eut un infarctus. Cela ne l'empêcha pas de continuer à fumer ses deux paquets. (3)*

« *par jour* » montre qu'il y a une répétition.  vrai  faux

Lorsqu'il a son infarctus, il a déjà cessé de fumer.  vrai  faux

C'est parce qu'il a un infarctus qu'il décide de ne plus jamais fumer.  vrai  faux

La fenêtre est fermée de l'intérieur,  vrai  faux, donc, à froid  vrai  faux

Remarques :

◆ *La Terre tourne sur elle-même en 24 heures. (4)*

Il n'y a pas de fenêtre ici.  vrai  faux

Si elle tourne sur elle-même en 24 heures, elle tourne 365 fois (un quart) en un an.  vrai  faux. Ainsi, il y a une fenêtre ouverte depuis très longtemps.  vrai  faux

On ne voit pas ce qui pourrait fermer cette fenêtre.  vrai  faux

Remarques : Cela fait des milliards d'années que la Terre tourne sur elle-même. Il n'y a pas de raison pour que cela change. La fenêtre est ouverte, et on ne voit pas ce qui pourrait la fermer.

**Exercice extp6-10p.txt** Fenêtre fermée de force (à chaud ou à froid) / ou seule

Voici 10 cas. Trouvez si la fenêtre soulignée s'arrête à chaud (FC) ou à froid (FF) ou bien seule (FS),

Cas	FC	FF	FS
1. Il avait peur des rats. Trouvant cela idiot, il s'en acheta un qu'il appela Hector			
2. Lorsque le train passait, la nuit, son bruit réveillait Marguerite, qui avait du mal à se rendormir. Et puis un jour, La SNCF ferma la ligne, si bien que désormais, elle put dormir toute la nuit.			
3. A mon avis, c'est Gulda qui jouait le mieux La Sonate au Clair de Lune de Beethoven. Malheureusement il est mort le 27 janvier 2000.			
4. Quand on lui proposait un poste, mon voisin Toussaint L. le refusait. Il finit par se demander pourquoi il avait du mal à accepter un travail et finit par en accepter un à l'âge de 65 ans.			
5. Clara Haskil jouait avec beaucoup de sentiment et une technique irréprochable. Elle est morte en chutant dans un escalier de la Gare du Midi. Il ne reste plus d'elle que ses enregistrements et un concours de piano à Vevay, en Suisse.			
6. Fatigué de chanter sur scène, le chanteur décida un jour de chanter en plein concert et ne rechanta plus jamais, sauf sous la douche.			
7. Alors qu'il naviguait depuis dix ans, faisant plusieurs courses par an, le marin quitta sa course en plein milieu, fit demi-tour et rentra chez lui.			
8. Alice adorait la danse, et même si elle en avait les pieds qui saignaient, elle continuait. Et puis un jour, elle trébucha, s'abîma le genou et dut arrêter la danse.			
9. Roger aimait les tripes à la mode de Caen. Mais quand il en mangeait, ses enfants se bouchaient le nez à table. Une nuit d'insomnie, il y repensa et décida d'abandonner les tripes.			
10. Arlette se demanda un jour si elle aurait des enfants dont elle aurait à s'occuper et qu'elle aurait à supporter pendant des années. Et puis non, se dit-elle. Et elle leur préféra une carrière d'architecte.			

#### 1.1.4 Le temps dans les fenêtres :

Lorsque les procès ont lieu dans la période présente ou sont censés se passer dans la période future, il n'y a pas de problème particulier.

Voyons comment cela se passe au passé. Le temps dans les fenêtres

**Recherche extp6-11p.txt** Le temps dans les fenêtres

◆ *Paul mangeait à tous les repas un hamburger frites et grossissait à vue d'œil. Un jour, il eut du diabète et changea de menu. (1)*

◆ *Pendant tout son séjour à Chicago, Paul mangea à tous les repas un hamburger frites et grossit à vue d'œil. (2)*

**Intéressons-nous à l'histoire :** *Paul mange à tous les repas un hamburger frites et grossit à vue d'œil.*

La balise temporelle à *tous les repas* nous montre qu'il s'agit d' une répétition.  vrai  faux

► Dans l'exemple 1, le temps utilisé pour cette répétition est  le passé simple  l'imparfait.

