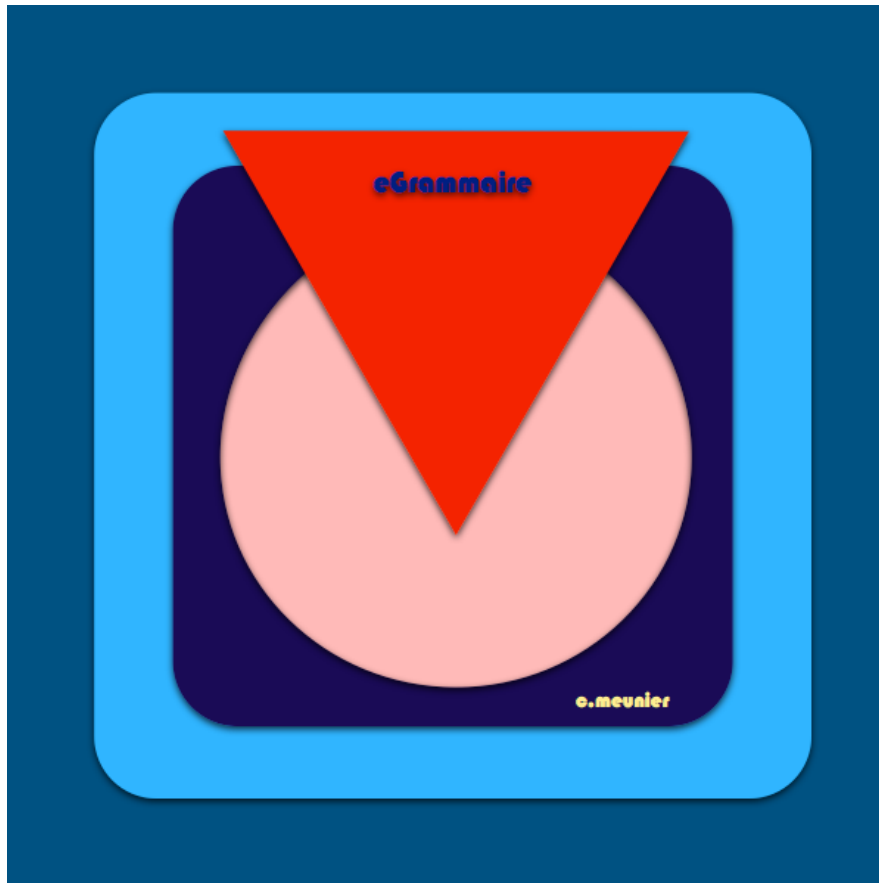


Christian Meunier

# CONJUGAISONS

tirée du site [www.egrammaire.com](http://www.egrammaire.com)



---

**EDITIONS du FLE**



## Table des matières

|         |   |    |
|---------|---|----|
| 1.      | Formation des temps et conjugaisons .....   | 5  |
| 1.1     | Les temps de base .....   | 7  |
| 1.1.1   | L'indicatif présent .....   | 7  |
| 1.1.1.1 | Les verbes du 1er groupe .....  | 7  |
| 1.1.1.2 | Les verbes du 2e groupe .....   | 12 |
| 1.1.1.3 | Les verbes du 3e groupe .....   | 12 |
| 1.1.2   | Le futur simple de l'indicatif .....  | 23 |
| 1.1.2.1 | Les verbes dont le radical est formé à partir du présent de l'indicatif .....                     | 23 |
| 1.1.2.2 | Les verbes dont le radical se forme à partir de l'infinitif présent .....                         | 24 |
| 1.1.2.3 | Verbes qui s'éloignent de cette règle .....   | 25 |
| 1.1.2.4 | Enfin, un verbe n'a pas de futur .....  | 27 |
| 1.1.3   | L'imparfait de l'indicatif .....  | 27 |
| 1.1.3.1 | Cette règle vaut: .....   | 27 |
| 1.1.3.2 | Cependant, les verbes suivants, qui sont aussi du troisième groupe, ne suivent pas cette règle.27 |    |
| 1.1.4   | Le participe passé .....  | 29 |
| 1.1.4.1 | La terminaison en -é .....  | 29 |
| 1.1.4.2 | Les terminaisons en -i .....  | 29 |
| 1.1.4.3 | Participes en -u .....  | 31 |
| 1.1.4.4 | Terminaisons particulières .....  | 33 |
| 1.1.5   | Le passé simple de l'indicatif .....  | 34 |
| 1.1.5.1 | Les verbes en -er du premier groupe .....   | 34 |
| 1.1.5.2 | Les verbes en IR du 2e groupe .....   | 35 |
| 1.1.5.3 | Les verbes du 3e groupe .....   | 35 |
| 1.1.6   | Le présent de l'impératif .....   | 39 |
| 1.1.6.1 | Formation de l'impératif présent .....  | 39 |
| 1.1.6.2 | Conjugaison .....   | 40 |
| 1.1.7   | Le participe présent .....  | 44 |
| 1.1.8   | Le subjonctif présent .....   | 45 |
| 1.1.8.1 | Les verbes dont les radicaux A et B sont identiques: .....  | 46 |
| 1.1.8.2 | Les verbes dont les radicaux A et B sont différents .....   | 47 |
| 1.1.8.3 | Les verbes qui ont leur propre règle de conjugaison .....   | 49 |
| 1.1.8.4 | Les verbes qui n'ont pas de subjonctif présent .....  | 50 |
| 1.1.9   | Les temps simples dérivés: .....  | 50 |
| 1.1.9.1 | Le Conditionnel présent .....   | 50 |
| 1.1.9.2 | L'imparfait du subjonctif .....   | 50 |
| 1.2     | Les temps composés .....  | 51 |
| 1.2.1   | D'abord, il faut prendre l'auxiliaire voulu par le verbe: .....                                   | 51 |



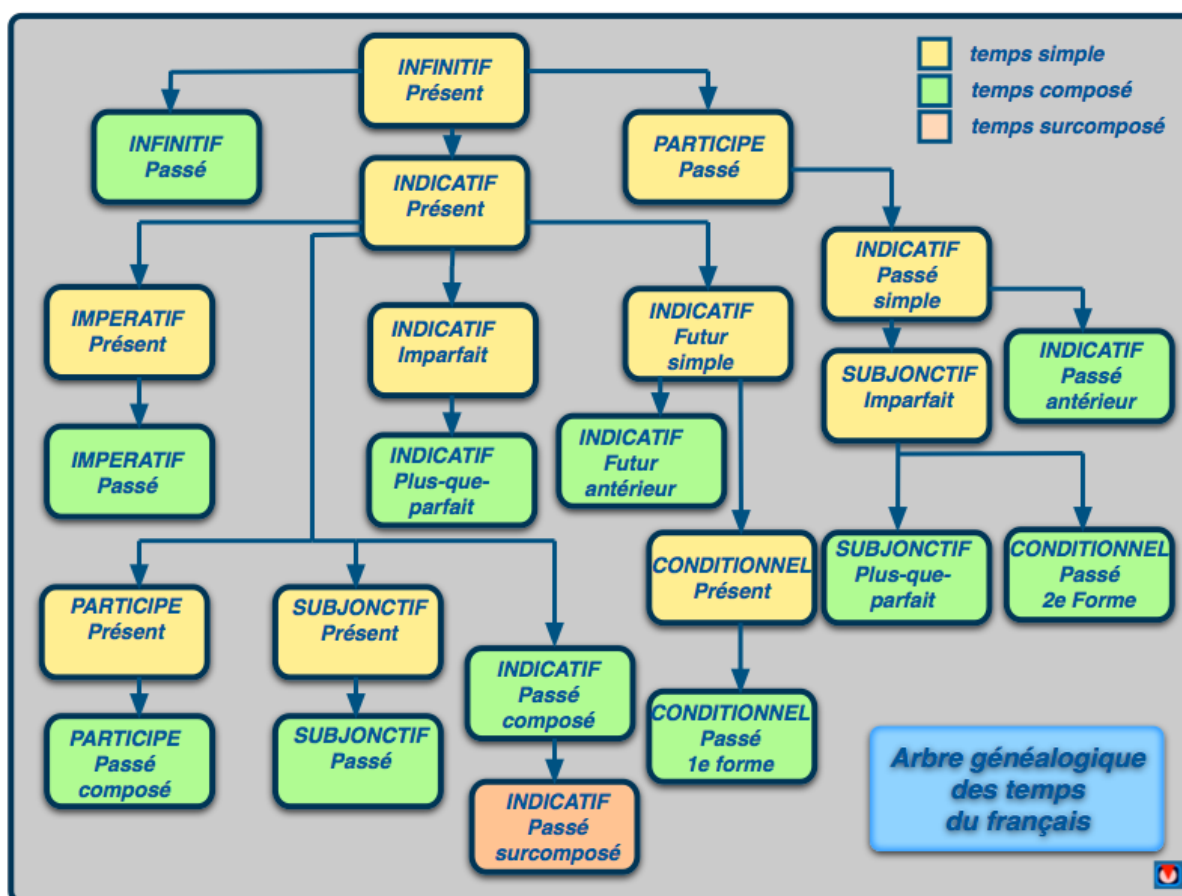
## 1. Formation des temps et conjugaisons

Nous avons vu dans le chapitre précédent les principes de base de l'utilisation des verbes, ainsi que le fondement de leur conjugaison.

Nous avons parlé des voix (active, passive et pronominale), des modes et des temps.

Nous savons comment l'on passe de la voie active à la voix passive ou à la voix pronominale.

Lorsque l'on apprend la conjugaison des verbes, on se concentre sur la voix active, avec tous ses modes et leurs temps. Nous nous servirons de l'arbre généalogique des temps du français, qui nous montre, en partant de l'infinitif, quel temps est à l'origine du suivant.



L'ordre dans lequel nous allons présenter les temps s'inspire de cet arbre généalogique.

On y trouve 23 temps, mais rassurez-vous, tous ne vous donneront pas tant de travail que cela.

Nous partirons de l'infinitif, que l'on trouve dans les dictionnaires, et que l'on apprend avec sa valence et l'auxiliaire avec lequel il se conjugue.

Ex : **écrire qc à qn (avoir), mourir Ø (être)**

Nous verrons d'abord les temps simples de base, dont la conjugaison est plus ou moins complexe (indicatif présent, participe passé, indicatif imparfait, futur simple, passé simple, subjonctif présent).

Nous passerons ensuite à ceux qui se forment assez facilement (participe présent, conditionnel présent, subjonctif imparfait), et nous terminerons par les temps composés, pour lesquels il suffit de savoir conjuguer l'auxiliaire au temps simple correspondant, et de le faire suivre du verbe au participe passé que l'on n'oubliera pas d'accorder si besoin est.

Nous allons présenter les temps un par un, en conjuguant les 115 verbes qui figurent dans le Larousse de la Conjugaison, et que nous avons choisis parce qu'ils ont été sélectionnés en tenant compte des formes parlées.

Nous avons ensuite classé ces verbes en familles, celles-ci n'étant pas les mêmes selon les temps, afin de vous faciliter l'apprentissage temps par temps.

Bien entendu, vous pouvez apprendre les conjugaisons verbe par verbe, avec le Bescherelle ou le Larousse. Mais nous pensons que l'apprentissage temps par temps est plus efficace, et permet d'avoir une vision d'ensemble que l'on ne peut pas acquérir par un apprentissage par verbe.

### Les 115 verbes types

|                 |                |               |                 |
|-----------------|----------------|---------------|-----------------|
| 1. avoir        | 30. envoyer    | 59. savoir    | 88. résoudre    |
| 2. être         | 31. aller      | 60. valoir    | 89. suivre      |
| 3. chanter      | 32. finir      | 61. prévaloir | 90. vivre       |
| 4. baisser      | 33. haïr       | 62. voir      | 91. paraître    |
| 5. pleurer      | 34. ouvrir     | 63. prévoir   | 92. naître      |
| 6. jouer        | 35. fuir       | 64. pourvoir  | 93. croître     |
| 7. saluer       | 36. dormir     | 65. asseoir   | 94. accroître   |
| 8. arguer       | 37. mentir     | 66. surseoir  | 95. rire        |
| 9. copier       | 38. servir     | 67. seoir     | 96. conclure    |
| 10. prier       | 39. acquérir   | 68. pleuvoir  | 97. nuire       |
| 11. payer       | 40. venir      | 69. falloir   | 98. conduire    |
| 12. grasseyer   | 41. cueillir   | 70. échoir    | 99. écrire      |
| 13. ployer      | 42. mourir     | 71. choir     | 100. suffire    |
| 14. essuyer     | 43. partir     | 72. déchoir   | 101. confire    |
| 15. créer       | 44. revêtir    | 73. vendre    | 102. dire       |
| 16. avancer     | 45. courir     | 74. répandre  | 103. contredire |
| 17. manger      | 46. faillir    | 75. répondre  | 104. maudire    |
| 18. céder       | 47. défaillir  | 76. mordre    | 105. bruire     |
| 19. semer       | 48. bouillir   | 77. perdre    | 106. lire       |
| 20. rapiécer    | 49. gésir      | 78. rompre    | 107. croire     |
| 21. acquiescer  | 50. saillir    | 79. prendre   | 108. boire      |
| 22. siéger      | 51. ouïr       | 80. craindre  | 109. faire      |
| 23. déneiger    | 52. recevoir   | 81. peindre   | 110. plaire     |
| 24. appeler     | 53. devoir     | 82. joindre   | 111. taire      |
| 25. peler       | 54. mouvoir    | 83. battre    | 112. extraire   |
| 26. interpeller | 55. émouvoir   | 84. mettre    | 113. clore      |
| 27. jeter       | 56. promouvoir | 85. moudre    | 114. vaincre    |
| 28. acheter     | 57. vouloir    | 86. coudre    | 115. frire      |
| 29. dépecer     | 58. pouvoir    | 87. absoudre  |                 |

Il ne nous reste plus qu'à nous mettre au travail, en commençant par le plus dur : l'indicatif présent.

## 1.1 Les temps de base

### 1.1.1 L'indicatif présent

De tous les temps, le présent de l'indicatif est celui qui présente le plus de familles différentes, à savoir 40. De plus, ces familles se subdivisent quelquefois en sous-familles, ce qui ne va pas vous faciliter le travail!

En fait, certaines familles se ressemblent beaucoup. Les différences viennent d'une orthographe légèrement modifiée par l'ajout d'une cédille (*avançons*), ou d'un *e* (*mangeons*), ou encore d'une prononciation différente (*interpelle/interpellons*), si bien que la connaissance des règles phonétiques, ajoutée à celles de l'orthographe, devrait vous permettre de voir que des verbes que l'on pourrait considérer comme des exceptions ne sont en fait que des variantes de règles connues. Nous allons tenter de fixer les grandes règles, avant de passer aux détails.

Voyons donc les grandes lignes:

- Les verbes du 1er groupe (verbes en -er).
- Les verbes du 2e groupe (verbes en -ir, avec ajout du suffixe -iss au pluriel)
- Les verbes du 3e groupe (tous les autres verbes)
  - en -IR
    - les verbes à radical constant
    - les verbes
      - à radical court au singulier
      - à radical long au pluriel
  - en -RE
    - les verbes à radical constant
    - les verbes
      - à radical court au singulier
      - à radical long au pluriel
    - le verbe être
    - les verbes à pluriel inusité.

#### 1.1.1.1 Les verbes du 1er groupe

Les verbes du 1er groupe sont ceux dont l'infinitif se termine en -er. Ils suivent pour la plupart la règle suivante:

---

**On prend le radical de l'infinitif (Verbe à l'infinitif sans -er), et l' on ajoute la terminaison qui correspond à la personne choisie.**

|         |           |     |           |           |      |
|---------|-----------|-----|-----------|-----------|------|
| je      | {radical} | -e  | nous      | {radical} | -ons |
| tu      | {radical} | -es | vous      | {radical} | -ez  |
| il/elle | {radical} | -e  | ils/elles | {radical} | -ent |

Parmi ces verbes, on peut distinguer:

- ceux qui suivent cette règle sans modification,
- ceux qui la suivent au prix de modifications d'origine phonétique,
- le verbe aller.

→ **Famille 1 : Verbes qui suivent cette règle**

|         |           |   |           |          |   |
|---------|-----------|---|-----------|----------|---|
| chanter | je chante | 3 | arguer    | j'argue  | 8 |
| baisser | je baisse | 4 | copier *) | je copie | 9 |

|                     |   |                       |    |
|---------------------|---|-----------------------|----|
| pleurer je pleure   | 5 | prier *) je prie      | 10 |
| jouer **) je joue   | 6 | grasseyer je grasseye | 12 |
| saluer **) je salue | 7 | créer je crée         | 15 |

\*) Notons que les verbes **copier** et **prier** posent un problème d'ordre phonétique. En effet, lorsque la terminaison est **-e**, elle ne se prononce pas, puisque [ə] (e caduc) ne se prononce pas en fin de mot. Le **i** du radical se prononce donc [i]

| prier                    | copier                     |
|--------------------------|----------------------------|
| je prie [ pɛi ]          | je copie [ kɔpi ]          |
| tu pries [ pɛi ]         | tu copies [ kɔpi ]         |
| il / elle prie [ pɛi ]   | il/elle copie [ kɔpi ]     |
|                          |                            |
| ils/elles prient [ pɛi ] | ils/elles copient [ kɔpi ] |

Mais lorsque la terminaison est une voyelle autre qu'un **e caduc**, le **i** du radical se trouve en contact avec la voyelle de la terminaison. On a alors ce que l'on appelle un **hiatus**, ce dont nous avons parlé dans le chapitre sur le système phonique et l'intonation du français.

