

Christian MEUNIER

## Enseigner les Tpt

**Avec la participation active des apprenants**

**Cahier de recherche de l'apprenant Unité 11 : Tpt11**

**Contraintes**



Méthode se référant à

**La théorie des temps grammaticaux fondée sur les traits pertinents temporels**



## 1 Contraintes

La syntaxe nous interdit parfois l'emploi de divers temps ou de divers modes dans certains cas. Il se peut aussi qu'au contraire, elle nous y oblige. (cf. Tpt10)

C'est le cas du subjonctif que l'on peut être obligé d'employer.

C'est le cas du futuro-conditionnel que l'on n'a pas le droit d'employer dans quelques cas.

### 1.1 Récapitulation grammaticale

#### 1.1.1 Contraintes amenant le subjonctif

Tout dépend du verbe introducteur, de la conjonction ou des contraintes de l'antécédent. Voyez les § 8.3.5.5 et § 9.9.5. sur le subjonctif

#### 1.1.2 Contraintes interdisant le conditionnel

Lorsque l'on emploie la conjonction de condition *si*, les temps du futuro-conditionnels sont interdits dans la subordonnée.

Patrons	Exemples	Irréel / potentiel
<b>Si + présent, futur simple</b>	S'il a envie, nous irons au cinéma	Potentiel raisonnablement probable
<b>Si + imparfait, conditionnel présent</b>	S'il avait envie, nous irions au zoo	Potentiel peu probable
<b>Si + imparfait, conditionnel présent</b>	S'il voulait, il aurait de bonnes notes	Irréel du présent
<b>Si + plus-que-parfait, conditionnel passé 1<sup>re</sup> forme</b>	S'il avait voulu, il aurait eu de bonnes notes	Irréel du passé


### 1.2 Recherche grammaticale

Pour habituer l'apprenant à entendre et à utiliser certaines structures, ici, celles qui lient certaines balises temporelles à certains temps, on pourra faire faire cet exercice avec les vingt-deux exemples qui suivent.

L'enregistrement se trouve sur internet à l'adresse [www.theorie-des-temps.com](http://www.theorie-des-temps.com), à la rubrique [apprenants/Tpt11](#).

On procédera en trois étapes :

- Écoute des exemples sans autre support que le son.
- Écoute avec répétition (en appuyant sur « pause » après chaque phrase, puis, sur « démarrer » pour écouter la phrase suivante.
- Écoute avec lecture aussi simultanée que possible, en essayant d'imiter le locuteur.

 <b>Répétez les phrases suivantes :</b>	
<b>1</b>	Votre mère veut que vous travailliez mieux.
<b>2</b>	Il ne parle pas l'italien bien que ses grands-parents viennent de Sardaigne
<b>3</b>	Il exige que nous signions le contrat.
<b>4</b>	Nous marcherons jusqu'à ce que nous arrivions au sommet.
<b>5</b>	Il faut que nous préparions le mariage de notre fille.
<b>6</b>	C'est le premier homme que je voie tricoter des chaussettes.
<b>7</b>	Il faut changer les pneus avant que nous n'ayons une contravention.
<b>8</b>	C'est le meilleur stylo que nous ayons.
<b>9</b>	Auriez-vous une vis qui aille avec cet écrou ?
<b>10</b>	Il n'y a pas un seul avocat qui puisse gagner ce procès.

11	Je lui ai demandé s'il le ferait.
12	Je lui ai demandé s'il le ferait s'il avait le temps.
13	Si elle voulait, elle pourrait être la meilleure de sa classe.
14	Je ne sais pas si elle voudrait être la meilleure de sa classe
15	Si tu avais ton carnet de chèque, tu pourrais payer
16	Si ma mère n'avait pas connu mon père, je ne serais jamais né.
17	Si demain je gagnais au loto, je m'achèterais une voiture de sport.
18	Si demain je gagne au loto, je m'achèterai une voiture de sport.
19	Si j'avais su, je ne serais pas venu.
20	Si j'eusse su, je ne fusse point venu.
21	Encore aurait-il fallu que je le sache.
22	Il fallait venir ? Encore eût-il fallu que je le susse.

### Principe

Il y a de nombreux cas où le subjonctif est rendu obligatoire

- Par l'emploi de certaines conjonctions (conj)
- Par l'emploi de certains verbes introducteurs (verbe)
- Par l'emploi de certaines tournures impersonnelles introductrices (tournImp)
- Dans la relative :
  - lorsque l'antécédent est soumis à une négation (antNég)
  - lorsque l'antécédent est soumis à un superlatif ou une expression superlative (antSup)
  - lorsque l'antécédent représente un modèle d'après lequel on cherche (antMod)

#### 1.2.1 Contraintes amenant le subjonctif

Voyons des exemples que nous allons étudier en nous servant des codes ci-dessus entre parenthèses.