Ceci nous montre que la fenêtre est  ouverte  fermée au moment où le diabète est diagnostiqué. Nous avons affaire ici à

Ce qui ferme la fenêtre, c'est  le diabète  le changement de menu.

► Dans l'exemple 2, le temps utilisé pour cette répétition est  le passé simple  l'imparfait.

Ceci nous montre que la fenêtre est  fermée  ouverte au moment où le diabète est diagnostiqué.

Ce qui ferme la fenêtre, c'est  le diabète  le changement de menu.

Remarques :



## Règle

**Règle : En cas de répétition au passé définie dans une fenêtre, les procès se comportent comme un ensemble qui suit les mêmes règles qu'un procès individuel : Si la fenêtre est encore ouverte quand la suite arrive, nous sommes dans un cas de simultanéité au contact, et les procès de la fenêtre se mettent à l'imparfait. En revanche, si la fenêtre se ferme d'elle-même, ou si elle est fermée avant que la suite n'arrive, les procès de la fenêtre se mettent au passé simple (au passé composé à l'oral).**

### Exercice extp6-12p.txt Le temps dans les fenêtres

Fenêtre ouverte/fermée/nulle (o/f/n)	Catégorie du procès: indiv/série/train (i/s/t)
Occurrence : unique/ensemble (1/Σ)	temps :présent/futur simple :imparf/passé simple/autre (pr/f/i/ps/at)

Cas	o/f	1/Σ	i/s/t	pr/f/i/ps
1. Ce jour-là, Johnny subit une contrariété. <u>Il but pour se calmer un verre de whisky et fuma une cigarette.</u>				
2. Ce jour-là Johnny était contrarié. <u>Il but un verre de whisky et fuma une cigarette.</u>				
3. <u>Chaque fois que Johnny subit une contrariété, il boit pour se calmer un verre de whisky et fume une cigarette.</u>				
4. <u>Chaque fois que Johnny subissait une contrariété, il buvait pour se calmer un verre de whisky et fumait une cigarette.</u>				
5. <u>Toute sa vie, chaque fois que Johnny subit une contrariété, il but pour se calmer un verre de whisky et fuma une cigarette.</u>				
6. <u>Tout condamné à mort aura la tête tranchée.</u>				
7. Si tu étrangles ta belle-mère, tu risques d'être condamné à mort, puis, guillotiné, car <u>tout condamné à mort aura la tête tranchée.</u>				
8. <u>Si tu étranglais ta belle-mère, tu risquerais d'être condamné à mort, puis, guillotiné.</u>				
9. <u>En étranglant ta belle-mère, tu risquerais d'être condamné à mort, puis, guillotiné.</u>				
10. Attention, Caroline. Ne mets pas trop de choses dans ton bateau. <u>Quand tu le plongeras dans l'eau, il recevra une poussée de bas en haut égale au poids de l'eau qu'il déplace.</u> Il faut que cette poussée soit plus importante que le poids du bateau chargé.				

### 1.1.5 Conclusion

Ainsi, les procès individuels, les séries et les trains suivent les mêmes règles d'emploi du passé simple ou de l'imparfait. La différence, c'est que le cas des procès individuels se règle procès par procès, alors que les procès des séries ou trains définis dans une même fenêtre sont solidaires lors du choix du temps.

## 1.2 Exercices récapitulatifs

### Exercice extp6-13p.txt Exercices récapitulatifs : choisir le bon temps

On entend souvent dire qu'aujourd'hui, l'insécurité {règne} 01 régner. Pourtant, la vie ne {fut} 02 (être) pas toujours un chemin bordé de roses.

Au moyen-âge, il {arrivait} 03 (arriver) régulièrement que l'on se fasse détrouser au coin d'un bois. Quelques brigands, cachés dans les buissons, {attendaient} 04 (attendre) que vous passiez, {se jetaient} 05 (se jeter) sur vous et vous {délestaient} 06 (délester) de tout ce qui pouvait avoir de la valeur.

Pendant une dizaine d'années, la troupe de Robin-des-bois n'{attaqua} 07 (attaquer) que les riches et {redistribua} 08 (redistribuer) leur richesse aux pauvres.

Il n'y avait pas que les individus qui risquaient d'être détroussés. Il y {eut} 09 (avoir) du XIIe au XVe les grandes compagnies, des mercenaires payés par des seigneurs en période de guerre. En période de paix, ils {se regroupèrent} 10 (se regrouper) en bandes et {vécurent} 11 (vivre) aux dépens de la population.