Comme ce hiatus est désagréable aux oreilles françaises, on applique la règle de phonétique:

**Une voyelle fermée (i, y, u) suivie d'une voyelle se transforme en semi consonne, et :**

[i] → [j], [y] → [ɥ], et [u] → [w]

Ainsi, nous aurons :

| prier                  | copier                  |
|------------------------|-------------------------|
| nous prions [ pɛijɔ̃ ] | nous copions [ kɔpjɔ̃ ] |
| vous priez [ pɛijɔ̃ ]  | vous copiez [ kɔpjɛ ]   |

\*\*) Le problème est donc le même pour les verbes **jouer** et **saluer**, qui contiennent, eux aussi, des voyelles fermées juste avant la terminaison.

Ainsi, nous aurons :

**jouer**

**je joue, tu joues, il / elle joue, ils / elles jouent** [ʒu]

**nous jouons** [ʒwɔ̃], **vous jouez** [ʒwɛ]

**saluer**

**je salue, tu salues, il / elle salue, ils / elles saluent** [salu]

**nous saluons** [saluɔ̃], **vous saluez** [saluɛ]

En ce qui concerne les verbes, cette règle se modifie un petit peu, pour permettre au radical de garder la voyelle qui doit être transformée, afin de faciliter la reconnaissance du verbe.

A la fin de la voyelle, on rajoute la semi-voyelle correspondante. Donc:



[i] devient [ij] **crie** → **crions**

[y] devient [ɥ] **salue** → **saluons**

[u] devient [uw] **joue** → **jouons**

Nous pouvons donc dire que les quatre verbes: **jouer, saluer, copier et prier** sont réguliers, et suivent

la règle de base de la conjugaison. Les règles phoniques expliquent les variations de la prononciation. Bien entendu, ces problèmes de hiatus se poseront aussi pour d'autres temps, chaque fois qu'une voyelle fermée du radical se trouve devant une terminaison constitué d'une voyelle autre que [ə] :

Ex : **elle criait** [kɛ ijɛ] **elle cria** [kɛ ija]

→ **Familles 2 à 8 : Verbes qui suivent cette règle à l'orthographe près**



- 2 → Verbes dont le radical se termine par {c} ou {g}.  
 3 à 8 → Verbes dont la dernière syllabe du radical contient un {e}.

→ **Famille 2 : Verbes au radical se terminant par {c} ou {g}**

**L'un des principes de la conjugaison des verbes réguliers, c'est que l'on garde la prononciation du radical.** Ceci pose un problème d'orthographe pour les verbes dont le radical se termine par {c} ou {g}.

Par exemple, le verbe **manger** possède un {g} qui, à l'infinitif, se prononce [ʒ]. **Il faut garder cette prononciation à travers toute la conjugaison du verbe.**

Cela ne pose pas de problème lorsque {g} est placé devant un {e} ou un {i}. Mais lorsqu'il est placé devant {a}, {o} ou {u}, la lettre {g} se lit: [g].

Pour que la prononciation en soit [ʒ], il va falloir rajouter un {e} entre {g} et la voyelle qui suit. Ainsi, nous aurons:

**je mange** → **nous mangeons**.

Le problème se pose également pour les verbes en {c}, qui se prononce [s] devant {e} et {i}, mais [k] devant {a}, {o} ou {u}. Pour garder la prononciation [s] devant {a}, {o} et {u}, il faut modifier l'orthographe, et {c} devient {ç}. Nous aurons alors:

**j'avance** → **nous avançons**.

| radical + er         | devant {e} ou {i} | devant {a}, {o} ou {u} |
|----------------------|-------------------|------------------------|
| <b>c</b> avancer [s] | c elle avance     | ç nous avançons        |
| <b>g</b> manger [ʒ]  | g elle mange      | ge nous mangeons       |

Voici les verbes qui suivent cette règle :

| verbes de la famille 2 |                                |    |
|------------------------|--------------------------------|----|
| <b>avancer</b>         | j'avance / nous avançons       | 16 |
| <b>manger</b>          | je mange / nous mangeons       | 17 |
| <b>acquiescer</b>      | j'acquiesce / nous acquiesçons | 21 |
| <b>siéger *)</b>       | je siége / nous siégeons       | 22 |

\*) on retrouvera ce verbe, pour des raisons d'accents, dans la famille 7.

→ **Famille 3 : Verbes dont le radical se termine par {y}**

Ces verbes qui, au radical, se terminent par {y}, ont une grande ressemblance avec les verbes **copier** et **prier** (famille 1). Dans ces verbes, le {i} se prononçait [i] devant la terminaison {e}, et [j] devant une autre voyelle, à cause du hiatus.

Pour les verbes de la catégorie 3, le problème du hiatus est le même. Mais **nous ne pouvons pas les mettre dans la catégorie 2, parce qu'ils ne changent pas seulement de prononciation: ils changent aussi d'orthographe.**

Pour ces verbes, donc, lorsque la terminaison n'est pas {e}, le {i} s'écrit {y}, et se prononce [j].

Notez que, devant la terminaison {e}, le {i} ne se prononce pas: il se combine avec une autre lettre, et il est donc lu autrement.

Prenons l'exemple de **payer**. Il n'y a pas si longtemps, on écrivait:

| payer → paye                |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>je paye [pɛ j]</b>       | <b>nous payons [pɛjõ]</b>       |
| <b>tu payes [pɛ j]</b>      | <b>vous payez [pɛje]</b>        |
| <b>il /elle paye [pɛ j]</b> | <b>ils / elles payent [pɛj]</b> |

Mais au cours des dernières décennies, *paye* est devenu *paie* [pɛ].

| payer → paie        |                         |
|---------------------|-------------------------|
| je paie [pɛ]        | nous payons [pɛjɔ̃]     |
| tu paies [pɛ]       | vous payez [pɛje]       |
| il / elle paie [pɛ] | ils / elles payent [pɛ] |

Les autres verbes de la famille 3 présentent un problème du même genre:

| les verbes de la famille 3 |                          |    |
|----------------------------|--------------------------|----|
| <b>payer</b>               | je paie / nous payons    | 11 |
| <b>ployer</b>              | je ploie / nous ployons  | 13 |
| <b>essuyer</b>             | j'essuie / nous essuyons | 14 |
| <b>envoyer</b>             | j'envoie / nous envoyons | 30 |

#### → Famille 4: Verbes dont le radical se termine par {e}

Les verbes dont le radical se termine par une syllabe contenant pour seule voyelle {e} posent un problème particulier. Prenons par exemple le verbe **semer**.

A la 1<sup>ère</sup> personne du singulier, on devrait écrire \* **je seme** .

Or, **nous savons qu'il n'est pas permis d'accentuer une syllabe contenant un e caduc**, à l'exception toutefois du pronom personnel **le**, comme dans **regarde-le** !

Comme la terminaison en contient un, elle ne peut pas être accentuée. Et comme le radical se termine lui aussi par une syllabe contenant un e caduc, elle ne peut pas non plus être accentuée.

Alors, pour que le verbe se prononce, la langue française a évolué de telle façon que le {e} se prononce [ɛ].

L'orthographe doit tenir compte de cette prononciation:

- pour les verbes de la famille 4, on écrira {è} : **elle achète**
- pour les verbes de la famille 5, on redoublera la consonne qui suit: **il appelle**.
- pour le verbe de la famille 6, on écrit dans tous les cas {-ll-} : **j'interpelle / nous interpellons**.

Lorsque la terminaison contient une autre voyelle, on peut l'accentuer, et le {e} reste.

Nous aurons donc les familles suivantes:

Les autres verbes de la famille 4 présentent un problème du même genre:

| autres verbes de la famille 4 |                           |    |
|-------------------------------|---------------------------|----|
| <b>semer</b>                  | je sème / nous semons     | 19 |
| <b>peler</b>                  | je pèle / nous pelons     | 25 |
| <b>acheter</b>                | j'achète / nous achetons  | 28 |
| <b>dépecer *)</b>             | je dépèce / nous dépeçons | 29 |

\*) Le {ç} s'explique selon la règle énoncée pour la famille 2.

#### → Famille 5: La dernière syllabes du radical a pour seule voyelle {e} , {e} → {e} et redoublement de la consonne

La règle phonétique est la même que pour la famille 4. Seule la solution orthographique est différente. **Dans ce cas, on redouble la consonne finale du radical:**

ex: **appeler** → **j'appelle** [ɛ]

| Famille 5      |   |    |
|----------------|---|----|
| <b>appeler</b> | j'appelle [ apɛl ] / nous appelons [ apɛlɔ̃ ] | 24 |
| <b>jeter</b>   | je jette [ ʒɛt ] / nous jetons [ ʒɛtɔ̃ ]      | 27 |

→ **Famille 6: La dernière syllabe du radical a pour seule voyelle {e} : l'orthographe ne change pas**

Dans cette catégorie, la prononciation change comme dans les catégories 3, 4 et 5. Cependant, l'orthographe ne change pas. Dans les deux cas, la consonne est double.

| Famille 6          |  |    |
|--------------------|--|----|
| <b>interpeller</b> | j'interpelle [ -pɛl ] / nous interpellons [ -pɛlɔ̃ ] | 24 |

→ **Familles 7 et 8: La dernière syllabes du radical a pour seule voyelle {e} : l'orthographe ne change pas**

La règle phonétique qui régit ces verbes est celle des voyelles mi-ouvertes et mi-fermées, à savoir:

- mi-fermées: [e], [ø ], [o ]
- mi-ouvertes: [ɛ ], [œ], [ɔ ]

Une règle, qui connaît quelques exceptions au nord de la Loire, dit:

**Voyelles mi-ouvertes, mi-fermées**

**Dans le cas des voyelles mi-ouvertes / mi fermées, lorsque la syllabe est fermée ( se termine par une consonne), la voyelle est ouverte, mais quand la syllabe est ouverte (se termine par une voyelle), la voyelle est fermée.**

**quand on dit: céder [sede], on a 2 syllabes: [se] et [de].**

**La syllabe [se] est ouverte, puisqu'elle se termine par une voyelle.**

**Lorsque l'on dit: je cède, [sɛd], la terminaison {e} est un e muet. La voyelle ne se prononçant pas, la consonne [d] se trouve rattachée à la syllabe précédente. Cette syllabe qui se termine par une consonne est donc fermée. Par conséquent, la voyelle se prononcera [ɛ ].**

→ **Famille 7: La dernière voyelle du radical se prononce [e], l'orthographe est {é}**

La règle énoncée ci-dessus nous explique pourquoi la prononciation change. L'orthographe rend compte de ces différences:

[e] → {é}      [ɛ ] → {è}

| verbes de la famille 7 |                             |    |
|------------------------|-----------------------------|----|
| <b>céder</b>           | je cède / nous cédon        | 19 |
| <b>rapiécer *)</b>     | je rapièce / nous rapiéçons | 25 |
| <b>siéger *)</b>       | je siège / nous siégeons    | 29 |

\*) Je n'ai pas besoin de vous expliquer pourquoi l'orthographe change puisque nous l'avons déjà vu pour la famille 2 .

→ **Famille 8 : La dernière syllabes du radical se prononce [e], l'orthographe étant {ei}**

Dans ce cas, seule la prononciation change, l'orthographe restant la même.

| Famille 8       |   |    |
|-----------------|---|----|
| <b>déneiger</b> | je déneige [denɛʒ] / nous déneigeons [denezɔ̃ ] | 24 |

Là aussi, {g} devient {ge} pour que la prononciation reste la même. (cf famille 2)

→ **Famille 9 : Le cas du verbe aller.**

Ce verbe, quoique faisant partie des verbes du premier groupe (verbes en –er), est très irrégulier.

| Famille 9 : aller 31 |             |  |
|----------------------|-------------|--|
| <b>je vais</b>       | nous allons |  |


|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| <b>tu vas</b>       | vous allez       |
| <b>il / elle va</b> | ils / elles vont |

### 1.1.1.2 Les verbes du 2e groupe

Ces verbes ont deux radicaux différents:

- un radical court au singulier, qui est celui de l'infinitif
  - ex: **fin-ir** radical: **fin-** → **je finis**
- un radical long au pluriel, qui correspond au même radical augmenté du suffixe -iss.
  - ex: **fin-ir** radical **fin-iss-** → **nous finissons**

Ces verbes se conjuguent comme suit:

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
|  | - On prend le radical de l'infinitif (infinitif sans -ir) |                                |
|   | - au singulier, on emploie ce radical                     |                                |
|   | - au pluriel, on ajoute le suffixe -iss à ce radical      |                                |
|   | je {radical} -is  | nous {radical} -iss - ons      |
|   | tu {radical} -is  | vous {radical} -iss - ez       |
|   | il/elle {radical} -it                                     | ils/elles {radical} -iss - ent |

|   |   |
|---|---|
| finir / haïr                            |   |
| <b>je finis / je hais</b>               | <b>nous finissons / nous haïssons</b>           |
| <b>tu finis / tu hais</b>               | <b>vous finissez / vous haïssez</b>             |
| <b>il / elle finit / il / elle hait</b> | <b>ils/elles finissent / ils/elles haïssent</b> |

→ **Famille 10 : les deux verbes types sont finir (32) et haïr (33)**

| verbes de la famille 10 |                                    |    |
|-------------------------|------------------------------------|----|
| <b>finir</b>            | je finis / nous finissons          | 19 |
| <b>haïr *)</b>          | je hais [ɛ] / nous haïssons [aisõ] | 25 |

\*) Ce verbe pose des problèmes dus à la présence du tréma sur le i {i}.  
Ce tréma a pour fonction de montrer que le {i} ne doit pas être combiné à la voyelle qui l'accompagne.  
On dira donc je hais [ɛ ], mais ils haïssent [ais].  
On n'aura de tréma que lorsque le suffixe **-iss** est employé, sans doute pour que se suffixe **-iss** soit prononcé entièrement [**is**].

→ **Famille 11 : deux verbes du 3<sup>e</sup> groupe suivent cette conjugaison faillir (46) et ouïr (51)**

Ces deux verbes sont d'un usage rare.

| verbes de la famille 11 |                                     |    |
|-------------------------|-------------------------------------|----|
| <b>faillir</b>          | je faillis / nous faillissons       | 46 |
| <b>ouïr *)</b>          | j'ouïs [uwi] / nous ouïssons [uisõ] | 51 |

\*) Ce tréma accompagne toute la conjugaison du verbe.

Notez que l'emploi de ces verbes au présent de l'indicatif est exceptionnel.  
Pour le verbe **ouïr**, on préférera employer **écouter**, et pour **faillir**, **échouer**.

### 1.1.1.3 Les verbes du 3e groupe

On a coutume de dire que ce groupe est la poubelle de la conjugaison. En effet, **il accueille tous les verbes qui ne sont ni en -er, ni en -ir avec pour suffixe -iss**. Autrement dit, toutes sortes de verbes s'y retrouvent, ce qui fait que **l'on y rencontre un nombre impressionnant de familles différentes**.  
On peut cependant les classer en deux grandes catégories, selon leur terminaison:

- les verbes en **-ir** qui ne sont pas du 2e groupe,
- les verbes en **-re**.

### 1.1.1.3.1 Verbes en -ir

#### → Famille 12 : Cas de base

On prend comme radical l'infinitif sans **-ir**, et on ajoute les terminaisons suivantes:

| Conjugaison des verbes du 3 <sup>e</sup> groupe |                                 |
|---|---------------------------------|
| je {radical} <b>-is</b>                         | nous {radical} <b>-ons</b>      |
| tu {radical} <b>-is</b>                         | vous {radical} <b>-ez</b>       |
| il/elle {radical} <b>-it</b>                    | ils/elles {radical} <b>-ent</b> |

Les verbes qui suivent cette règle sont:

| verbes de la famille 12 |                           |    |
|-------------------------|---------------------------|----|
| <b>revêtir</b> *)       | je revêts / nous revêtons | 44 |
| <b>courir</b>           | je cours / nous courons   | 45 |

\*) Bien sûr, on ne rajoute pas de {t} au {t} du radical revêt à la 3e personne du singulier: elle revêt.

#### → Famille 13 : Verbes qui se conjuguent comme les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

| On prend le radical de l'infinitif (Verbe à l'infinitif sans -ir), et l'on ajoute la terminaison qui correspond à la personne choisie. |                                 |
|--|---------------------------------|
| je {radical} <b>-e</b>   | nous {radical} <b>-ons</b>      |
| tu {radical} <b>-es</b>  | vous {radical} <b>-ez</b>       |
| il/elle {radical} <b>-e</b>  | ils/elles {radical} <b>-ent</b> |

Les verbes de cette famille sont :

| verbes de la famille 13 |                               |    |
|-------------------------|-------------------------------|----|
| <b>ouvrir</b>           | j'ouvre / nous ouvrons        | 34 |
| <b>cueillir</b>         | je cueille / nous cueillons   | 41 |
| <b>défaillir</b>        | je défaille / nous défailions | 47 |
| <b>saillir</b>          | je saille / nous saillons     | 50 |

#### → Famille 14 : Verbes où le radical en {-i} devient {-y}

Ces verbes sont des cousins des verbes de la famille n°3.