Exemple	Déclencheur
Votre mère veut que vous travailliez mieux.	
Il ne parle pas l'italien bien que ses grands-parents viennent de Sardaigne	
Il exige que nous signions le contrat.	
Nous marcherons jusqu'à ce que nous arrivions au sommet.	
Il faut que nous préparions le mariage de notre fille.	
C'est le premier homme que je voie tricoter des chaussettes.	
Il faut changer les pneus avant que nous n'ayons une contravention.	
C'est le meilleur stylo que nous ayons.	
Auriez-vous une vis qui aille avec cet écrou ?	
Il n'y a pas un seul avocat qui puisse gagner ce procès.	

Attention :

Il y a de plus en plus de gens qui n'emploient pas le subjonctif dans la relative. Ce n'est pas une raison pour faire de même.

#### 1.2.2 Contraintes interdisant le futuro-conditionnel

Le futuro-conditionnel est interdit dans la subordonnée conditionnelle par si :

- ◆ **Si elle voulait, elle pourrait être la meilleure de sa classe.**

Expliquez la présence du conditionnel dans l'exemple suivant.

La subordonnée est ici  une conditionnelle /  une complétive

- ◆ **Je ne sais pas si elle voudrait être la meilleure de sa classe**

Nous avons affaire ici à  un discours direct /  indirect . Le conditionnel présent est en fait un futur simple ou un conditionnel au discours direct.

**Complétez :**

Discours direct

Discours indirect

Je lui ai demandé : « Tu le feras ? »

Je lui ai demandé

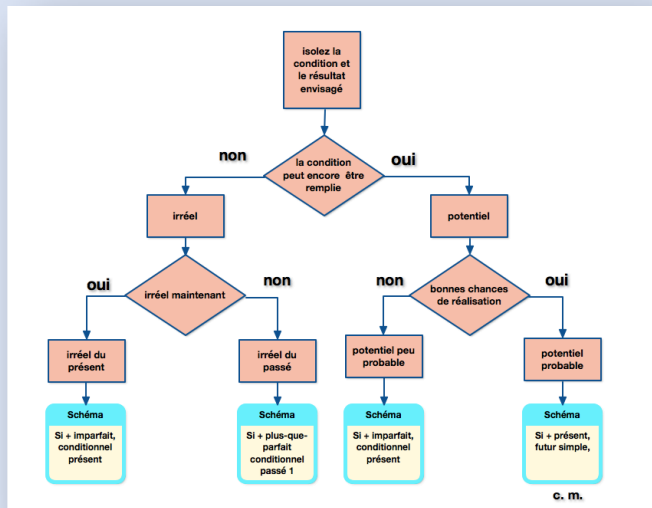
Je lui ai demandé : « Tu le ferais si tu avais le temps ? »

Je lui ai demandé

Attention donc à ne pas confondre la conditionnelle où le futuro-conditionnel est interdit et la complétive par si, qui correspond au style indirect à une interrogative sans mot interrogatif. Cf. § 11.2.7.1.

Rappelons la règle d'emploi sous la forme d'un algorithme :

**Si + conditionnelle = irréel / potentiel**



◆ *Si tu avais ton carnet de chèque, tu pourrais payer* ( A= irréel du présent)

◆ *Si ma mère n'avait pas connu mon père, je ne serais jamais né.* (B= irréel du passé)

◆ *Si demain je gagnais au loto, je m'achèterais une voiture de sport.* (C= potentiel peu probable)

◆ *Si demain je gagne au loto, je m'achèterai une voiture de sport.* (D=potentiel probable)

**A : non, oui /irréel du présent/si + imparfait / conditionnel présent**

**B : non, non /irréel du présent/si + plus-que-parfait / conditionnel passé 1**

**C : oui, non / potentiel peu probable / si + imparfait / conditionnel présent**

**D : oui, oui / potentiel / si + présent / futur simple**

Remarque :

le conditionnel passé 2<sup>e</sup> forme peut être utilisé dans la conditionnelle par si à la place de la 1<sup>e</sup> forme.

◆ *Si j'avais su, je ne serais pas venu.*

◆ *Si j'eusse su, je ne fusse point venu.*

Dans ce cas, la principale est aussi à ce même temps.

Il ne faut pas se réjouir trop vite : ce temps n'est pratiquement plus utilisé en dehors de quelques rares expressions que vos interlocuteurs trouveront snobs ou ridicules, selon les cas :

◆ *Il fallait venir ? Encore eût-il fallu que je le susse.*

◆ *Encore aurait-il fallu que je le sache.*

Notons que le verbe de la subordonnée est au subjonctif plus-que-parfait, qui est identique au conditionnel passé 2<sup>e</sup> forme.



<b>1</b>	<b>CONTRAINTES .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	<b>RECAPITULATION GRAMMATICALE .....</b>	<b>3</b>
1.1.1	CONTRAINTES AMENANT LE SUBJONCTIF .....	3
1.1.2	CONTRAINTES INTERDISANT LE CONDITIONNEL.....	3
<b>1.2</b>	<b>RECHERCHE GRAMMATICALE .....</b>	<b>3</b>
1.2.1	CONTRAINTES AMENANT LE SUBJONCTIF .....	4
1.2.2	CONTRAINTES INTERDISANT LE FUTURO-CONDITIONNEL.....	4