De nos jours, chaque fois qu'il y a un attentat, on oublie les attentats survenus depuis 1961. De 1961 à 1962, on {connut} 12 (connaître) ceux du FLN, puis ceux de l'OAS qui {firent} 13 (faire) 2700 victimes, mortes ou blessées.

Il y eut de 79 à 81 quatre-vingts attentats qui {firent} 14 (faire) de nombreuses victimes. Ils {s'attaquèrent} 15 (s'attaquer) à des représentants de l'État ou des patrons de l'économie.

Ensuite, on {eut} 16 (avoir) droit à des attentats antisémites (rue des Rosiers), à Marseille (bombe de la gare Saint-Charles) et divers autres perpétrés par des terroristes.

On ne peut pas savoir si un groupe de terroristes quelconque {ira} 17 (aller) perpétrer des attentats contre des policiers ou des civils de base.

### 1.3 Test final

Exercice extp6-14p.txt Test final

#### ► Théorie

Complétez en cherchant la réponse dans la liste suivante

*A l'imparfait, au passé simple, d'elle-même, ensemble, fenêtre, fermée, ouverte, répétition, simultanéité*

**Règle : En cas de {répétition} au passé définie dans une {fenêtre}, les procès se comportent comme un {ensemble} qui suit les mêmes règles qu'un procès individuel :**

**Si la fenêtre est encore {ouverte} quand la suite arrive, nous sommes dans un cas de {simultanéité} au contact, et les procès de la fenêtre se mettent {à l'imparfait}.**

**En revanche, si la fenêtre se ferme {d'elle-même}, ou si elle est {fermée} avant que la suite n'arrive, les procès de la fenêtre se mettent {au passé simple} (au passé composé à l'oral).**

#### ► Pratique

##### Employez le bon temps

Landru, surnommé « le Barbe-bleue de Gambais », avait tué dix femmes avant d'être condamné à mort en 1921.

On connaît le mode opératoire des tueurs multirécidivistes. D'abord, ils {attirent} 01 (attirer) leurs futures victimes, puis ils les {agressent} 02 (agresser), et souvent, les {tuent} 03 (tuer). Tant qu'il habita dans sa maison de Vernouillet, il {assassina} 04 (assassiner) trois femmes et un mineur de 17 ans.

Landru, lui, {attirait} 05 (attirer) sa victime dans sa maison de Vernouillet. Il l' {assassinait} 06 (assassiner), puis, {découpait} 07 (découper) son corps avec une scie, avant de le brûler le corps dans sa cuisinière ou dans sa cheminée.

Les voisins {s'interrogeaient} 08 (s'interroger) sur les mauvaises odeurs de viande brûlée sortant de la cheminée de cette maison.

Il préféra donc déménager et {s'installa} 09 (s'installer) dans une villa à Gamblais. Il {se remit} 10 (se remettre) alors à assassiner des femmes.

Le 10 avril 1919, la police fut alertée par une banque. Landru ne {se contentait} 11 (se contenter) pas d'assassiner ses victimes. Il {se faisait} 12 (se faire) donner une procuration et {vidait} 13 (vider) leur compte en banque après les avoir tuées.

Une perquisition de son domicile fut ordonnée. Les policiers {découvrirent} 14 (découvrir) 4 kilos d'ossements humains et 47 dents, mais aucun corps.

Tout le temps qu'il fut actif, il {attira} 15 (attirer) des femmes par des annonces dans les journaux. Puis, il les {rencontra} 16 (rencontrer), les {séduisit} 17 (séduire) et les {dépouilla} 18 (dépouiller) de leur argent. Puis, il les {tua} 19 (tuer) , et {brûla} 20 (brûler) les corps dans sa cuisinière à charbon.

La justice reconnut 11 assassinats.

Les policiers {découvrirent} 21 (découvrir) un carnet qui {contenait} 22 (contenir) les noms de 283 contacts matrimoniaux, ainsi que ses achats de scies..

Condamné à mort, il fut guillotiné le 25 février 1922, devant la prison de Versailles. Cinquante ans après, le 25 février 1972, sa maitresse {se suicida} 23 (se suicider, laissant une photo de Landru dans sa chambre.