Leur radical se termine par un {i} lorsque la terminaison ne se prononce pas:

ex: **il fuit** [fuji]

mais il se termine par {y}, signe que l'on prononce [ij] pour éviter un hiatus, lorsque la terminaison se prononce, et que le hiatus entre le [i] du radical et la terminaison vocalique doit être évité:

ex: **vous fuyez** [fujje]

| On prend le radical de l'infinitif (Verbe à l'infinitif sans -r), et l'on ajoute la terminaison qui correspond à la personne choisie. |                                      |
|---|--------------------------------------|
| je {radical en i} <b>-s</b>   | nous {radical en y} <b>-ons</b>      |
| tu {radical en i} <b>-s</b>   | vous {radical en y} <b>-ez</b>       |
| il/elle {radical en i} <b>-t</b>  | ils/elles {radical en i} <b>-ent</b> |

Voici les verbes qui suivent cette règle:

| verbes de la famille 14 |                             |    |
|-------------------------|-----------------------------|----|
| <b>fuir</b>             | je fuis / nous fuyons       | 35 |
| <b>voir</b>             | je vois / nous voyons       | 62 |
| <b>prévoir</b>          | je prévois / nous prévoyons | 63 |

|                  |                               |    |
|------------------|-------------------------------|----|
| <b>pourvoir</b>  | je pourvois / nous pourvoyons | 64 |
| <b>échoir *)</b> | il échoit / ils échoient      | 70 |
| <b>déchoir</b>   | je déchois / nous déchoyons   | 71 |
| <b>choir **)</b> | je choisis / nous choisissons | 72 |

\*) Ce verbe ne s'emploie qu'à la 3e personne

\*\*\*) Ce verbe n'a pas de 1e, ni de 2e personne du pluriel

On peut y rajouter les verbes en -eoir qui n'ont de {e} qu'à l'infinitif:

| verbes de la famille 14 (suite) |                             |    |
|---------------------------------|-----------------------------|----|
| <b>asseoir *)</b>               | j'assois / nous assoyons    | 70 |
| <b>surseoir</b>                 | je sursois / nous sursoyons | 71 |

\*) On a une autre conjugaison, que vous pouvez employer à la place de l'autre :

| asseoir 70             |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| <b>j'assieds</b>       | <b>nous asseyons</b>        |
| <b>tu assieds</b>      | <b>vous asseyez</b>         |
| <b>il /elle assied</b> | <b>ils / elles asseyent</b> |

On peut encore y ajouter le verbe **seoir**.

Ce verbe est cependant assez peu usité, et ne s'emploie qu'à la 3e personne, le plus souvent, au singulier.

| seoir (2 <sup>e</sup> conjugaison) |                      |    |
|------------------------------------|----------------------|----|
| <b>seoir</b>                       | il sied / ils sièent | 67 |

### → Famille 15 : Verbes impersonnels en -oir

Ces deux verbes sont impersonnels, et ne s'emploient donc qu'à la 3e personne du singulier. On notera cependant que le verbe pleuvoir peut aussi s'employer à la 3e personne du pluriel: **les coups pleuvent** (= tombent comme la pluie)

| verbes de la famille 15 |                          |    |
|-------------------------|--------------------------|----|
| <b>pleuvoir</b>         | ils pleut / ils pleuvent | 68 |
| <b>falloir</b>          | il faut                  | 69 |

### → Famille 16 : Verbes à deux radicaux, un court, un long

○ Le radical court, employé au singulier, se forme à partir de l'infinitif:

→ on enlève la dernière syllabe orale de l'infinitif

*partir* → [par - tiɪ] → {par}

*bouillir* → [bu - jiɪ] → {bou}

○ Le radical long, employé au pluriel, se forme aussi à partir de l'infinitif:

→ on enlève la terminaison {ir} de l'infinitif

*partir* → {part-}

*bouillir* → {bouill-}

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| je {radical court} -s      | nous {radical long} -ons      |
| tu {radical court} -s      | vous {radical long} -ez       |
| il/elle {radical court} -t | ils/elles {radical long} -ent |

Les verbes de cette famille sont:

| verbes de la famille 16 |                          |    |
|-------------------------|--------------------------|----|
| <b>dormir</b>           | je dors / nous dormons   | 36 |
| <b>mentir</b>           | je mens / nous mentons   | 37 |
| <b>servir</b>           | je sers / nous servons   | 38 |
| <b>partir</b>           | je pars / nous partons   | 43 |
| <b>bouillir</b>         | je bous / nous bouillons | 48 |

→ **Famille 17 : verbes à 2 radicaux (1 long / 1 court), mais dont la dernière syllabe commune a différentes voyelles**

Ces verbes ont aussi deux radicaux, un long, et un court. Ils se forment comme pour la famille n° 16. Pourtant, **le radical court n'a pas, dans sa dernière syllabe, la même voyelle que le radical long:**

○ **Le radical du pluriel est long. On enlève la terminaison -oir et on ajoute la terminaison du pluriel voulue.**

*savoir* → **sav-oir** → *nous savons/ vous savez / ils savent*

○ **Le radical du singulier est court. Mais la voyelle de sa dernière syllabe n'est pas la même qu'à l'infinitif.**

*savoir* → *je sais / tu sais / il sait*

*valoir* → *je vauX / tu vauX / il vaut*

|                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>je {radical court} -s</b>      | <b>nous {radical long} -ons</b>      |
| <b>tu {radical court} -s</b>      | <b>vous {radical long} -ez</b>       |
| <b>il/elle {radical court} -t</b> | <b>ils/elles {radical long} -ent</b> |

Suivent ce modèle :

| verbes de la famille 17 |  |    |
|-------------------------|--|----|
| <b>savoir</b>           | je sais / nous savons                  | 59 |
| <b>valoir</b>           | je vauX / tu vauX / nous valons        | 60 |
| <b>prévaloir</b>        | je prévaux, tu prévaux/ nous prévalons | 61 |

→ **Famille 18 : Verbes à deux radicaux (court / long ) le long est réservé aux 1e et 2e du pluriel**

Contrairement aux familles précédentes, **le radical court se retrouve au singulier, mais aussi à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.**

Le radical long ne touche que la 1e et la 2e du pluriel.

○ **Le radical long se forme en enlevant la terminaison -ir de l'infinitif:**

*mourir* → **mour-** → *nous mourons / vous mourez*

*acquérir* → **acquér-** → *nous acquérons / vous acquérez*

○ **Le radical court dépend de la terminaison du radical de l'infinitif:**

*mourir* → *je meurs/ tu meurs/ il meurt/ ils meurent*

*acquérir* → *j'acquiers / tu acquiers / il acquiert / ils acquièrent*

|                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>je {radical court} -s</b>      | <b>nous {radical long} -ons</b>       |
| <b>tu {radical court} -s</b>      | <b>vous {radical long} -ez</b>        |
| <b>il/elle {radical court} -t</b> | <b>ils/elles {radical court} -ent</b> |

Les verbes appartenant à cette famille sont :

| verbes de la famille 18 |   |    |
|-------------------------|---|----|
| <b>acquérir</b>         | j'acquiers/ nous acquérons / ils acquièrent | 39 |

→ **Famille 19 : Verbes à 3 radicaux: 1 pour le singulier, 2 pour le pluriel (1e et 2e / 3e)**

Ces radicaux dépendent de la fin de l'infinitif. Nous pouvons les présenter sous la forme d'un tableau:

| Infinitif | radical du singulier | radicaux du pluriel                        |                         |
|-----------|----------------------|--|-------------------------|
|           |                      | 1 <sup>e</sup> et 2 <sup>e</sup> personnes | 3 <sup>e</sup> personne |
|           | radical 1            | radical 2                                  | radical 3               |
| - enir    | - ien -              | - en -                                     | - ienn -                |
| - evoir   | - oi -               | - ev -                                     | - oiv -                 |
| -ouvoir   | -eu-                 | - ouv -                                    | - euv -                 |
| vouloir   | veu -                | voul -                                     | veul -                  |

Les terminaisons de l'indicatif présent sont alors :

| radical 1, 2 et 3      |                            |
|------------------------|----------------------------|
| je {radical 1} -s      | nous {radical 2} -ons      |
| tu {radical 1} -s      | vous {radical 2} -ez       |
| il/elle {radical 1} -t | ils/elles {radical 3} -ent |

Et voici les verbes de cette famille :

| verbes de la famille 19 |                                   |    |
|-------------------------|-----------------------------------|----|
|                         | je - tu / nous / ils-elles        |    |
| <b>venir</b>            | viens / venons / viennent         | 40 |
| <b>recevoir *)</b>      | reçois / recevons / reçoivent     | 52 |
| <b>devoir</b>           | dois / devons / doivent           | 53 |
| <b>mouvoir</b>          | meus / mouvons / meuvent          | 54 |
| <b>émouvoir</b>         | émeus / émouvons / émeuvent       | 55 |
| <b>promouvoir</b>       | promeus / promouvons / promeuvent | 56 |
| <b>pouvoir **)</b>      | peux / pouvons / peuvent          | 57 |
| <b>vouloir **)</b>      | veux / voulons / veulent          | 58 |

\*) bien sûr, ç devant o.

\*\*\*) **je peux / tu peux je veux / tu veux.** (x au lieu de s)

→ **Famille 20 : Un seul radical, différent de celui de l'infinitif**

| gésir                |                           |
|----------------------|---------------------------|
| <b>je gis</b>        | <b>nous gisons</b>        |
| <b>tu gis</b>        | <b>vous gisez</b>         |
| <b>il / elle gît</b> | <b>ils / elles gisent</b> |

\*) le verbe **gésir** est assez peu employé... sauf dans les cimetières:

**ci-gît Balzac** = ici repose Balzac

→ **Famille 21 : Le verbe « avoir »**

Voici enfin le verbe avoir, d'autant plus important qu'il sert, en tant qu'auxiliaire, à conjuguer une partie des autres verbes aux temps composés.



|             |                 |
|-------------|-----------------|
| avoir (1)   |                 |
| j'ai        | nous avons      |
| tu as       | vous avez       |
| il / elle a | ils / elles ont |

### 1.1.1.3.2 Verbes en *-re*

#### → Famille 22 : Le cas de base

Ces verbes suivent la conjugaison suivante:

On prend l'infinitif du verbe. On enlève la terminaison *-RE* : on a ainsi le radical du présent.

Il suffit ensuite d'ajouter, selon la personne, l'une de ces terminaisons :

|                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| je {radical} <i>-s</i>      | nous {radical} <i>-ons</i>      |
| tu {radical} <i>-s</i>      | vous {radical} <i>-ez</i>       |
| il/elle {radical} <i>-t</i> | ils/elles {radical} <i>-ent</i> |

Font partie de cette famille les verbes suivants:

| verbes de la famille 22 |                             |    |
|-------------------------|-----------------------------|----|
| <b>rompre</b>           | je romps / nous rompons     | 78 |
| <b>rire</b>             | je ris / nous rions         | 95 |
| <b>conclure</b>         | je conclus / nous concluons | 96 |

#### → 23 Ces verbes suivent la règle de base avec une petite différence

##### Règle de base modifiée

La seule différence vient du fait que le radical se termine par un *-l*. Ainsi, pour éviter le fameux hiatus, contact désagréable entre voyelles, le *-l* se transforme en [j] devant les terminaisons vocaliques prononcées, à savoir *-ons* et *-ez*, ce qui se transcrit orthographiquement par un *y* (cf. famille 3 pour plus de détails).

Appartiennent à cette famille:

| verbes de la famille 23 |                            |     |
|-------------------------|----------------------------|-----|
| <b>croire</b>           | je crois / nous croyons    | 107 |
| <b>extraire</b>         | j'extrais / nous extrayons | 112 |

#### → 24 Ces verbes en *-ttre* suivent la même règle, avec une légère différence:

##### Règle des verbes en *-ttre*

La consonne finale du radical, qui est double à l'infinitif, devient simple devant *-s*. A la 3<sup>ème</sup> personne du singulier, le *-t* de la terminaison est omis, et il n'y en a plus qu'un seul (ex: *bat*).

Verbes de cette famille:

| verbes de la famille 24 |  |    |
|-------------------------|--|----|
| <b>battre</b>           | je bats / il – elle bat / nous battons | 83 |
| <b>mettre</b>           | je mets / il - elle met / nous mettons | 84 |

#### → 25 Ces verbes en *-dre* suivent également la règle de base, mais le {d} reste à la 3<sup>e</sup> personne du singulier

Ces verbes suivent la règle de base

Cependant, à la troisième personne, le -t est omis, le d du radical empêchant la présence de ce -t

vend-re → il vend

Nous avons ici une famille nombreuse:

| verbes de la famille 25 |   |  |    |
|-------------------------|---|--|----|
| <b>vendre</b>           | je vends / il vend / nous vendons       |  | 73 |
| <b>répandre</b>         | je répands / il répand / nous répandons |  | 74 |
| <b>répondre</b>         | je réponds / il répond / nous répondons |  | 75 |
| <b>mordre</b>           | je mords / il mord / nous mordons       |  | 76 |
| <b>perdre</b>           | je perds / il perd / nous perdons       |  | 77 |

→ 26 Ces verbes, dont l'infinitif se termine par -dre, suivent la règle des verbes de la famille 25, avec 2 différences:

→ 1ère différence: le -d du radical disparaît au pluriel.

*prend-re* → *je prends / il prend / nous prenons*

→ En outre, le -n- est redoublé à la 3ème personne du pluriel

Vous en savez sûrement la raison, non?

Eh bien, au pluriel, le radical *pren-* a pour voyelle un "e caduc" [ə]. Tant que la terminaison peut être accentuée, et c'est le cas pour *-ons* et *-ez*, il n'y a pas de problème.

Mais lorsque la terminaison est *-ent*, c'est-à-dire une syllabe contenant un [ə] caduc, cette syllabe ne peut être accentuée. Le [ə] caduc n'est donc pas prononcé, et le [n] se raccroche à la syllabe précédente. Comme celle-ci est elle-même construite autour d'un [ə] caduc, inaccentuable, celui-ci est transformé en [ɛ] ouvert accentuable. Ceci se transcrit orthographiquement par *-enn-*. d'où:

*ils prennent [ilprɛn]*

Peut-être avez-vous oublié ce problème d'intonation? Nous en avons parlé pour les familles 4 à 5.

Cette famille est très pauvre:

| prendre (79)           |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| <b>je prends</b>       | <b>nous prenons</b>         |
| <b>tu prends</b>       | <b>vous prenez</b>          |
| <b>il / elle prend</b> | <b>ils / elles prennent</b> |

→ 27 Ces verbes en -soudre suivent les règles de la famille 25, avec une différence au pluriel.

Ces verbes, qui comptent parmi les plus difficiles de la langue française, suivent les règles de conjugaison de la famille 25. La différence se trouve au pluriel, où un deuxième radical est utilisé: -oud- est remplacé par -olv-.

La conjugaison est alors la suivante:

- On prend l'infinitif, qui se termine par -SOUTRE.
- Le radical du singulier s'obtient en enlevant -RE: ⊕ -SOUT
- Le radical du pluriel s'obtient en remplaçant -OUD par -OLV: ⊕ -SOLV.

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| je ** -soud -s     | nous ** -solv -ons        |
| tu ** -soud -s     | vous ** -solv -ez         |
| il / elle ** -soud | ils / elles ** -solv -ent |

Heureusement, cette famille est petite:

| verbes de la famille 25 |                             |    |
|-------------------------|-----------------------------|----|
| <b>résoudre</b>         | je résouds / nous résolvons | 87 |
| <b>absoudre</b>         | j'absouds / nous absolvons  | 88 |

**Remarque** : certains Français, qui ont des difficultés avec le verbe résoudre et sa difficile conjugaison, préfèrent employer un verbe que le Petit Robert qualifie de « mot critiqué » :

***solutionner qc.***

Nous vous en déconseillons l'emploi, qui dénote un certain manque de culture.

→ **28-39 Ces verbes ont tous deux radicaux:**

**L'un est long et s'emploie au pluriel, l'autre étant court, et s'employant au singulier**

**Ces modifications sont aussi diverses que variées. Nous allons tâcher d'en faire un tableau.**

**Pour se servir de ce tableau, on appliquera la formule suivante :**

**Infinitif (col 1) moins colonne 2 = radical 1 (col 3)// infinitif - colonne 4 + colonne 5 = radical 2**

| infinitif       | moins | = radical1 | infinitif moins | plus  | = radical 2 | N°  |
|-----------------|-------|------------|-----------------|-------|-------------|-----|
| 1               | 2     | 3          | 4               | 5     | 6           | 7   |
| <b>moudre</b>   | -re   | moud-      | -dre            | + l   | moul-       | 106 |
| <b>coudre</b>   | -re   | coud-      | -dre            | + s   | cous-       | 89  |
| <b>écrire</b>   | -re   | écri-      | -re             | + v   | écriv-      | 99  |
| <b>plaire</b>   | -re   | plai-      | -re             | + s   | plais-      | 110 |
| <b>maudire</b>  | -re   | maudi-     | -re             | + iss | maudiss     | 104 |
| <b>lire</b>     | -re   | li-        | -re             | + s   | lis-        | 106 |
| <b>suivre</b>   | -vre  | sui-       | -re             | + v   | suiv-       | 89  |
| <b>naître</b>   | -tre  | naî-       | -tre            | + ss  | naiss-      | 92  |
| <b>craindre</b> | -dre  | crain-     | -dre            | + gn  | craign-     | 80  |
| <b>vaincre</b>  | -re   | vain-      | -cre            | + qu  | vainqu-     | 114 |
| <b>clore</b>    | -re   | clo-       | -re             | + s   | clos-       | 113 |
| <b>boire</b>    | -re   | boi-       | -oire           | + uv  | buv- *)     | 108 |

\*) attention : nous / vous ont pour radical buv- (nous buvons, vous buvez)  
ils / elles ont pour radical boiv- (ils / elles boivent)

Toutes ces familles suivent la conjugaison suivante :

| conjugaison des familles 28 à 39 |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| <b>je</b>                        | radical 1 + s       |
| <b>tu</b>                        | radical 1 + s       |
| <b>il / elle</b>                 | radical 1 + t *)    |
| <b>npus</b>                      | radical 2 + ons     |
| <b>vous</b>                      | radical 2 * + ez    |
| <b>ils / elles</b>               | radical 2 + ent **) |

\*) sauf famille 28 : il/elle coud – il/elle moud

\*\*\*) sauf famille 108 : ils / elles ont pour radical boiv- (ils / elles boivent)

Voici ces familles dans le détail:

→ **28 Verbe "moudre": moud- moul moudre:**

| verbes de la famille 28 |                         |    |
|-------------------------|-------------------------|----|
| <b>moudre</b>           | je mouds / nous moulons | 85 |

\*) à la 3ème personne du singulier: il moud (pas de t !)

→ **29 Verbe "coudre": coud- cous coudre**

| verbes de la famille 29 |                         |    |
|-------------------------|-------------------------|----|
| <b>coudre</b>           | je couds / nous cousons | 86 |

\*) à la 3ème personne du singulier: il coud (pas de t !)

→ **30 Verbe en "-crire": -cri- -criv écrire**

| verbes de la famille 30 |                         |    |
|-------------------------|-------------------------|----|
| <b>écrire</b>           | j'écris / nous écrivons | 99 |

j'écris / nous écrivons 99

→ **31 Verbes en "-aire" -ai- -ais**

| verbes de la famille 31 |                                 |     |
|-------------------------|---------------------------------|-----|
| <b>plaire</b>           | je plais / nous plaisons        | 110 |
| <b>faire</b>            | je fais / nous faisons [fəzõ]*) | 109 |
| <b>taire</b>            | je tais / nous taisons          | 111 |

\*) à la 2ème personne du pluriel: **vous faites**.

→ **32 Verbe 1maudire" maudi- maudiss maudire**

| verbes de la famille 32 |                             |     |
|-------------------------|-----------------------------|-----|
| <b>maudire</b>          | je maudis / nous maudissons | 104 |

→ **33 Verbes en "-ire" (sauf 30/31/32) -i- -is nuire**

| verbes de la famille 33 |                                  |     |
|-------------------------|----------------------------------|-----|
| <b>nuire</b>            | je nuis / nous nuisons           | 97  |
| <b>conduire</b>         | je conduis / nous conduisons     | 98  |
| <b>suffire</b>          | je suffis / nous suffisons       | 100 |
| <b>confire</b>          | je confis / nous confisons       | 101 |
| <b>dire *)</b>          | je dis / nous disons             | 102 |
| <b>contredire</b>       | je contredis / nous contredisons | 103 |
| <b>lire</b>             | je lis / nous lisons             | 106 |

\*) 2ème pers. du pluriel: vous dites (mais: contredisez)

→ **34 Verbes en "-ivre" -i- -iv suivre**

| verbes de la famille 34 |                              |    |
|-------------------------|------------------------------|----|
| <b>suivre</b>           | je suis / nous suivons       | 89 |
| <b>conduire</b>         | je conduis / nous conduisons | 90 |

→ **35 verbes en "-ître" -i- -iss paraître**

| verbes de la famille 35 |                              |    |
|-------------------------|------------------------------|----|
| <b>paraître *)</b>      | je parais / nous paraissions | 91 |

|                  |                              |    |
|------------------|------------------------------|----|
| <b>naître</b>    | je nais / nous naissons      | 92 |
| <b>croître</b>   | je croîs/ nous croissons     | 93 |
| <b>accroître</b> | j'accrois / nous accroissons | 94 |

\*) Il y a un **accent circonflexe** sur le *i* de la 3ème personne du singulier:  
*il/elle paraît / naît / croît / accroît*

\*\*) *î* au singulier pour éviter la confusion avec croire.  
*Croître : il / elle croît. – ils / elles croissent*  
*Croire : il / elle croit. – ils / elles croient*

→ **36 Verbes en "-indre" -in- -ign craindre**

| verbes de la famille 35 |                                  |    |
|-------------------------|----------------------------------|----|
| <b>craindre</b>         | je crains / nous craignons       | 80 |
| <b>peindre</b>          | peindre je peins / nous peignons | 81 |
| <b>joindre</b>          | joindre je joins / nous joignons | 82 |

→ **37 Verbe "vaincre" vainc- vainqu vaincre**

| verbes de la famille 35 |                           |     |
|-------------------------|---------------------------|-----|
| <b>vaincre</b>          | je vains / nous vainquons | 114 |

→ **38 Verbe "clore" clo- clos clore**

| verbes de la famille 35 |                        |     |
|-------------------------|------------------------|-----|
| <b>clore</b>            | je clos / nous closons | 113 |

A la 3ème personne du singulier: il / elle clôt.

→ **39 Verbe "boire" boi - buv - boi**

| boire n° 108        |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| <b>je bois</b>      | <b>nous buvons</b>            |
| <b>tu bois</b>      | <b>vous buvez</b>             |
| <b>il/elle boit</b> | <b>ils / elles boivent *)</b> |

\*) A la 3<sup>e</sup> personne du pluriel, le radical est *boiv-* : *ils/elles boivent*

→ **40 Verbe "être"**

| être n° 2          |                         |
|--------------------|-------------------------|
| <b>je suis</b>     | <b>nous sommes</b>      |
| <b>tu es</b>       | <b>vous êtes</b>        |
| <b>il/elle est</b> | <b>ils / elles sont</b> |

→ **41 Verbes qui sont inusités au pluriel. Ces verbes suivent les règles de conjugaison de la famille n° 33.**

| verbes de la famille 35 |                                     |     |
|-------------------------|-------------------------------------|-----|
| <b>bruire *)</b>        | je bruis / tu bruis / il-elle bruit | 105 |
| <b>frire **)</b>        | je fris / tu fris / il-elle frit    | 115 |

\*) On préfère le synonyme *bruisser*, qui est plus facile à conjuguer, et s'utilise à toutes les personnes.

***Je bruise / nous bruissions***

\*\*) En fait, seule la 3ème personne du singulier du verbe frire est encore utilisée:

***le poisson frit.***

Si c'est vous qui faites la cuisine, vous pourrez dire: « ***Je fais frire le poisson*** » ce qui peut se dire à toutes les personnes.

### 1.1.2 Le futur simple de l'indicatif

Le futur simple se conjugue selon le modèle suivant:

| Futur simple de l'indicatif |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Je chanterai</b>         | <b>Nous chanterons</b>       |
| <b>Tu chanteras</b>         | <b>Vous chanterez</b>        |
| <b>Il / elle chantera</b>   | <b>Ils/ elles chanteront</b> |

Attention : il n'y a pas d'**s** à la 1<sup>e</sup> personne du singulier.  
La terminaison de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel est **-ont**

Ces terminaisons sont valables pour tous les verbes qui ont un futur. Le problème est donc de trouver le bon radical.

#### Il y a trois possibilités :

**Pour certains verbes, le radical se forme à partir du présent de l'indicatif :**

*appeler → j'appelle+ rai → J'appellerai*

**Pour d'autres, on part: de l'infinitif :**

*finir + ai → Je finirai*

**D'autres enfin ont leur propre radical:**

*avoir → j'irai / avoir → j'aurai / être → je serai*

#### 1.1.2.1 Les verbes dont le radical est formé à partir du présent de l'indicatif.

##### Règle n° 1

**Pour former le futur de ces verbes, on prend la 1<sup>ère</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif, et on ajoute la terminaison du futur simple de l'indicatif.**

**Payer : je paie + rai → je paierai**

→ 1 Suivent cette règle sans modification, les verbes du 1er groupe suivant:

| Infinitif   | 1 <sup>e</sup> p. du singulier | futur simple    | N° |
|-------------|--------------------------------|-----------------|----|
| chanter     | je chante                      | je chanterai    | 3  |
| baisser     | je baisse                      | je baisserai    | 4  |
| pleurer     | je pleure                      | je pleurerai    | 5  |
| jouer       | je joue                        | je jouerai      | 6  |
| saluer      | je salue                       | je saluerai     | 7  |
| arguer      | j'argue                        | j'arguerai      | 8  |
| copier      | je copie                       | je copierai     | 9  |
| prier       | je prie                        | je prierai      | 10 |
| payer       | je paie                        | je paierai      | 11 |
| grasseyer   | je grasseye                    | je grasseyerai  | 12 |
| ployer      | je ploie                       | je ploierai     | 13 |
| essuyer     | j'essuie                       | j'essuierai     | 14 |
| créer       | je crée                        | je créerai      | 15 |
| avancer     | j'avance                       | j'avancerai     | 16 |
| manger      | je mange                       | je mangerai     | 17 |
| semmer      | je sème                        | je sèmerai      | 19 |
| acquiescer  | j'acquiesce                    | j'acquiescerai  | 21 |
| déneiger    | je déneige                     | je déneigerai   | 23 |
| appeler     | j'appelle                      | j'appellerai    | 24 |
| peler       | je pèle                        | je pèlerai      | 25 |
| interpeller | j'interpelle                   | j'interpellerai | 26 |
| jeter       | je jette                       | je jetterai     | 27 |
| acheter     | j'achète                       | j'achèterai     | 28 |
| dépecer     | je dépèce                      | je dépècerai    | 29 |

→ 2 Suivent cette règle avec changement d'accent, la prononciation restant la même qu'au présent

Pour ces verbes, le {é} précédant le suffixe -r- du futur continue à s'écrire comme à l'infinitif, mais se prononce comme au présent [ɛ]:

| verbes de la famille 2 |                            |    |
|------------------------|----------------------------|----|
| <b>céder</b>           | je cède → je céderai       | 18 |
| <b>rapiécer</b>        | je rapièce → je rapiécerai | 20 |
| <b>siéger</b>          | je siège → je siégerai     | 22 |

→ 3 avec changement de la dernière voyelle du radical

| verbes de la famille 3 |                       |    |
|------------------------|-----------------------|----|
| <b>envoyer</b>         | j'envoie → j'enverrai | 30 |
| <b>aller</b>           | je vais → j'irai      | 31 |

→ 4 S'ajoutent à la liste 1 deux familles de verbes qui ne sont pas du premier groupe, mais qui suivent pourtant la règle n° 1 énoncée plus haut sans modification.

| verbes de la famille 4 |                            |    |
|------------------------|----------------------------|----|
| <b>cueillir</b>        | je cueille → je cueillerai | 41 |
| <b>saillir *)</b>      | il saille → il saillera    | 50 |

\*) Il est à noter que ce verbe n'existe qu'à la 3ème personne: il saillera / ils sailleront

### 1.1.2.2 Les verbes dont le radical se forme à partir de l'infinitif présent.

**Règle n° 2 : Pour former le futur de ces verbes:**

**A: pour ceux en -ir , on prend l'infinitif présent, on enlève la terminaison -r , puis on ajoute celle du futur simple:**

*finir (-r) → fini- (+rai) → je finirai*

**B: pour les verbes en -re , on enlève cette terminaison, puis on ajoute celle du futur simple:**

*vendre (-re) → vend- (+rai) → je vendrai*

Suivent cette règle sans modification :

→ 5 -r → +rai

| infinitif        | + ai = futur             | N° |
|------------------|--------------------------|----|
| <b>finir</b>     | je finirai               | 32 |
| <b>haïr</b>      | je haïrai                | 33 |
| <b>ouvrir</b>    | j'ouvrirai               | 34 |
| <b>fuir</b>      | je fuirai                | 35 |
| <b>dormir</b>    | je dormirai              | 36 |
| <b>mentir</b>    | je mentirai              | 37 |
| <b>servir</b>    | je servirai              | 38 |
| <b>partir</b>    | je partirai              | 43 |
| <b>revêtir</b>   | je revêtirai             | 44 |
| <b>faillir</b>   | je faillirai             | 46 |
| <b>défaillir</b> | je défaillirai           | 47 |
| <b>bouillir</b>  | je bouillirai            | 48 |
| <b>ouïr</b>      | j'ouïrai                 | 51 |
| <b>prévoir</b>   | je prévoirai             | 63 |
| <b>pourvoir</b>  | je pourvoirai            | 64 |
| <b>surseoir</b>  | je surseoirai            | 66 |
| <b>échoir *)</b> | il échoira               | 70 |
| <b>déchoir</b>   | je déchoirai             | 71 |
| <b>choir</b>     | je choirai (ou: cherrai) | 72 |

\*) seulement à la 3ème pers.(aussi écherrai).

→ 6 -re → rai

| Infinitif       | - e + ai = futur | N° |
|-----------------|------------------|----|
| <b>vendre</b>   | je vendrai       | 73 |
| <b>répandre</b> | je répandrai     | 74 |
| <b>répondre</b> | je répondrai     | 75 |
| <b>mordre</b>   | je mordrai       | 76 |
| <b>perdre</b>   | je perdrai       | 77 |
| <b>rompre</b>   | je romprai       | 78 |



|                   |                |     |
|-------------------|----------------|-----|
| <b>prendre</b>    | je prendrai    | 79  |
| <b>craindre</b>   | je craindrai   | 80  |
| <b>peindre</b>    | je peindrai    | 81  |
| <b>joindre</b>    | je joindrai    | 82  |
| <b>battre</b>     | je battrai     | 83  |
| <b>mettre</b>     | je mettrai     | 84  |
| <b>moudre</b>     | je moudrai     | 85  |
| <b>coudre</b>     | je coudrai     | 86  |
| <b>absoudre</b>   | j'absoudrai    | 87  |
| <b>résoudre</b>   | je résoudrai   | 88  |
| <b>suivre</b>     | je suivrai     | 89  |
| <b>vivre</b>      | je vivrai      | 90  |
| <b>paraître</b>   | je paraîtrai   | 91  |
| <b>naître</b>     | je naîtrai     | 92  |
| <b>croître</b>    | je croîtrai    | 93  |
| <b>accroître</b>  | j'accroîtrai   | 94  |
| <b>rire</b>       | je rirai       | 95  |
| <b>conclure</b>   | je conclurai   | 96  |
| <b>nuire</b>      | je nuirai      | 97  |
| <b>conduire</b>   | je conduirai   | 98  |
| <b>écrire</b>     | j'écirai       | 99  |
| <b>suffire</b>    | je suffirai    | 100 |
| <b>confire</b>    | je confirai    | 101 |
| <b>dire</b>       | je dirai       | 102 |
| <b>contredire</b> | je contredirai | 103 |
| <b>maudire</b>    | je maudirai    | 104 |
| <b>bruire</b>     | je bruirai     | 105 |
| <b>lire</b>       | je lirai       | 106 |
| <b>croire</b>     | je croirai     | 107 |
| <b>boire</b>      | je boirai      | 108 |
| <b>plaire</b>     | je plairai     | 110 |
| <b>taire</b>      | je tairai      | 111 |
| <b>extraire</b>   | j'extrairai    | 112 |
| <b>clore</b>      | je clorai      | 113 |
| <b>vaincre</b>    | je vaincrai    | 114 |
| <b>frire</b>      | je frirai      | 115 |

### 1.1.2.3 Verbes qui s'éloignent de cette règle

#### → 7 Verbes en -RIR -rir --> -rrai

on enlève la terminaison -ir, et l'on rajoute -rrai

|          |             |    |
|----------|-------------|----|
| acquérir | j'acquerrai | 39 |
| mourir   | je mourrai  | 42 |
| courir   | je courrai  | 45 |

#### → 8 Verbe venir (cf. je viens)

|             |             |    |
|-------------|-------------|----|
| verbe venir |             |    |
| venir       | je viendrai | 40 |

#### → 9 Verbe faire

|             |          |     |
|-------------|----------|-----|
| verbe faire |          |     |
| faire       | je ferai | 109 |

→ 10 Verbes en -OIR

on enlève la terminaison -OIR et on remplace par -RAI

| verbes de la famille 10 |                            |    |
|-------------------------|----------------------------|----|
| <b>recevoir</b>         | je recevrai                | 52 |
| <b>devoir</b>           | je devrai                  | 53 |
| <b>mouvoir</b>          | je mouvrai                 | 54 |
| <b>émouvoir</b>         | j'émouvrai                 | 55 |
| <b>promouvoir</b>       | je promouvrai              | 56 |
| <b>pleuvoir</b>         | il pleuvra / ils pleuvront | 68 |

\*) ce dernier verbe ne s'employant qu'à la 3ème personne : **il pleuvra / les coups pleuvront**

→ 11 Verbes en -EOIR qui ne sont pas dans le groupe 6

| verbes de la famille 11 |                         |    |
|-------------------------|-------------------------|----|
| <b>asseoir</b>          | j'assiérai / j'assoirai | 65 |
| <b>seoir</b>            | je siérai               | 67 |

→ 12 Verbes en -OIR avec changement de la consonne placée avant la terminaison.

| verbes de la famille 12 |            |    |
|-------------------------|------------|----|
| <b>vouloir</b>          | je voudrai | 57 |
| <b>pouvoir</b>          | je pourrai | 58 |

→ 13 Verbes en -ALOIR ou -ALLOIR aloir --> audrai

| verbes de la famille 13 |               |    |
|-------------------------|---------------|----|
| <b>valoir</b>           | je vaudrai    | 60 |
| <b>prévaloir</b>        | je prévaudrai | 61 |
| <b>falloir *)</b>       | il faudra     | 69 |

\*) Ce dernier verbe est impersonnel et ne s'emploie qu'à la 3ème personne du singulier.

→ 14 Verbes en -AVOIR avoir --> aurai

| verbes de la famille 14 |           |    |
|-------------------------|-----------|----|
| <b>savoir</b>           | je saurai | 59 |
| <b>avoir</b>            | j'aurai   | 1  |

→ 15 Verbe VOIR oir --> erra

| verbes de la famille 15 |           |    |
|-------------------------|-----------|----|
| <b>voir</b>             | je verrai | 62 |

→ 16 Verbe ETRE être --> serai

être je serai 2

| verbes de la famille 16 |          |   |
|-------------------------|----------|---|
| <b>être</b>             | je serai | 2 |

### 1.1.2.4 Enfin, un verbe n'a pas de futur

→ 17 Verbe **GESIR**

| verbes de la famille 17 |    |
|-------------------------|----|
| <b>gésir</b>            | 49 |

### 1.1.3 L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait se conjugue selon le modèle suivant:

| Imparfait de l'indicatif |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| Je chantais              | Nous chantions        |
| Tu chantais              | Vous chantiez         |
| Il / elle chantait       | Ils/ elles chantaient |

Ces terminaisons valent pour tous les verbes.

#### Règle:

**Le radical des verbes conjugués se forme à partir du radical de la 1ère personne du pluriel du présent de l'indicatif.**

*nous chantons chant je chantais*

#### 1.1.3.1 Cette règle vaut:

→ 1 Pour tous les verbes en ER (familles 3 à 31)

| verbes de la famille 1, n° 3 à n° 31 |   |    |
|--------------------------------------|---|----|
| <b>chanter</b>                       | chantons : je chantais / nous chantions | 3  |
| <b>créer</b>                         | créons : je créais / nous créions       | 15 |
| <b>prier</b>                         | prions : je priais / nous priions       | 10 |
| <b>payer</b>                         | payons : je payais / nous payions       | 11 |

Remarque : N'ayez pas peur d'écrire 2i, comme dans : **nous priions/vous priez**.

En effet, le premier *i* est la dernière voyelle du radical, et le second la première voyelle de la terminaison.

→ 2 Pour tous les verbes du deuxième groupe (familles 32 / 33)

| verbes 32 et 33 |  |    |
|-----------------|--|----|
| <b>finir</b>    | finissons : je finissais / nous finissions | 32 |
| <b>haïr</b>     | haïssons : je haïssais / nous haïssions    | 33 |

→ 3 Pour presque tous les verbes du 3ème groupe

Cela vaut pour les numéros : 1, 34 à 66, 70, 73 à 104, 106 à 112, 114

| verbes 1, 34 à 66, 70, 73 à 104, 106 à 112, 114 |                                      |    |
|---|--------------------------------------|----|
| <b>avoir</b>                                    | avons : j'avais / nous avions        | 1  |
| <b>courir</b>                                   | courons : je courais / nous courions | 33 |

1.1.3.2 Cependant, les verbes suivants, qui sont aussi du troisième groupe, ne suivent pas cette règle.

→ 4 Les verbes qui n'ont pas de 1ère personne du pluriel au présent, ce qui empêche de former leur imparfait à partir de cette forme:

| verbes de la famille 1, n° 3 à n° 31 |                              |     |
|--------------------------------------|------------------------------|-----|
| seoir *)                             | il seyait / ils seyaient     | 67  |
| pleuvoir                             | il pleuvait / ils pleuvaient | 68  |
| falloir **)                          | il fallait                   | 69  |
| bruire ***)                          | je bruyais                   | 105 |

\*) Verbe rarement usité, qui ne s'emploie qu'à la 3ème pers. du singulier et du pluriel

\*\*) Verbe impersonnel, qui ne s'emploie donc qu'à la 3ème pers. du singulier.

\*\*\*) Verbe qui s'emploie à toutes les personnes, mais dont le radical est *bruy-*. Mais vous pouvez le remplacer par le verbe bruissier : *je bruissais/ nous bruissions*.

→ 5 Le verbe être.

| verbes de la famille 1, n° 3 à n° 31 |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| être                                 | radical : <i>ét-</i> j'étais / nous étions | 2 |

→ 6 Enfin, certains verbes n'ont pas d'imparfait.

| verbes sans imparfait |     |
|-----------------------|-----|
| déchoir               | 71  |
| clore                 | 113 |
| choir                 | 72  |
| frire                 | 115 |

### 1.1.4 Le participe passé

Le participe passé est très important, puisqu'il sert à former **tous les temps composés**. Le problème est qu'il n'est pas facile de le former: il y a 26 façons différentes de le faire, donc, pas moins de 26 familles différentes de verbes.

On prend comme temps de base *l'infinitif présent*.

Les terminaisons sont diverses, mais on peut les classer en quatre catégories :

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| La terminaison en é            | é                            |
| Les terminaisons en i          | i, is, it                    |
| Les terminaisons en u          | u,                           |
| Les terminaisons particulières | r, rt (ert, ort), nt, us, os |

#### 1.1.4.1 La terminaison en –é

→ 1 Règle de base (familles 3 à 31)

On prend l'infinitif du verbe en –er. On enlève cette terminaison. On ajoute un é.

|         |        |         |       |          |
|---------|--------|---------|-------|----------|
| chanter | → – er | → chant | → + é | → chanté |
| aller   | → – er | → all   | → + é | → allé   |
| créer   | → – er | → cré   | → + é | → créé   |

→ 2 Deux autres verbes, qui ne sont pas du 1er groupe, ont un participe passé en é.

| verbes du 3 <sup>e</sup> groupe en é |     |    |
|--------------------------------------|-----|----|
| être                                 | été | 2  |
| naître                               | né  | 92 |

#### 1.1.4.2 Les terminaisons en –i

Parmi les verbes dont le participe passé se termine par i ou i + consonne, on distingue:

- ceux en i
- ceux en is
- ceux en it

##### 1.1.4.2.1 Participes en –i

→ 3 Verbes du deuxième et du troisième groupe:

Infinitif → – ir → +i

| verbes de la famille 3 |          |    |
|------------------------|----------|----|
| finir                  | fini     | 32 |
| haïr                   | haï      | 33 |
| fuir                   | fui      | 35 |
| dormir                 | dormi    | 36 |
| mentir                 | menti    | 37 |
| servir                 | servi    | 38 |
| cueillir               | cueilli  | 41 |
| partir                 | parti    | 43 |
| faillir                | failli   | 46 |
| défaillir              | défailli | 47 |
| bouillir               | bouilli  | 48 |

|                |        |    |
|----------------|--------|----|
| <b>saillir</b> | sailli | 50 |
| <b>ouïr</b>    | ouï    | 51 |

→ **4 Infinitif en IRE ou IVRE**

Infinitif → – ire + i

| verbes de la famille 4 |       |     |
|------------------------|-------|-----|
| <b>suivre</b>          | suivi | 89  |
| <b>rire</b>            | ri    | 95  |
| <b>nuire</b>           | nui   | 97  |
| <b>suffire</b>         | suffi | 100 |

1.1.4.2.2 Participes en –is

→ **5 Infinitif en EOIR**

Infinitif → – eoir + is

| verbes de la famille 5 |        |    |
|------------------------|--------|----|
| <b>asseoir</b>         | assis  | 65 |
| <b>surseoir</b>        | sursis | 66 |
| <b>seoir</b>           | sis    | 67 |

→ **6 Infinitif en PRENDRE**

Infinitif → – endre + is

| verbes de la famille 6 |      |    |
|------------------------|------|----|
| <b>prendre</b>         | pris | 79 |

→ **7 Infinitif en ETTRE**

Infinitif → – ettre + is

| verbes de la famille 7 |     |    |
|------------------------|-----|----|
| <b>mettre</b>          | mis | 84 |

→ **8 Infinitif en ERIR**

Infinitif → – érir + is

| verbes de la famille 8 |        |    |
|------------------------|--------|----|
| <b>acquérir</b>        | acquis | 39 |

1.1.4.2.3 Participes en –it

→ **9 Infinitif en IRE**

Infinitif → – ire + it

| verbes de la famille 4 |           |     |
|------------------------|-----------|-----|
| <b>conduire</b>        | conduit   | 98  |
| <b>écrire</b>          | écrit     | 99  |
| <b>confire</b>         | confit    | 101 |
| <b>dire</b>            | dit       | 102 |
| <b>contredire</b>      | contredit | 103 |
| <b>maudire</b>         | maudit    | 104 |
| <b>bruire</b>          | bruit     | 105 |
| <b>frire</b>           | frit      | 115 |
| <b>faire</b>           | fait      | 109 |
| <b>extraire</b>        | extrait   | 112 |

### 1.1.4.3 Participes en -u

#### → 10 Infinitif en consonne + IR

Infinitif → - ir + u

| verbes de la famille 10 |        |    |
|-------------------------|--------|----|
| <b>venir</b>            | venu   | 40 |
| <b>revêtir</b>          | revêtu | 44 |
| <b>courir</b>           | couru  | 45 |

#### → 11 Infinitif en consonne + OIR

Infinitif → - oir + u

| verbes de la famille 11 |         |    |
|-------------------------|---------|----|
| <b>vouloir</b>          | voulu   | 57 |
| <b>valoir</b>           | valu    | 60 |
| <b>prévaloir</b>        | prévalu | 61 |
| <b>voir</b>             | vu      | 62 |
| <b>prévoir</b>          | prévu   | 63 |
| <b>pourvoir</b>         | pourvu  | 64 |
| <b>falloir</b>          | fallu   | 69 |
| <b>échoir</b>           | échu    | 70 |
| <b>déchoir</b>          | déchu   | 71 |
| <b>choir</b>            | chu     | 72 |

#### → 12 Infinitif en RE

Infinitif → - re + u

| verbes de la famille 12 |         |     |
|-------------------------|---------|-----|
| <b>vendre</b>           | vendu   | 73  |
| <b>répandre</b>         | répandu | 74  |
| <b>répondre</b>         | répondu | 75  |
| <b>mordre</b>           | mordu   | 76  |
| <b>perdre</b>           | perdu   | 77  |
| <b>rompre</b>           | rompu   | 78  |
| <b>battre</b>           | battu   | 83  |
| <b>conclure</b>         | conclu  | 96  |
| <b>vaincre</b>          | vaincu  | 114 |

#### → 13 Infinitif en EVOIR

**Infinitif → – evoir + u**

**verbes de la famille 13**

|                 |         |    |
|-----------------|---------|----|
| <b>recevoir</b> | reçu *) | 52 |
| <b>devoir</b>   | dû **)  | 53 |

\*) avec cédille, pour garder la prononciation [ s ]

\*\* ) avec accent circonflexe au masculin singulier **dû** (pour ne pas le confondre avec **du**). Les autres formes n'en ont pas : **due, dus, dues**.

→ **14 Infinitif en OUVOIR**

**Infinitif → – ouvrir + u**

**verbes de la famille 14**

|                   |         |    |
|-------------------|---------|----|
| <b>mouvoir</b>    | mu      | 54 |
| <b>émouvoir</b>   | ému     | 55 |
| <b>promouvoir</b> | promu   | 56 |
| <b>pouvoir</b>    | pouvoir | 58 |

→ **15 Infinitif en AVOIR**

**Infinitif → – avoir + u**

**verbes de la famille 15**

|               |       |    |
|---------------|-------|----|
| <b>savoir</b> | su    | 59 |
| <b>avoir</b>  | eu *) | 1  |

\*) avoir – avoir + eu [y]

→ **16 Infinitif en EUVOIR**

**Infinitif → – euvoir + u**

**verbes de la famille 16**

|                 |     |    |
|-----------------|-----|----|
| <b>pleuvoir</b> | plu | 68 |
|-----------------|-----|----|

→ **17 Verbe MOUDRE**

**Infinitif → – oudre + oulu**

**verbes de la famille 17**

|               |       |    |
|---------------|-------|----|
| <b>moudre</b> | moulu | 85 |
|---------------|-------|----|

→ **18 Infinitif en RESOUDRE**

**Infinitif → – oudre + olu**

**verbes de la famille 18**

|                 |        |    |
|-----------------|--------|----|
| <b>résoudre</b> | résolu | 88 |
|-----------------|--------|----|

→ **19 Infinitif en COUDRE**

**Infinitif → – dre + su**



| verbes de la famille 19 |       |    |
|-------------------------|-------|----|
| <b>coudre</b>           | cousu | 86 |

→ **20 Infinitif en ÂTRE / ÔTRE**

Infinitif → – aître / ôître + u

| verbes de la famille 20 |        |    |
|-------------------------|--------|----|
| <b>paraître</b>         | paru   | 91 |
| <b>croître</b>          | crû *) | 93 |
| <b>accroître</b>        | accru  | 94 |

\*) Avec un û. L'accent disparaît lorsque l'on ajoute une terminaison : crue, crus, crues

→ **21 Infinitif en IRE / OIRE / AIRE**

Infinitif → – oudre + olu

| verbes de la famille 21 |     |     |
|-------------------------|-----|-----|
| <b>lire</b>             | lu  | 106 |
| <b>croire</b>           | cru | 107 |
| <b>boire</b>            | bu  | 108 |
| <b>plaire</b>           | plu | 110 |
| <b>taire</b>            | tu  | 111 |

→ **22 Infinitif en IVRE**

Infinitif → – ivre + écu

| verbes de la famille 22 |      |    |
|-------------------------|------|----|
| <b>vivre</b>            | vécu | 90 |

**1.1.4.4 Terminaisons particulières**

**1.1.4.4.1 Participes en -rt**

→ **23 Verbes en consonne + RIR**

Infinitif → – rir + ert

| verbes de la famille 23 |        |    |
|-------------------------|--------|----|
| <b>ouvrir</b>           | ouvert | 34 |

→ **23a Verbe mourir**

Infinitif → – rir + ort

| verbes de la famille 23a |      |    |
|--------------------------|------|----|
| <b>mourir</b>            | mort | 42 |

**1.1.4.4.2 Participes en int**

→ **24 Verbes en NDRE**

Infinitif → – dre + t

| verbes de la famille 24 |  |  |
|-------------------------|--|--|
|-------------------------|--|--|

|                 |        |    |
|-----------------|--------|----|
| <b>craindre</b> | craint | 80 |
| <b>peindre</b>  | peint  | 81 |
| <b>joindre</b>  | joint  | 82 |

#### 1.1.4.4.3 Participes en us/os

→ **25 Verbe absoudre**

Infinitif → - dre + ous

| verbe absoudre  |        |    |
|-----------------|--------|----|
| <b>absoudre</b> | absous | 87 |

\*) ATTENTION!!! Le féminin de **absous** est **absoute** - avec un -t

#### 1.1.4.4.4 Participe en os

→ **25 Verbe clore**

Infinitif → - re + s

| verbe clore  |      |     |
|--------------|------|-----|
| <b>clore</b> | clos | 113 |

### 1.1.5 Le passé simple de l'indicatif

Le passé simple se conjugue selon trois types : en **A**, en **I** ou en **U**

| Type en A                   | Type en I                 | Type en U                  |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>je chantai</b>           | <b>je finis</b>           | <b>je courus</b>           |
| <b>tu chantas</b>           | <b>tu finis</b>           | <b>tu courus</b>           |
| <b>il/elle chanta</b>       | <b>il/elle finit</b>      | <b>il/elle courut</b>      |
| <b>nous chantâmes</b>       | <b>nous finîmes</b>       | <b>nous courûmes</b>       |
| <b>vous chantâtes</b>       | <b>vous finîtes</b>       | <b>vous courûtes</b>       |
| <b>ils/elles chantèrent</b> | <b>ils/elles finirent</b> | <b>ils/elles coururent</b> |

Le **passé simple** se forme à partir du **participe passé**. Nous allons répartir les verbes en 14 familles différentes.

#### 1.1.5.1 Les verbes en -er du premier groupe

→ **1 é --> ai ex : chant é --> je chant ai** (3 à 31)

Suivent ce type de formation:

participe passé - é + ai →  
chanter → chanté → je chantai

Ceci vaut pour **tous les verbes en -er , de 3 à 31.**

Il ne faut pas oublier:

- d'ajouter une cédille au **c** devant **a** : **avancé** → **j'avançai**
- d'ajouter un e après g devant a : **mangé** → **je mangeai**

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en A

→ 2 i --> is ex : fin i --> je fin is

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

Suivent ce type de formation:

### 1.1.5.2 Les verbes en IR du 2e groupe

participe passé – i + is →

| verbes de la famille 2 |        |            |    |
|------------------------|--------|------------|----|
| finir                  | fini → | je finis   | 32 |
| haïr                   | haï →  | je haïs *) | 33 |

\*) Attention: ce verbe **ne prend pas d'accent circonflexe** à la première et à la deuxième personne du pluriel parce qu'il faut absolument employer le tréma :

**nous haïmes / vous haïtes**

### 1.1.5.3 Les verbes du 3e groupe

Les verbes en IR du troisième groupe.

| infinitif | part. passé | passé simple | n° |
|-----------|-------------|--------------|----|
| fuir      | fui         | je fus       | 35 |
| dormir    | dormi       | je dormis    | 36 |
| mentir    | menti       | je mentis    | 37 |
| servir    | servi       | je servis    | 38 |
| cueillir  | cueilli     | je cueillis  | 41 |
| partir    | parti       | je partis    | 43 |
| faillir   | failli      | je faillis   | 46 |
| défaillir | défailli    | je défaillis | 47 |
| bouillir  | bouilli     | je bouillis  | 48 |
| saillir   | sailli      | je saillis   | 50 |
| ouïr*)    | ouï         | j'ouïs       | 51 |

\*) Attention, ce verbe ne prend pas d'accent circonflexe aux 1ère et 2ème personnes du pluriel:

**nous ouïmes / vous ouïtes**

Les verbes en RE

| infinitif | part. passé | passé simple | n°  |
|-----------|-------------|--------------|-----|
| suivre    | suivi       | je suivis    | 89  |
| rire      | ri          | je ris       | 95  |
| nuire     | nui         | je nuis      | 97  |
| suffire   | suffi       | je suffis    | 100 |

→ 3 is --> is

participe passé – is + is → je + passé simple

Ex : assis – is= ass+is= j'assis

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

Suivent ce type de formation: Les verbes en -IR -EOIR -R.

Les verbes en – IR

| infinitif       | part. passé | passé simple | n°        |
|-----------------|-------------|--------------|-----------|
| <b>acquérir</b> | acquis      | j'acquis     | <b>39</b> |

### Les verbes en – EOIR

| infinitif       | part. passé | passé simple | n°        |
|-----------------|-------------|--------------|-----------|
| <b>asseoir</b>  | assis       | j'assis      | <b>65</b> |
| <b>surseoir</b> | sursis      | je sursis    | <b>66</b> |

### Les verbes en – RE

| infinitif      | part. passé | passé simple | n°        |
|----------------|-------------|--------------|-----------|
| <b>prendre</b> | pris        | je pris      | <b>79</b> |
| <b>mettre</b>  | mis         | je mis       | <b>84</b> |

### → 4 it --> is

**participe passé – i + is → je + passé simple**

**Ex : dire : dit – it = d + is = je dis**

### Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

Suivent ce type de formation:

- sans changement de suffixe: Les verbes dont l'infinitif se termine en –ire :

| infinitif         | part. passé | passé simple | n°         |
|-------------------|-------------|--------------|------------|
| <b>confire</b>    | confit      | je confis    | <b>101</b> |
| <b>dire</b>       | dit         | je dis       | <b>102</b> |
| <b>contredire</b> | contredit   | je contredis | <b>103</b> |
| <b>maudire</b>    | maudit      | je maudis    | <b>104</b> |

- en changeant de suffixe: participe passé - t + suffixe uire

| terminaison infinitif        | infinitif | part. passé | passé simple | n°        |
|------------------------------|-----------|-------------|--------------|-----------|
| <b>uire (suffixe = sis)</b>  | conduire  | conduit     | je conduisis | <b>98</b> |
| <b>crire (suffixe = vis)</b> | écrire    | écrit       | j'écrivis    | <b>99</b> |

### → 5 u --> is

**participe passé – u + is → je + passé simple**

**Ex : voir : vu – = v + is = je vis**

### Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

Suivent ce type de formation:

- Sans changement de suffixe: participe passé - u + is –ir

| terminaison  | infinitif | part. passé | passé simple | n°        |
|--------------|-----------|-------------|--------------|-----------|
| <b>-tir</b>  | revêtir   | revêtu      | je revêtis   | <b>44</b> |
| <b>-voir</b> | voir      | vu          | je vis       | <b>62</b> |
|              | prévoir   | prévu       | je prévis    | <b>63</b> |
| <b>-dre</b>  | vendre    | vendu       | je vendis    | <b>73</b> |
|              | répandre  | répandu     | je répandis  | <b>74</b> |
|              | répondre  | répondu     | je répondis  | <b>75</b> |
|              | mordre    | mordu       | je mordis    | <b>76</b> |
|              | perdre    | perdu       | je perdis    | <b>77</b> |

|               |        |       |           |           |
|---------------|--------|-------|-----------|-----------|
| <b>-pre</b>   | rompre | rompu | je rompis | <b>78</b> |
| <b>-ttr</b>   | battre | battu | je battis | <b>83</b> |
| <b>coudre</b> | coudre | cousu | je cousis | <b>86</b> |

○ Avec changement de suffixe: participe passé - suffixe 1 + suffixe 2

| terminaison | infinitif | part. passé        | passé simple | n°         |
|-------------|-----------|--------------------|--------------|------------|
| <b>-cre</b> | vaincre   | vaincu — cu + quis | je vainquis  | <b>114</b> |
| <b>-nir</b> | venir *)  | venu — enu + ins   | je vins      | <b>40</b>  |

\*) Attention: ce verbe se conjugue selon le type en *i*. Cependant, ce *i* se trouve intégré au radical:  
*je vins / tu vins / il-elle vint / nous vînmes / vous vîntes / ils-elles vinrent*

→ **6 ert --> ris**

**participe passé —ert + is → je + passé simple**

Ex : *ouvrir : ouvert —ert = ouv +ris = j'ouvris*

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

| infinitif     | part. passé | passé simple | n°        |
|---------------|-------------|--------------|-----------|
| <b>ouvrir</b> | ouvert      | j'ouvris     | <b>34</b> |

→ **7 nt --> gnis**

**participe passé —nt + gnis → je + passé simple**

Ex : *craindre : craint —nt = crai +gnis = je craignis*

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

| infinitif       | part. passé | passé simple | n°        |
|-----------------|-------------|--------------|-----------|
| <b>craindre</b> | craint      | je craignis  | <b>80</b> |
| <b>peindre</b>  | peint       | je peignis   | <b>81</b> |
| <b>joindre</b>  | joint       | je joignis   | <b>82</b> |

→ **8 ait --> is**

**participe passé —ait + is → je + passé simple**

Ex : *faire : fait —ait = f +is = je fis*

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en -i

| infinitif    | part. passé | passé simple | n°         |
|--------------|-------------|--------------|------------|
| <b>faire</b> | fait        | je fis       | <b>109</b> |

→ **9 é --> aquis**

**participe passé —é + aquis → je + passé simple**

Ex : *naître : né —é = n + aquis = je naquis*

Ce verbe se conjugue selon le type en –i

| infinitif | part. passé | passé simple | n° |
|-----------|-------------|--------------|----|
| naître    | né          | je naquis    | 92 |

→ 10 u --> us

participe passé –u + us → je + passé simple

Ex : *vouloir* : *voulu* –u = *voul* +us = *je voulus*

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en –u

| terminaison  | infinitif  | part. passé | passé simple | n°  |
|--------------|------------|-------------|--------------|-----|
| <b>rir</b>   | courir     | couru       | je courus    | 45  |
| <b>oir</b>   | recevoir   | reçu        | je reçus     | 52  |
|              | devoir     | dû          | je dus       | 53  |
|              | mouvoir    | mu          | je mus       | 54  |
|              | émouvoir   | ému         | j'émus       | 55  |
|              | promouvoir | promu       | je promus    | 56  |
|              | vouloir    | voulu       | je voulus    | 57  |
|              | pouvoir    | pu          | je pus       | 58  |
|              | savoir     | su          | je sus       | 59  |
|              | valoir     | valu        | je valus     | 60  |
|              | prévaloir  | prévalu     | je prévalus  | 61  |
|              | pourvoir   | pourvu      | je pourvus   | 64  |
|              | pleuvoir   | plu         | il plut *)   | 68  |
|              | falloir    | fallu       | il fallut *) | 69  |
|              | échoir     | échu        | j'échus      | 70  |
| déchoir      | déchu      | je déchus   | 71           |     |
| avoir        | eu         | j'eus       | 1            |     |
| <b>oudre</b> | moudre     | moulu       | je moulus    | 85  |
|              | résoudre   | résolu      | je résolus   | 88  |
| <b>vre</b>   | vivre      | vécu        | je vécus     | 90  |
| <b>ître</b>  | paraître   | paru        | je parus     | 91  |
|              | croître    | crû         | je crûs      | 93  |
|              | accroître  | accru       | j'accrus     | 94  |
| <b>ure</b>   | conclure   | conclu      | je conclus   | 96  |
| <b>ire</b>   | lire       | lu          | je lus       | 106 |
|              | croire     | cru         | je crus      | 107 |
|              | boire      | bu          | je bus       | 108 |
|              | plaire     | plu         | je plus      | 110 |
|              | taire      | tu          | je tus       | 111 |

\*) Verbe impersonnel.

→ 11 rt --> urus

participe passé –rt + urus → je + passé simple

Ex : *mourir* : *mort* –rt = *mo* +urus = *je mourus*

Ce verbe se conjugue selon le type en -u

| infinitif | part. passé | passé simple | n° |
|-----------|-------------|--------------|----|
| mourir    | mort        | je mourus    | 42 |

→ 12 *ous* --> *olus*

participe passé –us + lus → je + passé simple

Ex : *absoudre* : *absous* –ous = *abso* + *olus* = *j'absolus*

Ces verbes se conjuguent tous selon le type en –u

| infinitif       | part. passé | passé simple | n°        |
|-----------------|-------------|--------------|-----------|
| <b>absoudre</b> | absous      | absolus      | <b>87</b> |

→ 13 *été* --> *fus*

participe passé *été* - *été* + fus → je + passé simple

Ex : *être* : *été* –*été* = *fus* = *je fus*

Ce verbe se conjugue selon le type en -u

| infinitif   | part. passé | passé simple | n°       |
|-------------|-------------|--------------|----------|
| <b>être</b> | été         | je fus       | <b>2</b> |

→ 14 *Verbes qui n'ont plus de passé simple*

N'ont plus de passé simple:

| infinitif                | part. passé | passé simple | n°         |
|--------------------------|-------------|--------------|------------|
| <b>gésir</b>             |             |              | <b>49</b>  |
| <b>seoir</b>             |             |              | <b>67</b>  |
| <b>bruire</b>            |             |              | <b>105</b> |
| <b>extraire / traire</b> |             |              | <b>112</b> |
| <b>clore</b>             |             |              | <b>113</b> |
| <b>frire</b>             |             |              | <b>115</b> |

### 1.1.6 Le présent de l'impératif

Bien qu'il n'ait que 3 personnes, l'impératif n'est pas si facile à manipuler.

Nous avons déjà vu que l'ordre des pronoms était chamboulé, que certains pronoms (me, te) étaient remplacés (moi, toi), qu'il fallait employer des traits d'union.

***Tu me le donnes.* → *Donne-le-moi.***

Mais si vous connaissez bien la conjugaison du présent, vous ne devriez pas rencontrer trop de problèmes.

#### 1.1.6.1 Formation de l'impératif présent

**L'impératif présent se forme à partir des personnes correspondantes de l'indicatif présent .**

1<sup>e</sup> ex : *Tu chantes.* → *Chante ! \**  
*Nous chantons.* → *Chantons !*  
*Vous chantez.* → *Chantez !*

2<sup>e</sup> ex : *Tu finis.* → *Finis !*  
*Nous finissons.* → *Finissons !*  
*Vous finissez.* → *Finissez !*

3<sup>e</sup> ex : *Tu viens.* → *Viens !*

*Nous venons.* → *Venons !*  
*Vous venez.* → *Venez !*

\*) On enlève le s des verbes en -er (sauf devant -en ou -y) à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

### 1.1.6.2 Conjugaison

L'impératif ne se conjugue qu'à trois personnes différentes:

| Nombre           | Personne                | Forme verbale |
|------------------|-------------------------|---------------|
| <b>Singulier</b> | 2 <sup>e</sup> personne | Chante !      |
| <b>Pluriel</b>   | 1 <sup>e</sup> personne | Chantons !    |
|                  | 2 <sup>e</sup> personne | Chantez !     |

○ La 2<sup>e</sup>me personne du pluriel est en même temps la **forme de politesse**.

***Bonjour, Mme Dupont! Entrez donc !***

○ L'impératif ne s'emploie donc pas à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier. Si on veut se donner un ordre à soi-même, on devra se tutoyer: « **Vas-y !** » ou se parler à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel: « **Allons-y !** » En effet, on aura l'impression d'être nombreux, et cela nous donnera plus de courage.

Il ne s'emploie pas non plus **à la troisième personne**. Si l'on veut donner un ordre à une personne qui ne se trouve pas là, et que l'on ne peut pas atteindre par téléphone, il faudra charger quelqu'un de faire cette commission, et on emploiera le **subjonctif**:

***Elle veut me parler ? Qu'elle vienne !***  
***Ils ne sont pas contents ? Qu'ils aillent au diable !***

○ Comme on l'aura remarqué, l'impératif s'emploie sans pronom personnel sujet.

La lectrice intéressée pourra se reporter au chapitre sur le pronom personnel pour voir quelle influence l'impératif a sur la place de ces pronoms.

**Les différentes familles de verbes :**

En ce qui concerne la conjugaison, on distingue quatre grandes familles:

- Les verbes qui suivent la règle de base n° 1.
- Les verbes qui suivent la règle de base n° 2.
- Les verbes qui suivent leur propre règle.
- Les verbes qui n'ont pas d'impératif.

#### 1.1.6.2.1 Les verbes qui suivent la règle de base n° 1

**Règle de base n°1 :**

- **La 2<sup>e</sup>me personne du singulier se forme en prenant la 2<sup>e</sup>me personne de l'indicatif en en ôtant le "s".**
- **La 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>e</sup>me personne du pluriel se forment sur la personne correspondante du présent de l'indicatif, sans modification.**

ex: *tu vas* → *va !*  
*nous allons* → *allons !*  
*vous allez* → *allez !*

→ **1 Tous les verbes en -er**

| infinitif | impératif                             | n° |
|-----------|---------------------------------------|----|
| chanter   | <b><i>chante/chantons/chantez</i></b> | 3  |
| baisser   | <b><i>baisse/baissons/baissez</i></b> | 4  |
| pleurer   | <b><i>pleure/pleurons/pleurez</i></b> | 5  |
| jouer     | <b><i>joue/jouons/jouez</i></b>       | 6  |



|             |  |    |
|-------------|--|----|
| saluer      | <i>salue/saluons/saluez</i>                | 7  |
| arguer      | <i>argue/arguons/arguez</i>                | 8  |
| copier      | <i>copie/copions/copiez</i>                | 9  |
| prier       | <i>prie/prions/priez</i>                   | 10 |
| payer       | <i>paie/payons/payez</i>                   | 11 |
| grasseyer   | <i>grasseye/grasseyons/grasseyez</i>       | 12 |
| ployer      | <i>ploie/ployons/ployez</i>                | 13 |
| essuyer     | <i>essuie/essuyons/essuyez</i>             | 14 |
| créer       | <i>crée/créons/créez</i>                   | 15 |
| avancer     | <i>avance/avançons/avancez</i>             | 16 |
| manger      | <i>mange/mangeons/mangez</i>               | 17 |
| céder       | <i>cède/cédons/cédez</i>                   | 18 |
| semmer      | <i>sème/semons/semez</i>                   | 19 |
| rapiécer    | <i>rapièce/rapiéçons/rapiécez</i>          | 20 |
| acquiescer  | <i>acquiesce/acquiesçons/acquiescez</i>    | 21 |
| siéger      | <i>siège/siégeons/siégez</i>               | 22 |
| déneiger    | <i>déneige/déneigeons/déneigez</i>         | 23 |
| appeler     | <i>appelle/appelons/appelez</i>            | 24 |
| peler       | <i>pèle/pelons/pelez</i>                   | 25 |
| interpeller | <i>interpelle/interpellons/interpellez</i> | 26 |
| jeter       | <i>jette/jetons/jetez</i>                  | 27 |
| acheter     | <i>achète/achetons/achetez</i>             | 28 |
| dépecer     | <i>dépèce/dépeçons/dépecez</i>             | 29 |
| envoyer     | <i>envoie/envoyons/envoyez</i>             | 30 |
| aller       | <i>va/allons/allez</i>                     | 31 |

Remarque: lorsque ces verbes sont employés à la deuxième personne du singulier et qu'ils sont suivis du pronom personnel **en** ou **y**, il retrouvent le **s**, afin que l'on puisse faire une liaison.

**va !** → **vas-y!**      **mange !** → **manges-en!**

→ **2 Certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe conjugués au présent comme les verbes en -er**

| infinitif | impératif                             | n° |
|-----------|---------------------------------------|----|
| ouvrir    | <i>ouvre/ouvrons/ouvrez</i>           | 34 |
| cueillir  | <i>cueille/cueillons/cueillez</i>     | 41 |
| défaillir | <i>défaille/défaillons/défailliez</i> | 47 |
| saillir   | <i>saille/saillons/saillez</i>        | 50 |

Remarque: Comme pour les verbes de la famille 1, lorsque ces verbes sont employés à la deuxième personne du singulier et qu'ils sont suivis du pronom personnel **en** ou **y**, ils retrouvent eux aussi le **s**, afin que l'on puisse faire une liaison.

**Voilà quatre bouteilles. Ouvres-en une !**

**Tu vas au jardin ? Cueilles-y des fleurs !**

1.1.6.2.2 Les verbes qui suivent la règle de base n° 2

**Règle de base n°2 :**

**La forme de l'impératif est identique à la forme du présent correspondante**

ex: *tu sors* → *sors!*  
*nous sortons* → *sortons!*  
*vous sortez* → *sortez!*

Suivent cette règle :

→ **3 Tous les verbes du 2<sup>e</sup> groupe :**

| infinitif | impératif                       | n° |
|-----------|---------------------------------|----|
| finir     | <i>finis/finissons/finissez</i> | 32 |

|      |                              |    |
|------|------------------------------|----|
| haïr | <i>haïs/haïssons/haïssez</i> | 33 |
|------|------------------------------|----|

→ 4 La plupart des verbes du 3<sup>e</sup> groupe :

| infinitif  | impératif                                 | n°  |
|------------|---|-----|
| fuir       | <i>fuis / fuyons / fuyez</i>              | 35  |
| dormir     | <i>dors / dormons / dormez</i>            | 36  |
| mentir     | <i>mens / mentons / mentez</i>            | 37  |
| servir     | <i>sers / servons / servez</i>            | 38  |
| acquérir   | <i>acquiéris / acquérons / acquérez</i>   | 39  |
| venir      | <i>viens / venons / venez</i>             | 40  |
| mourir     | <i>meurs / mourons / mourez</i>           | 42  |
| partir     | <i>pars / partons / partez</i>            | 43  |
| revêtir    | <i>revêts / revêtons / revêtez</i>        | 44  |
| courir     | <i>cours / courons / courez</i>           | 45  |
| bouillir   | <i>bous / bouillons / bouillez</i>        | 48  |
| ouïr       | <i>ouïs / oyons / oyez</i>                | 51  |
| recevoir   | <i>reçois / recevons / recevez</i>        | 52  |
| mouvoir    | <i>meus / mouvons / mouvez</i>            | 54  |
| émouvoir   | <i>émeus / émouvons / émouvez</i>         | 55  |
| promouvoir | <i>promeus / promouvons / promouvez</i>   | 56  |
| valoir     | <i>vaux / valons / valez</i>              | 60  |
| prévaloir  | <i>prévaux / prévalons / prévalez</i>     | 61  |
| voir       | <i>vois / voyons / voyez</i>              | 62  |
| prévoir    | <i>prévois / prévalons / prévalez</i>     | 63  |
| pourvoir   | <i>pourvois / pourvoyons / pourvoyez</i>  | 64  |
| asseoir    | <i>assois / assoyons / assoyez</i>        | 65  |
| surseoir   | <i>sursois / sursoyons / sursoyez</i>     | 66  |
| vendre     | <i>vends / vendons / vendez</i>           | 73  |
| répandre   | <i>répands / répandons / répandez</i>     | 74  |
| répondre   | <i>réponds / répondons / répondez</i>     | 75  |
| mordre     | <i>mords / mordons / mordez</i>           | 76  |
| perdre     | <i>perds / perdons / perdez</i>           | 77  |
| rompre     | <i>romps / rompons / rompez</i>           | 78  |
| prendre    | <i>prends / prenons / prenez</i>          | 79  |
| craindre   | <i>crains / craignons / craignez</i>      | 80  |
| peindre    | <i>peins / peignons / peignez</i>         | 81  |
| joindre    | <i>joins / joignons / joignez</i>         | 82  |
| battre     | <i>bats / battons / battez</i>            | 83  |
| mettre     | <i>mets / mettons / mettez</i>            | 84  |
| moudre     | <i>mouds / moulons / moulez</i>           | 85  |
| coudre     | <i>couds / cousons / cousez</i>           | 86  |
| absoudre   | <i>absous / absolvons / absolvez</i>      | 87  |
| résoudre   | <i>résous / résolvons / résolvez</i>      | 88  |
| suivre     | <i>suis / suivons / suivez</i>            | 89  |
| vivre      | <i>vis / vivons / vivez</i>               | 90  |
| paraître   | <i>parais / paraissions / paraissez</i>   | 91  |
| naître     | <i>nais / naissons / naissez</i>          | 92  |
| croître    | <i>croïs / croissons / croissez</i>       | 93  |
| accroître  | <i>accrois / accroissons / accroissez</i> | 94  |
| rire       | <i>ris / rions / riez</i>                 | 95  |
| conclure   | <i>conclus / concluons / concluez</i>     | 96  |
| nuire      | <i>nuis / nuisons / nuisez</i>            | 97  |
| conduire   | <i>conduis / conduisons / conduisez</i>   | 98  |
| écrire     | <i>écris / écrivons / écrivez</i>         | 99  |
| suffire    | <i>suffis / suffisons / suffisez</i>      | 100 |
| confire    | <i>confis / confisons / confisez</i>      | 101 |

|                   |  |     |
|-------------------|--|-----|
| <b>dire</b>       | <b><i>dis / disons / dites</i></b>                   | 102 |
| <b>contredire</b> | <b><i>contredis / contredisons / contredisez</i></b> | 103 |
| <b>maudire</b>    | <b><i>maudis / maudissons / maudissez</i></b>        | 104 |
| <b>lire</b>       | <b><i>lis / lisons / lisez</i></b>                   | 106 |
| <b>croire</b>     | <b><i>crois / croyons / croyez</i></b>               | 107 |
| <b>boire</b>      | <b><i>bois / buvons / buvez</i></b>                  | 108 |
| <b>faire</b>      | <b><i>fais / faisons / faites</i></b>                | 109 |
| <b>plaire</b>     | <b><i>plais / plaisons / plaisez</i></b>             | 110 |
| <b>taire</b>      | <b><i>tais / taisons / taisez</i></b>                | 111 |
| <b>extraire</b>   | <b><i>extrais / extrayons / extrayez</i></b>         | 112 |
| <b>vaincre</b>    | <b><i>vaincs / vainquons / vainquez</i></b>          | 114 |

### 1.1.6.2.3 Les verbes qui suivent leur propre règle

Certains verbes suivent leur propre règle.

Ce sont les verbes avoir, être, vouloir, savoir

#### → 5 Certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe conjugués au présent comme les verbes en -er

| infinitif      | impératif   | n° |
|----------------|---|----|
| <b>avoir</b>   | <b><i>aie/ayons/ayez</i></b>  | 1  |
| <b>être</b>    | <b><i>sois/soyons/soyez</i></b>   | 2  |
| <b>vouloir</b> | <b><i>veux/voulons/voulez</i></b><br><b><i>veuille/veillons/veuillez *)</i></b> | 57 |
| <b>savoir</b>  | <b><i>sache/sachons/sachez</i></b>  | 59 |

\*) Les deux formes sont utilisables, mais la seconde témoigne d'un meilleur style, et c'est celle que nous vous conseillons d'employer.

#### → 6 Certains autres sont inusités au pluriel

| infinitif    | impératif            | n°  |
|--------------|----------------------|-----|
| <b>clore</b> | <b><i>clos !</i></b> | 113 |
| <b>frire</b> | <b><i>fris !</i></b> | 115 |

Ex : *Il est très impoli. Clos-lui le bec !*

### 1.1.6.2.4 Les verbes qui suivent la règle de base n° 4

Règle de base n°4 :

Certains verbes n'ont pas d'impératif, parce qu'ils sont inusités (gésir) ou parce qu'il est impossible de les utiliser pour donner des ordres ou des conseils.

On ne peut pas dire « *Peux !* » à quelqu'un qui ne peut pas.

On ne peut pas dire au ciel « *Neige !* » s'il ne neige pas.

#### → 7 Verbes inusités à l'impératif

| infinitif      | impératif | n°  |
|----------------|-----------|-----|
| <b>gésir</b>   | —         | 49  |
| <b>pouvoir</b> | —         | 58  |
| <b>seoir</b>   | —         | 67  |
| <b>déchoir</b> | —         | 71  |
| <b>choir</b>   | —         | 72  |
| <b>bruire</b>  | —         | 105 |

#### → 8 Verbes impersonnels, qui ne s'emploient qu'à la 3<sup>e</sup> personne

○ Verbes impersonnels

| infinitif      | impératif | n°        |
|----------------|-----------|-----------|
| <b>falloir</b> |           | <b>69</b> |
| <b>échoir</b>  |           | <b>70</b> |

○ Verbes décrivant le temps météorologique

| infinitif       | impératif | n°        |
|-----------------|-----------|-----------|
| <b>neiger</b>   |           | <b>23</b> |
| <b>grêler</b>   |           | <b>3</b>  |
| <b>bruiner</b>  |           | <b>3</b>  |
| <b>pleuvoir</b> |           | <b>68</b> |

### 1.1.7 Le participe présent

Le participe présent ne se conjugue pas, et s'emploie sans pronom sujet. Il n'existe donc, pour chaque verbe, qu'une seule forme.

C'est la même forme qui sert à former le gérondif: il suffit de la faire précéder de la préposition "en":

Ex : **Il parle en dormant.**

**Pour former le participe présent, on part de la 1ère personne du pluriel du présent de l'indicatif. On ôte la terminaison –ons , et on ajoute –ant.**

**ex : chanter → nous chantons –ons = chant → + ant = chantant**

On distingue parmi les verbes trois catégories:

- ceux qui suivent cette règle de formation.
- ceux qui ne la suivent pas.
- ceux qui n'ont pas de participe présent.

➔ **1 Les verbes qui suivent cette règle**

○ Les verbes du 1er groupe: 3 à 31

ex: **aller → nous allons → allant**

○ Les verbes du 2ème groupe: 32, 33

ex: **finir → nous finissons → finissant**  
**haïr → nous haïssons → haïssant**

○ La plupart des verbes du 3ème groupe:

verbes 34 à 50  
 52 à 58  
 60 à 67  
 73 à 104  
 106 à 114

ex: **partir → nous partons → partant**

➔ **2 Les verbes qui ne la suivent pas**

| infinitif     | Présent       | Participe présent | n°        |
|---------------|---------------|-------------------|-----------|
| <b>avoir</b>  | nous avons    | ayant             | <b>1</b>  |
| <b>être</b>   | nous sommes   | étant             | <b>2</b>  |
| <b>ouïr</b>   | nous ouïssons | oyant *)          | <b>51</b> |
| <b>savoir</b> | nous savons   | sachant           | <b>59</b> |

|                 |                                    |              |           |
|-----------------|------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>pleuvoir</b> | (pas de 1 <sup>e</sup> P. Pluriel) | pleuvant **) | <b>68</b> |
| <b>échoir</b>   | (pas de 1 <sup>e</sup> P. Pluriel) | échéant **)  | <b>70</b> |

\*) Ce verbe est assez peu usité. Préférez-lui **écouter**.

\*\*) Comme il n'a pas de 1<sup>e</sup> personne du pluriel du présent, on ne peut pas l'en déduire.

### → 3 Les verbes qui n'ont pas de participe présent

| infinitif      | Participe présent | n°         |
|----------------|-------------------|------------|
| <b>falloir</b> |                   | 69         |
| <b>déchoir</b> |                   | 71         |
| <b>choir</b>   |                   | 72         |
| <b>bruire</b>  |                   | 105        |
| <b>frire</b>   |                   | <b>115</b> |

#### 1.1.8 Le subjonctif présent

Le subjonctif présent se forme à partir du présent de l'indicatif. Il comporte deux radicaux différents:

- **un radical A**, que l'on retrouve à **toutes les personnes du singulier (je, tu, il/elle) et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (ils/elles)**
- **un radical B**, que l'on retrouve à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel (nous/vous).

Ex :

Radical A = **vienn** : **que je vienne, que tu viennes, qu'il/elle vienne, qu'ils viennent**

Radical B = **ven** : **que nous venions, que vous veniez**

Les règles de formation peuvent s'énoncer comme suit:

**Le radical A se forme à partir de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel de l'indicatif présent. On enlève la terminaison –ent et on ajoute la terminaison correspondant à la personne employée.**

**ex:** *ils pai ent* → *pai*  
**que je paie**  
**que tu paies**  
**qu'il / elle paie**  
**qu'ils / elles paient**

**Le radical B se forme à partir de la 1<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif. On enlève la terminaison –ons, et on ajoute la terminaison voulue.**

**ex:** *nous pay-ons* → *pay*  
**que nous payions**  
**que vous payiez**

La conjugaison du présent du subjonctif se résume donc au modèle suivant:

|                              | <b>chanter</b>               | <b>aller</b>                |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| que je [radical 1] e         | <b>que je chante</b>         | <b>que j'aille</b>          |
| que tu [radical 1] es        | <b>que tu chantes</b>        | <b>que tu ailles</b>        |
| qu'il/ elle [radical 1] e    | <b>qu'il/elle chante</b>     | <b>qu'il/elle aille</b>     |
| que nous [radical 2] ions    | <b>que nous chantions</b>    | <b>que nous allions</b>     |
| que vous [radical 2] iez     | <b>que vous chantiez</b>     | <b>que vous alliez</b>      |
| qu'ils/elles [radical 1] ent | <b>qu'ils/elles chantent</b> | <b>qu'ils/elles aillent</b> |

Notre lectrice aura sûrement remarqué que la conjugaison du subjonctif s'accompagnait de la conjonction [ **que** ]. Ceci est dû au fait que l'on emploie très souvent la conjonction **que** devant le subjonctif, si souvent que l'on a pris l'habitude de conjuguer le subjonctif avec.

Il y a quatre grandes familles de verbes, selon la façon dont ils sont conjugués:

- Ceux pour lesquels les radicaux A et B sont identiques.
- Ceux pour lesquels les radicaux A et B sont différents.
- Ceux qui suivent leurs propres règles de conjugaison.
- Enfin, ceux qui n'ont pas de subjonctif présent.

### 1.1.8.1 Les verbes dont les radicaux A et B sont identiques:

→ Les verbes en –er

| infinitif        | Présent indicatif                 | Présent subjonctif                      | n°            |
|------------------|-----------------------------------|---|---------------|
| <b>chanter</b>   | ils chantent<br>nous chantons     | que je chante<br>que nous chantions     | <b>3 à 10</b> |
| <b>grasseyer</b> | ils grasseyent<br>nous grasseyons | que je grasseye<br>que nous grasseyions | <b>12</b>     |
| <b>créer</b>     | ils créent<br>nous créons         | que je crée<br>que nous créions         | <b>15</b>     |
| <b>avancer</b>   | ils avancent<br>nous avançons     | que j'avance<br>que nous avançons *)    | <b>16</b>     |
| <b>manger</b>    | ils mangent<br>nous mangeons      | que je mange<br>que nous mangions *)    | <b>17</b>     |

\*) **ç** devant **o** devient **c** devant **i**.

\*\*) **ge** devant **o** devient **g** devant **i**

→ Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe

| infinitif    | Présent indicatif               | Présent subjonctif                    | n°        |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| <b>finir</b> | ils finissent<br>nous finissons | que je finisse<br>que nous finissions | <b>32</b> |
| <b>haïr</b>  | ils haïssent<br>nous haïssons   | que je haïsse<br>que nous haïssions   | <b>33</b> |

→ Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe suivants

| infinitif         | Présent du subjonctif                 | n° |
|-------------------|---------------------------------------|----|
| <b>ouvrir</b>     | que j'ouvre que nous ouvrions         | 34 |
| <b>dormir</b>     | que je dorme que nous dormions        | 36 |
| <b>mentir</b>     | que je mente que nous mentions        | 37 |
| <b>servir</b>     | que je serve que nous servions        | 38 |
| <b>cueillir</b>   | que je cueille que nous cueillions    | 41 |
| <b>partir</b>     | que je parte que nous partions        | 42 |
| <b>revêtir</b>    | que je revête que nous revêtissions   | 43 |
| <b>courir</b>     | que je coure que nous courions        | 44 |
| <b>faillir *)</b> | que je faille que nous faillions      | 45 |
| <b>défaillir</b>  | que je défaille que nous défaillions  | 47 |
| <b>bouillir</b>   | que je bouille que nous bouillions    | 48 |
| <b>saillir</b>    | qu' il saille qu'ils saillent         | 50 |
| <b>ouïr</b>       | que j'ouïsse que nous ouïssions       | 51 |
| <b>prévaloir</b>  | que je prévale que nous prévalions    | 61 |
| <b>asseoir</b>    | que j'asseye que nous asseyions       | 65 |
| -----             | mais: que j'assoie que nous assoyions | 65 |
| <b>seoir</b>      | qu'il siée qu'ils siéent              | 67 |

|                   |  |     |
|-------------------|--|-----|
| <b>vendre</b>     | que je vende que nous vendions           | 73  |
| <b>répandre</b>   | que je répande que nous répandions       | 74  |
| <b>répondre</b>   | que je réponde que nous répondions       | 75  |
| <b>mordre</b>     | que je morde que nous mordions           | 76  |
| <b>perdre</b>     | que je perde que nous perdions           | 77  |
| <b>rompre</b>     | que je rompe que nous rompions           | 78  |
| <b>craindre</b>   | que je craigne que nous craignons        | 80  |
| <b>peindre</b>    | que je peigne que nous peignons          | 81  |
| <b>joindre</b>    | que je joigne que nous joignons          | 82  |
| <b>battre</b>     | que je batte que nous battions           | 83  |
| <b>mettre</b>     | que je mette que nous mettions           | 84  |
| <b>moudre</b>     | que je moule que nous moulions           | 85  |
| <b>coudre</b>     | que je couse que nous cousions           | 86  |
| <b>absoudre</b>   | que j'absolve que nous absolvions        | 87  |
| <b>résoudre</b>   | que je résolve que nous résolvions       | 88  |
| <b>suivre</b>     | que je suive que nous suivions           | 89  |
| <b>vivre</b>      | que je vive que nous vivions             | 90  |
| <b>paraître</b>   | que je paraisse que nous paraissions     | 91  |
| <b>naître</b>     | que je naisse que nous naissions         | 92  |
| <b>croître</b>    | que je croisse que nous croissions       | 93  |
| <b>accroître</b>  | que j'accroisse que nous accroissions    | 94  |
| <b>rire</b>       | que je rie que nous riions               | 95  |
| <b>conclure</b>   | que je conclue que nous concluions       | 96  |
| <b>nuire</b>      | que je nuise que nous nuisions           | 97  |
| <b>conduire</b>   | que je conduise que nous conduisions     | 98  |
| <b>écrire</b>     | que j'écrive que nous écrivions          | 99  |
| <b>suffire</b>    | que je suffise que nous suffisions       | 100 |
| <b>confire</b>    | que je confise que nous confisions       | 101 |
| <b>dire</b>       | que je dise que nous disions             | 102 |
| <b>contredire</b> | que je contredise que nous contredisions | 103 |
| <b>maudire</b>    | que je maudisse que nous maudissions     | 104 |
| <b>lire</b>       | que je lise que nous lisions             | 106 |
| <b>plaire</b>     | que je plaise que nous plaisions         | 110 |
| <b>taire</b>      | que je taise que nous taisions           | 111 |
| <b>clore</b>      | que je close que nous closions           | 113 |
| <b>vaincre</b>    | que je vainque que nous vainquions       | 114 |

\*) également: que je faillisse / que nous faillissions

### 1.1.8.2 Les verbes dont les radicaux A et B sont différents

→ Des verbes du 1<sup>e</sup> groupe

| infinitif         | Présent du subjonctif  | n° |
|-------------------|--|----|
| <b>payer</b>      | A= pai- que je paie<br>B= pay- que nous payions                    | 11 |
| <b>ployer</b>     | A= ploi- que je ploie<br>B= ploy- que nous ployions                | 13 |
| <b>essuyer</b>    | A= essui- que j'essuie<br>B= essuy- que nous essuyions             | 14 |
| <b>céder</b>      | A= cèd- que je cède<br>B= céd- que nous cédions                    | 18 |
| <b>semmer</b>     | A= sèm- que je sème<br>B= sem- que nous semions                    | 19 |
| <b>rapiécer</b>   | A= rapièc- que je rapièce<br>B= rapiéc- que nous rapiécions        | 20 |
| <b>acquiescer</b> | A= acquiesc- que j'acquiesce<br>B= acquiesc- que nous acquiescions | 21 |

|                    |  |    |
|--------------------|--|----|
| <b>siéger</b>      | A= sièg- que je siége<br>B= siég- que nous siégions                    | 22 |
| <b>déneiger</b>    | A= déneig- que je déneige<br>B= déneig- que nous déneignons            | 23 |
| <b>appeler</b>     | A= appell- que j'appelle<br>B= appel- que nous appelions               | 24 |
| <b>peler</b>       | A= pèl- que je pèle<br>B= pel- que nous pelions                        | 25 |
| <b>interpeller</b> | A= interpell- que j'interpelle<br>B= interpell- que nous interpellions | 26 |
| <b>jeter</b>       | A= jett- que je jette<br>B= jet- que nous jetions                      | 27 |
| <b>acheter</b>     | A= achèt- que j'achète<br>B= achet- que nous achetions                 | 28 |
| <b>dépecer</b>     | A= dépèc- que je dépèce<br>B= dépec- que nous dépecions                | 29 |
| <b>envoyer</b>     | A= envoi- que j'envoie<br>B= envoy- que nous envoyions                 | 30 |

○ Je sais bien, chères lectrices, que certaines d'entre vous vont se dire que tous ces verbes ont en fait un seul radical. En effet:

◆ **la différence i** ⇒ y s'explique par la présence de [i] devant une voyelle prononcée. Le "y", qui se prononce [j], est une semi-voyelle qui évite le hiatus.

◆ **la différence [e]** ⇒ [ɛ] s'explique aussi. On emploie le "e fermé". [e] se trouve dans les syllabes ouvertes, c'est-à-dire dans celles qui se terminent par une voyelle: **céder** [se-de]. En revanche, le "e ouvert" [ɛ] s'emploie dans les syllabes fermées, autrement dit, celles qui se terminent par une consonne: **cède** [sɛd].

◆ **la différence e [ə]** ⇒ [ɛ] s'explique par le fait que le e caduc doit se transformer lorsqu'il doit être accentué (accent tonique), c'est-à-dire lorsqu'il se trouve dans la dernière syllabe: le e caduc ne peut pas être accentué, ce qui l'amène à se transformer.

ex: **nous semons**: la dernière syllabe est **-mons**. C'est elle qui est accentuée. Le [ə] reste. [səmõ]

ex: **elle sème**: la dernière syllabe est **sème** [sɛ m]. Le e muet se transforme en [ɛ]: [sɛ m].

Amies lectrices, vous avez raison! Mais tout le monde n'est pas aussi fort en phonétique que vous...

◆ De même, vous avez compris que le "ç", ainsi que la combinaison "ge" du présent de l'indicatif redeviennent respectivement "c" et "g".

ex: **nous siégeons** (g+e+o) --> **que nous siégions** (g+i)

**nous rapiéçons** (ç+o) --> **que nous rapiécions** (c+i)

### → Des verbes du 3<sup>e</sup> groupe

| infinitif       | Présent du subjonctif  | n° |
|-----------------|--|----|
| <b>fuir</b>     | A= fui- que je fuie<br>B= fuy- que nous fuyions              | 35 |
| <b>acquérir</b> | A= acquièr- que j'acquière<br>B= acquér- que nous acquérions | 39 |
| <b>venir</b>    | A= vienn- que je vienne<br>B= ven- que nous venions          | 40 |
| <b>mourir</b>   | A= meur- que je meure<br>B= mour- que nous mourions          | 42 |
| <b>recevoir</b> | A= reçoiv- que je reçoive<br>B= recev- que nous recevions    | 52 |
| <b>devoir</b>   | A= doiv- que je doive<br>B= dev- que nous devions            | 53 |
| <b>mouvoir</b>  | A= meuv- que je meuve  | 54 |



|                   |   |     |
|-------------------|---|-----|
| <b>émouvoir</b>   | B= mouv- que nous mouvions<br>A= émeuv- que j'émeuve              | 55  |
| <b>promouvoir</b> | B= émouv- que nous émouvions<br>A= promeuv- que je promeuve       | 56  |
| <b>voir</b>       | B= promouv- que nous promouvions<br>A= voi- que je voie           | 62  |
| <b>prévoir</b>    | B= voy- que nous voyions<br>A= prévoi- que je prévoie             | 63  |
| <b>pourvoir</b>   | B= prévoy- que nous prévoyions<br>A= pourvoi- que je pourvoie     | 64  |
| <b>surseoir</b>   | B= pourvoy- que nous pourvoyions<br>A= sursoi- que je sursoie     | 66  |
| <b>échoir</b>     | B= sursoy- que nous sursoyions<br>A= échoi- qu' il échoie         | 70  |
| <b>déchoir</b>    | B= (ne s'emploie qu'à la 3ème pers.)<br>A= déchoi- que je déchoie | 71  |
| <b>prendre</b>    | B= déchoy- que nous déchoyions<br>A= prenn- que je prenne         | 79  |
| <b>croire</b>     | B= pren- que nous prenions<br>A= croi- que je croie               | 107 |
| <b>boire</b>      | B= croy- que nous croyions<br>A= boiv- que je boive               | 108 |
| <b>extraire</b>   | B= buv- que nous buvions<br>A= extrai- que j'extraie              | 112 |
|                   | B= extray- que nous extrayions                                    |     |

### 1.1.8.3 Les verbes qui ont leur propre règle de conjugaison

Comme dans le village d'Astérix, il y a parmi les verbes des irréductibles, qui ne veulent pas se plier aux règles générales:

#### → Les verbes AVOIR et ETRE

Ces deux verbes ont des radicaux et des terminaisons très particuliers:

| infinitif    | Présent du subjonctif                          | n° |
|--------------|--|----|
| <b>avoir</b> | A= ai- que j'aie<br>B= ay- que nous ayons      | 1  |
| <b>être</b>  | A= soi- que je sois<br>B= soy- que nous soyons | 2  |

#### → Verbes à radical unique irrégulier:

| infinitif      | Présent du subjonctif                        | n°  |
|----------------|--|-----|
| <b>pouvoir</b> | A=B= puiss- que je puisse/que nous puissions | 58  |
| <b>savoir</b>  | A=B= sach- que je sache/que nous sachions    | 59  |
| <b>faire</b>   | A=B= fass- que je fasse/que nous fassions    | 109 |

#### → Verbes impersonnels, qui n'ont donc que le radical A

| infinitif       | Présent du subjonctif  | n° |
|-----------------|------------------------|----|
| <b>pleuvoir</b> | A= pleuv- qu'il pleuve | 68 |
| <b>falloir</b>  | A= faill- qu'il faille | 69 |

#### → Verbes à deux radicaux différents

| infinitif      | Présent du subjonctif                                | n° |
|----------------|--|----|
| <b>aller</b>   | A= aill- que j'aille B= all- que nous allions        | 31 |
| <b>vouloir</b> | A= veuill- que je veuille B= voul- que nous voulions | 57 |
| <b>valoir</b>  | A= vail- que je vaille B= val- que nous valions      | 60 |

#### 1.1.8.4 Les verbes qui n'ont pas de subjonctif présent

Ce sont les verbes

| infinitif     | Présent du subjonctif | n°  |
|---------------|-----------------------|-----|
| <b>gésir</b>  |                       | 49  |
| <b>choir</b>  |                       | 72  |
| <b>bruire</b> |                       | 105 |
| <b>frire</b>  |                       | 115 |

#### 1.1.9 Les temps simples dérivés:

Il y a deux temps qui se forment sans problème à partir de temps de base:

- le conditionnel présent
- le subjonctif imparfait.

##### 1.1.9.1 Le Conditionnel présent

Le conditionnel présent se forme à partir du futur simple de l'indicatif.

**On prend la 1e personne du singulier du futur simple :**

*ex : je chanterai / je réfléchirai / je courrai / je pourrai / je serai / j'aurai*

**On ajoute un s :**

*je chanterais / je réfléchirais / je courrais / je pourrais / je serais / j'aurais*

**et on obtient la 1e personne du singulier du conditionnel présent.**

**Il suffit alors d'ajouter les terminaisons suivantes:**

**je [radical] - ais**

**tu [radical] - ais**

**il/elle [radical] - ait**

**nous [radical] - ions**

**vous [radical] - iez**

**ils/elles [radical] - aient**

Eh oui! Vous l'avez remarqué... **Ce sont les mêmes terminaisons que pour l'imparfait...** On ne peut rien vous cacher!

Il n'y a pas d'exception: tout verbe qui a un futur simple a un conditionnel présent dont le radical est celui du futur, et la terminaison, celle de l'imparfait.

#### 1.1.9.2 L'imparfait du subjonctif

##### 1.1.9.2.1 L'imparfait du subjonctif

**Il suffit d'effectuer la transformation suivante:**

- **on prend le passé simple, à la 2ème personne du singulier:** *tu chantas*
- **on enlève tu , et on le remplace par que je :** *que je chantas-*
- **on ajoute la terminaison -se :** *que je chantasse*

**ex:** *tu chantas --> que je chantasse*

*tu partis --> que je partisse*

*tu bus --> que je busse*

L'imparfait du subjonctif, comme le passé simple, connaît une conjugaison en 3 types:

| Type en A                       | Type en I                     | Type en U                   |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>chanter</b>                  | <b>finir</b>                  | <b>lire</b>                 |
| <b>que je chantasse</b>         | <b>que je finisse</b>         | <b>que je lusse</b>         |
| <b>que tu chantasses</b>        | <b>que tu finisses</b>        | <b>que tu lusses</b>        |
| <b>qu'i l/ elle chantât</b>     | <b>qu'il / elle finît</b>     | <b>qu''il / elle lût</b>    |
| <b>que nous chantassions</b>    | <b>que nous finissions</b>    | <b>que nous lussions</b>    |
| <b>que vous chantassiez</b>     | <b>que vous finissiez</b>     | <b>que vous lussiez</b>     |
| <b>qu'ils/elles chantassent</b> | <b>qu'ils/elles finissent</b> | <b>qu'ils/elles lussent</b> |

L'imparfait du subjonctif est un temps facile à conjuguer, car il ne connaît pratiquement pas d'exception. Notons toutefois deux remarques :

- Les verbes qui comportent un *ï*, comme haïr, ne peuvent pas accepter d'accent circonflexe à la 3<sup>e</sup> personne du singulier, puisqu'il n'y a de place que pour un seul signe diacritique, et que le *ï* a priorité sur le *î*. En étant donné qu'il montre que les deux voyelles ne peuvent pas être combinées : *ai*, *aî* sont prononcées ensemble [ ε ], alors que *aï* contient deux voyelles séparées : [ ai ]. On aura donc **que je haïsse, que tu haïsses, qu'il/elle haït.**
- Les verbes qui n'ont pas de passé simple n'ont pas non plus de subjonctif imparfait. Cela ne devrait pas vous étonner.

## 1.2 Les temps composés

Il n'est pas difficile de former les temps composés.

### 1.2.1 D'abord, il faut prendre l'auxiliaire voulu par le verbe:

| Choix de l'auxiliaire |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| <b>être</b>           | <b>avoir</b>              |
| <b>aller 31</b>       | Les autres verbes modèles |
| <b>venir 40</b>       | se conjuguent avec        |
| <b>mourir 42</b>      | l'auxiliaire              |
| <b>partir 43</b>      | <b>avoir .</b>            |
| <b>naître 92</b>      |                           |

Ce tableau ne donne les auxiliaires que pour les verbes modèles. Le mieux est d'apprendre l'auxiliaire en même temps que le verbe.

On peut quand même retenir ceci:

#### a) se conjuguent avec **être**:

- Les verbes de déplacement (sans indication de la manière):
  - o vers l'intérieur: **entrer, rentrer.**
  - o vers l'extérieur: **sortir, ressortir.**
  - o vers le haut: **monter, remonter.**
  - o vers le bas: **descendre, redescendre.**
  - o sans direction: **aller, passer**
- Les verbes: **mourir, naître, décéder**
- Les verbes: **partir, arriver**
- Tous les verbes pronominaux: **se lever, se laver, se souvenir ...**

#### b) se conjuguent avec **avoir**:

- Les verbes avoir et être.
- Les verbes qui indiquent une façon de se déplacer:
  - o **courir, nager, sauter, ramper, voler, planer ...**
    - Les verbes transitifs direct, c'est-à-dire ceux qui ont un CV(—) dans leur valence verbe qc / qn (COD), sauf, bien sûr les verbes pronominaux: **manger, regarder, écouter , ....**

- et en particulier, les verbes de déplacement ci-dessus lorsqu'ils sont employés avec un CV(—): ***rentrer qc / sortir qc / monter qc / descendre qc/ passer qc***

Cela ne décrit pas tous les verbes, mais du moins, une grande partie.

Ceci dit, les temps se forment de la façon suivante:

| Les temps composés   | Temps composé  | Temps de l'auxiliaire  |
|--|--|--|
| <b>Indicatif</b>   | Futur antérieur<br><b><i>j'aurai chanté</i></b><br><b><i>je serai parti</i></b>      | Futur simple<br><b><i>j'aurai</i></b><br><b><i>je serai</i></b>                                  |
|  | Passé composé<br><b><i>j'ai chanté</i></b><br><b><i>je suis parti</i></b>            | Présent<br><b><i>j'ai</i></b><br><b><i>je suis</i></b>   |
|  | Plus-que-parfait<br><b><i>j'avais chanté</i></b><br><b><i>j'étais parti</i></b>      | Imparfait<br><b><i>j'avais</i></b><br><b><i>j'étais</i></b>                                      |
|  | Passé antérieur<br><b><i>j'eus chanté</i></b><br><b><i>je fus parti</i></b>          | Passé simple<br><b><i>j'eus</i></b><br><b><i>je fus</i></b>                                      |
|  | Passé surcomposé<br><b><i>j'ai eu chanté</i></b><br>(inusité avec l'auxiliaire être) | Passé composé<br><b><i>j'ai eu</i></b>   |
|  | <b>Conditionnel</b>  | Passé 1 <sup>e</sup> forme<br><b><i>j'aurais chanté</i></b><br><b><i>je serais parti</i></b>     |
| Passé 2 <sup>e</sup> forme<br><b><i>j'eusse chanté</i></b><br><b><i>je fusse parti</i></b> |  | Subjonctif imparfait sans « que »<br>(que) <b><i>j'eusse</i></b><br>(que) <b><i>je fusse</i></b> |